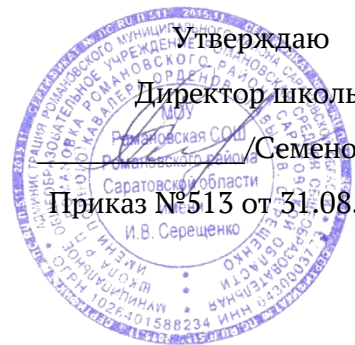


Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор школы  
/Семенова С.А./  
Приказ №513 от 31.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной учебной программы (коррекционные классы)**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Романовская средняя общеобразовательная школа**  
**р.п. Романовка Романовского района**  
**Саратовской области**  
**имени полного кавалера орденов Славы**  
**И.В. Серещенко**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1. Нормативная база

Учебный план Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

#### **1.1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья '(с изменениями и дополнениями)';

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "(с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (действует до 01.09.2027);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

-Письмо МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

### **1.2. учебно-методической документацией:**

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

-Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

### **1.3. локальными нормативными актами:**

-Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко;

-Положение о режиме занятий обучающихся в МОУ Романовская СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко;

-Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10-11 класса.

## **2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

-федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

-федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;

-федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021;

-федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 классы);

-федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы);

-федеральная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

-федеральная адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

### **3. Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

### **4. Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года: 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Дата окончания учебного года: 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель,

II четверть - 8 учебных недель,

III четверть - 11 учебных недель,

IV четверть - 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель;

для обучающихся первых классов – дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

### **5. Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс на русском языке по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями.

### **6. Расписание звонков**

#### **Расписание звонков для 1 класса:**

	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3-4 четверти</b>
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.05	8.30-9.10
2 урок	9.20-9.55	9.20-9.55	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.45	10.10-10.45	10.10-10.50
4 урок		11.10-11.45	11.10-11.50
5 урок		12.10-12.45	12.10-12.50

### **Расписание звонков для 2-11 классов**

	<b>Начало и окончание урока</b>	<b>Начало и окончание перемены</b>
1 урок	8.30-9.10	9.10-9.20
2 урок	9.20-10.00	10.00-10.10
3 урок	10.10-10.50	10.50-11.10
4 урок	11.10-11.50	11.50-12.10
5 урок	12.10-12.50	12.50-13.10
6 урок	13.10-13.50	13.50-14.00
7 урок	14.00-14.40	

Во время занятий предусматривается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

### **7. Санитарно-гигиенические требования**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АОП составляет 9-13 лет.

### **8. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 1-х классах - 1 ч,
- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах - 2 ч,
- в 6-8 классах - 2,5 ч,
- в 9-11 классах - 3,5 ч.

### **9. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классах**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 3.02.2024 г. по 11.02.2024 г.;

- для обеспечения адаптационного периода предусмотрен специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);

- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по

окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для обучающихся организуется горячее питание и прогулки.

#### **10. Особенности учебного плана АОП**

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

#### **11. Реализация учебного плана**

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для I-IV классов 5-дневная неделя						
Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
	Музыка	2	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
	Русский язык		1	1	1	3
	Математика		1	1	1	3
	Адаптивная физическая культура		1	1	1	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

<b>Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для I-IV классов годовой</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов за год</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	<b>405</b>
	Чтение	99	136	136	136	<b>507</b>
	Речевая практика	66	68	68	68	<b>270</b>
Математика	Математика	99	136	136	136	<b>507</b>
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	<b>168</b>
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	66	34	34	34	<b>168</b>
Технология	Технология	66	34	34	34	<b>168</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
	Русский язык		34	34	34	<b>102</b>
	Математика		34	34	34	<b>102</b>
	Адаптивная физическая культура		34	34	34	<b>102</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
логопедические занятия		99	102	102	102	<b>405</b>
развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	<b>270</b>
ритмика		33	34	34	34	<b>135</b>



