

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.В. СЕРЕЩЕНКО

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «22» мая 2024г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Романовская СОШ имени И.В.
Серещенко
 С.А. Семенова
Приказ № 428 от «22» мая 2024г.



Программа профильной смены «Дружная семейка»

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Автор-составитель:
педагог – организатор

Рудова Т.А.

Романовка, 2024 г.

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре.
Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста. Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Целевой блок программы

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- экологическое

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Цель: Организовать отдых и оздоровление учащихся в летний период.

Задачи:

- Создать условия для интересного, разнообразного, познавательного и развивающего психически и физически отдыха ребят.
 - Организовать полезную совместную деятельность детей. В работе использовать методику коллективно-творческих дел.
 - Создать новую среду общения.
 - С учетом интереса личности ребёнка расширить через игровой сюжет сферы двигательной активности.
 - Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружная семейка»— опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Дружная семейка»— является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Ожидаемые результаты работы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Сроки и условия пребывания:

- По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).
- Программа рассчитана на учащихся 1 – 5 классов. Количество детей в отряде – 24 человека.
- Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).
- **Основными методами организации деятельности являются:**
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Проекты: «Моя малая родина», «Битва хоров».

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации программы

• I этап. Подготовительный

- Деятельностью этого этапа является:
 - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
 - издание приказа по школе об открытии лагеря;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.
- **II этап. Организационный**
- Основной деятельностью этого этапа является:
 - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
 - запуск программы «Дружная семейка»;
 - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- **III этап. Практический**
- Основной деятельностью этого этапа является:
 - реализация основной идеи смены;
 - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
 - работа творческих мастерских.
- **IV этап. Аналитический**
- Основной идеей этого этапа является:
 - подведение итогов смены;
 - выработка перспектив деятельности организации;
 - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методические условия

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёрок.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Одной из главных целей летнего отдыха программы «Дружная семейка» является создание особого воспитательного пространства, в котором организовано включение детей в свободную, творческую деятельность, в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. В целом это позволит укрепить социально-нравственные качества

воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка. Социально-нравственное воспитание дошкольника очень важно на современном этапе развития общества. В основе его лежит воспитание потребности в здоровом образе жизни, введение в мир социальной действительности, воспитание патриота-гражданина. Воспитывая чувства, ребёнок учится соизмерять собственные желания с интересами других. Патриота в ребёнке воспитывает вся жизнь, начиная с детского сада и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Поэтому немаловажно создание условий для социально-нравственного воспитания. В соответствии с этим неизмеримо возрастает роль и ответственность педагога, ведущего работу в данном направлении.

Отдых данной программы рассчитан на пребывание 119 детей за смену в возрасте от 7 до 12 лет. Дети данного возраста характеризуются как подвижные, любознательные, поэтому они с интересом включаются как в свободную, творческую деятельность, так и в оздоровительно-укрепляющие процессы, профилактику безопасности. А в целом это позволит укрепить социально-нравственные качества воспитанников, укрепить и сохранить физическое и психическое здоровье ребенка, т. е. их полноценный отдых. Дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей).

Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-технические условия предусматривают:

- отрядный кабинет, оснащенные лампами дневного освещения, раковиной, сетками для проветривания на окнах, партами, стульями, магнитной доской;
- актовый зал, оснащенный сценой, стульями;
- спортивный большой;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- песочница;
- игровые наборы настольных игр;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер;
- мультимедийный процессор;
- мультимедийная доска;
- магнитофон;
- микрофоны;
- кран для питья на этаже;
- туалеты женский и мужской на этаже.

План работы профильной творческой смены

Дата	Мероприятия
Первый день 25 мая суббота	10.00–11.00 – Торжественное открытие ДОЛ «Берёзка» – развлекательное мероприятие «Добро пожаловать в лето!» (РСШ) 11.00 - 11.30 - проведение инструктажа по ТБ. (РСШ) 11.30-12.00 – оформление комнат, лагерного уголка. (РСШ) 12.00 – 13.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко». (РСШ)
Второй день 28 мая вторник	10.15 – 11.15 – Торжественное открытие профильной краеведческой смены. Познавательно-развлекательная программа «Ура! Каникулы!» Инструктаж по ТБ и ПП (ДПиШ). 11.15 – 12.00 – Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. (ДПиШ) 11.15-12.00 – досуг к Общероссийскому Дню библиотек «Пусть всегда будет книга!» (ДБ). 12.00 – 13.00 - запись в кружки по интересам (ДПиШ).
Третий день 29 мая среда	10.00 – 10.30 – Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. (РСШ) 10.30 – 11.30 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ) 11.30 -13.00 – Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК).
Четвертый день 31 мая пятница	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро» (ДПиШ) 10.30 – 11.10 – Квест-игра «Если хочешь быть здоров!» (ДПиШ) 11.20 – 13.00 - занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем». КТД «Лето – время ярких эмоций». (ДПиШ) 11.20 – 13.00 – Фольклорный праздник «Капустница». (ДБ).
Пятый день 1 июня суббота	10.00 – 11.00 – праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Международному Дню защиты детей. (РДК) 11.00-12.00 – конкурс рисунков на асфальте «Звездочка» (РДК). 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Шестой день 4 июня вторник	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». (ДПиШ). 10.30-11.10 – Квест-игра по сказкам А.С. Пушкина (ДПиШ). 11.20-13.00 - занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем». Мастер-классы «Изготовление золотой рыбки». (ДПиШ). 11.20-13.00 – участие в Межрегиональной акции к Пушкинскому Дню России «Читаем Пушкина вместе». (ДБ).
Седьмой день 5 июня среда	10.00 – 11.00 Осмотр детей медицинским работником, беседа о ЗОЖ. (РСШ). 11.00 -12.00 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ) 12.00-13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).