**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

<b>Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)</b>								
<b>для V-VIII классов</b>								
<b>5-дневная неделя</b>								
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>	
		<b>классы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>		<b>IX</b>
<i>Обязательная часть</i>								
Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение (литературное чтение)		4	4	4	4	4	<b>20</b>
Математика	Математика		4	4	3	3	3	<b>17</b>
	Информатика		-	-	1	1	1	<b>3</b>
Естествознание	Природоведение		2	2	-	-	-	<b>4</b>
	Биология		-	-	2	2	2	<b>6</b>
Человек и общество	География		-	2	2	2	2	<b>8</b>
	Основы социальной жизни		2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Мир истории		-	2	-	-	-	<b>2</b>
	История Отечества		-	-	2	2	2	<b>6</b>
Искусство	Музыка		1	-	-	-	-	<b>1</b>
	Рисование (изобразительное искусство)		2	-	-	-	-	<b>2</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	<b>10</b>
Технология	Профильный труд		6	6	7	7	7	<b>33</b>
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>139</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	Русский язык		1	1				<b>2</b>
	Математика			1	1	1	1	<b>4</b>
	Адаптивная физическая культура		1					<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
логопедические занятия			2	2	2	2	2	10
развитие психомоторики и сенсорных процессов			3	3	3	3	3	15
ритмика			1	1	1	1	1	5

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

<b>Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) для V-VIII классов годовой</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов за год</b>					<b>Всего</b>
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	<b>680</b>
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	<b>680</b>
Математика	Математика	136	136	102	102	102	<b>578</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	<b>136</b>
	Биология	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Человек и общество	География	-	68	68	68	68	<b>272</b>
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Мир истории	-	68	-	-	-	<b>68</b>
	История Отечества	-	-	68	68	68	<b>204</b>
Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	<b>34</b>
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	<b>68</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	<b>1122</b>
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4726</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
	Русский язык	34	34				<b>68</b>
	Математика		34	34	34	34	<b>136</b>
	Адаптивная физическая культура	34					<b>34</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>986</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>5066</i>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
логопедические занятия		68	68	68	68	68	340
развитие психомоторики и сенсорных процессов		102	102	102	102	102	510
ритмика		34	34	34	34	34	<b>170</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

<b>Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>						
<b>IX класс</b>						
<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>
	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
<i>Общеобразовательные курсы</i>						
Письмо и развитие речи	5	5	5	5	5	<b>25</b>
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	<b>17</b>
Математика	6	5	5	5	4	<b>25</b>
Природоведение	2					<b>2</b>
Биология		1	1	1	1	<b>4</b>
География		1	1	1	1	<b>4</b>
История Отечества			1	1	1	<b>3</b>
Обществознание				1	1	<b>2</b>
Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Музыка и пение	1	1	1	1		<b>4</b>
Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<i>Трудовая подготовка</i>						
Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14	<b>50</b>
<i>Коррекционная подготовка</i>						
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Коррекционные занятия	1	1	1			<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

<b>Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>							
<b>IX класс</b>							
<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов за год</b>					<b>Всего</b>
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
<i>Общеобразовательные курсы</i>							
Письмо и развитие речи		170	170	170	170	170	<b>850</b>
Чтение и развитие речи		136	136	102	102	102	<b>578</b>
Математика		204	170	170	170	136	<b>850</b>
Природоведение		68					<b>68</b>
Биология			34	34	34	34	<b>136</b>
География			34	34	34	34	<b>136</b>
История Отечества				34	34	34	<b>102</b>
Обществознание					34	34	<b>68</b>
Изобразительное искусство		34	34	34			<b>102</b>
Музыка и пение		34	34	34	34		<b>136</b>
Физическая культура		68	68	68	68	68	<b>340</b>
<i>Трудовая подготовка</i>							
Профессионально-трудовое обучение		204	272	340	408	476	<b>1700</b>
<i>Коррекционная подготовка</i>							
Социально-бытовая ориентировка		34	34	34	34	34	<b>170</b>
Коррекционные занятия		34	34	34			<b>102</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**для V-IX классов**

**5-дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
	Математические представления	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	1					1
	Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>29</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>149</i>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**

**для V-IX классов**

**5-дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	Человек	68	34	34	34	-	170
	Домоводство	102	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
Искусство	Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность	102	102	102	-	-	306
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	68	68	68	68	374
Технология	Профильный труд	-	68	68	136	170	442
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>4046</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
	Математические представления	68	68	68	68	68	340
	Домоводство	34					34
	Адаптивная физическая культура		34	34	34	34	136
<b>ВСЕГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>986</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>1020</i>	<i>5066</i>
<b>Коррекционные курсы:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>510</b>
Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170