Восьмой день 7 июня пятница	10.15-10.30 - Зарядка «Бодрое утро». (ДПиШ). 10.30 – 11.10 – Квест-субботник «За чистоту родного края» (Ко Дню России). (ДПиШ). 11.10-12.00 –Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья – частичка Родины». (ДПиШ). 12.00- 12.30 – Психологическая сказка. (ДПиШ). 11.10-12.30 – Исторический круиз ко Дню России «Русь, Россия, родина моя!». (ДБ). 12.30-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Девятый день 8 июня суббота	10.00 -11.00 – Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ). 11.00-12.30 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК). 12.30 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Десятый день 10 июня понедельник	10.00 -11.00 – Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ). 11.00-12.00 – Игра-викторина «Мы любим тебя, Россия!». (РСШ). 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Одиннадцатый день 13 июня четверг	10.00 -11.00 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ). 11.00-12.00 – Калейдоскоп игр «Дружная команда» (РСШ). 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Двенадцатый день 15 июня суббота	10.00 – 11.00 – Семейный фестиваль «Наша кухня». (РСШ) 11.00 – 12.00 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ) 12.00 -13.00 – Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК).
Тринадцатый день 17 июня понедельник	10.00-10.30 – Викторина «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!». (РСШ). 10.30-11.00 – Творческое занятие «Ромашки, ромашки – цветы полевые». (РСШ). 11.00 – 12.00 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Четырнадцатый день 18 июня вторник	10.15- 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». (ДПиШ). 10.30-11.00 – Психологическая сказка. (ДПиШ). 11.00-11.50 – Фольклорный праздник «Троица». (ДПиШ). 11.50-12.30 – Мастер-класс «Кукла-оберег». (ДПиШ). 11.00 -12.00 – игровая программа «Сто идей для ста друзей». (ДБ). 12.30-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Пятнадцатый день 19 июня среда	10.00 – 11.00 – Семейный фестиваль «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!». (РСШ) 11.00 – 12.00 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам:

	«Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ) 12.00 -13.00 – Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК).
Шестнадцатый день 20 июня четверг	10.00-11.00 – Урок доброты «Семья - начало всех начал». (РСШ). 11.00 – 12.00 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ) 12.00 -13.00 - Спортивные соревнования между командами, посвященные Всемирному дню детского футбол. (РСШ).
Семнадцатый день 21 июня пятница	10.15-10.30 - Зарядка «Бодрое утро». (ДПиШ). 10.30-11.10 – Спортивное мероприятие «Быстрые, ловкие, смелые!». (ДПиШ). 11.20-12.30 - занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем». КТД «Акция «Красная гвоздика» (ко Дню памяти и скорби)». (ДПиШ). 11.20-12.30 – Час памяти «А впереди была целая война». (ДБ). 12.30-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Восемнадцатый день 22 июня суббота	10.00 -11.00 Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!», посвященный Дню памяти и скорби. (РСШ). 11.00 – 12.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК) 12.00 -13.00 Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ)
Девятнадцатый день 24 июня понедельник	10.00 -11.00 - Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ). 11.00-12.00 – Семейный фестиваль «Моя домашняя библиотека». (РСШ). 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Двадцатый день 25 июня вторник	10.15-10.30 - зарядка «Бодрое утро» (ДПиШ) 10.30-11.00 - Итоговое анкетирование участников творческой смены. (ДПиШ) 11.00-12.30 – Музыкально-развлекательное мероприятие «Когда мои друзья со мной!». Торжественное закрытие смены. (ДПиШ). 11.00-12.00 – Спортивно-праздничные игры к Международному Олимпийскому дню (ДБ). 12.30-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Двадцать первый день 26 июня среда	10.00-11.00 – Игровая программа «Семь плюс я – получается семья!». (РСШ). 11.00-12.00 – Спортивные игры на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее!». (РСШ). 12.00 -13.00 – Торжественное закрытие профильной смены «Лето продолжается!». (РСШ)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» –Костромин, 1998.
4. Байбородова П.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003
5. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/25/programma-prishkolnogo-ozdorovitel'nogo-lagerya-s>
6. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/10/rekomendatsii-po-sostavleniyu-programmy-letnego>
7. <http://playroom.ru/organizaciya-letnih-prishkolnyh-lagerey-pravovye-aspekty/>
8. http://detsad-69-nv.ucoz.ru/Lager/programma_letnego_lagerja.pdf
9. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/11/08/avtorskaya-programma-raboty-shkolnogo>

