

муниципальное общеобразовательное учреждение Романовской средней общеобразовательной школы
р.п.Романовка Романовского района Саратовской области
имени полного кавалера орденов Славы И.В.Серещенко

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Романовская СОШ
имени И.В.Серещенко Романовского района
Саратовской области


подпись

С.А.Семенова
расшифровка подписи

Приказ № _____ от _____ 202__ г.

Правила обеспечения безопасности в ДОУ

Филиала муниципального общеобразовательного учреждения Романовской средней общеобразовательной школы р.п.Романовка Романовского района Саратовской области имени полного кавалера орденов Славы И.В.Серещенко в с. Малое Щербедино

2023 г

**Правила
обеспечения безопасности при реализации
образовательной деятельности в ДОО**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящие Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО (далее-Правила) разработаны для структурного подразделения филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко в с. Малое Щербедино в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года, Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 13 июля 2022 года, Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (с изменениями на 21 февраля 2020 года), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией о правах ребенка, а также Уставом Детского сада.
- 1.2. В Детском саду должна проводиться систематическая работа по обеспечению безопасности группового помещения, предназначенного для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности, а также реализации услуг по присмотру и уходу за воспитанниками группы. В групповых помещениях Детского сада должны быть созданы все условия для безопасной жизнедеятельности детей, соблюдаться и выполняться:
- требования по обеспечению безопасности здоровья воспитанников;
 - требований к мебели, оборудованию, игрушкам; инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов образовательной деятельности в помещении Детского сада;
 - инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в Детском саду (см. Приложение № 1);
 - инструкции по охране труда и технике безопасности;
 - санитарные нормы и правила содержания помещений Детского сада;
 - инструкции по предупреждению несчастных случаев;
 - правила пожарной и антитеррористической безопасности.

2. Правила по обеспечению безопасности здоровья воспитанников при нахождении в групповых помещениях Детского сада.

- 2.1. В Детском саду неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников при организации и реализации образовательной деятельности.
- 2.2. Технические осмотры групповых помещений должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).
- 2.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.
- 2.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха,

естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в ДОО определены СанПиН 1.2.3685-21.

- 2.5. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания при организации образовательной деятельности.
- 2.6. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.
- 2.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников проводятся:
 - ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию не реже 2 раз в день;
 - обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
 - генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;
 - обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
 - мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

3. Правила по обеспечению требований к мебели, оборудованию, игрушкам, пособиям во время организации образовательной деятельности.

- 3.1. Количество детей в группах должно определяться исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Нормативы площадей помещений Детского сада в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.
- 3.2. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН.
- 3.3. Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Детская мебель и оборудование для помещений ДОО должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.
- 3.4. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными, поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.).
- 3.5. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается. Оборудование места (зоны) для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога. Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности,

хранятся в недоступном для детей месте.

- 3.6. В Детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей раннего возраста - 2 раза в день.
- Игровое оборудование и пособия для образовательной деятельности не должны иметь мелких и опасных для детей деталей.
- При проведении различных видов детской деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.
- 3.7. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.
- 3.8. Ежедневно должна проводиться проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.
- 4. Требования к сотрудникам Детского сада по соблюдению Правил обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в Детском саду.**
- 4.1. **Администрация Детского сада** обязана создать травмо-безопасную среду в дошкольном образовательном учреждении и обеспечить постоянный контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.
- 4.2. Педагогический персонал:**
- Соблюдает правила по технике безопасности при организации и проведении образовательной деятельности.
 - Несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребёнка во время проведения непрерывной образовательной деятельности, экскурсий, походов.
 - Незамедлительно сообщает руководителю Детского сада о происшедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи.
 - Обеспечивает безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса.
 - Проводит работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе.
 - Воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения.
 - Знакомит детей с детскими инструкциями по охране жизни и здоровья воспитанников.
 - Организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников.
- 4.3. Медицинский персонал:**
- Проводит мероприятия по закаливанию и оздоровлению детей.
 - Проводит контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий с воспитанниками, контроль за одеждой детей, за наличием аптечек для оказания первой медицинской помощи, за питанием воспитанников.
 - Проводит медицинский осмотр воспитанников.
 - Направляет на профилактический осмотр и на диспансеризацию сотрудников.
 - Проводит вакцинации.
 - Витаминизирует для детей третье блюдо.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящие Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящие Правила, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данные Правила принимаются на неопределенный срок. Изменения и дополнения принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящих Правил.

5.4. После принятия Правил (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1.

Инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в Детском саду

1. Требования безопасности перед началом экспериментальной деятельности.

- 1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения эксперимента, опыта, а также безопасные приемы его выполнения.
- 1.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.
- 1.3. Проветрить помещение, в котором будет проводиться опыт.
- 1.4. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.
- 1.5. Проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате.
- 1.6. Перед проведением экспериментальной деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

2. Требования безопасности во время экспериментальной деятельности.

- 2.1. Обеспечить безопасное проведение эксперимента, опыта для жизни и здоровья детей
- 2.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с антропометрическими данными. Мебель должна быть промаркирована.
- 2.3. Нельзя оставлять детей в помещениях без присмотра взрослых ни на секунду.
- 2.4. При проведении экспериментов, опытов необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный познавательный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- 2.5. Во время проведения экспериментов, опытов, перемещения из одного помещения в другое необходимо следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться.
- 2.6. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор, проектор и др.
- 2.7. Длительность просмотра познавательных фильмов должна составлять не более 10-15 мин.
- 2.8. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время экспериментов, опытов: соблюдать режим дня, расписание, длительность опыта, физическую и психологическую нагрузку и др.
- 2.9. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности.
- 2.10. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности.

- 3.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 3.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- 3.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в

специально предназначенные места.

- 3.4. Тщательно вымыть руки с мылом.
- 3.5. Точно выполнять все указания воспитателя при проведении экспериментальной деятельности, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.
- 4. Требования безопасности по окончании экспериментальной деятельности.**
- 4.1. По окончании работы следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 4.2. Выключить демонстрационные, электрические приборы-проектор, телевизор.
- 4.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное во время опытов в специально предназначенные места.
- 4.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

Правила безопасности при проведении экспериментально -исследовательской деятельности

Обязанность следить за соблюдением безопасности целиком лежит на педагоге.

При организации деятельности с детьми необходимо учитывать следующее:

1. Воспитанников необходимо обучать постановке опытов.
2. Работа с детьми строится по принципу «от простого к сложному»: педагог должен знать на каждом этапе об уровне умений воспитанников.
2. Педагог должен хорошо изучить индивидуальные особенности детей и уметь прогнозировать их поведение в той или иной ситуации.
3. Для успешного руководства экспериментально - исследовательской деятельностью детей педагог должен уметь видеть весь коллектив и распределять внимание между отдельными воспитанниками, а также хорошо владеть фактическим материалом и методикой проведения каждого опыта.
4. В экспериментальной деятельности должна быть спокойная обстановка.

Правила техники безопасности при проведении опытов с песком.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай песок, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай песок мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, садины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с водой.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.

3. Не брызгайся водой, она может попасть в глаза и дыхательные пути.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Не пей воду, она не предназначена для питья.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.

Правила техники безопасности при проведении опытов с почвой и глиной.

1. Перед опытом надень фартук.
2. Приступай к опыту только после объяснения последовательности его проведения и с разрешения воспитателя.
3. Не кидай почву, глину, не пересыпай его высоко, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
4. Не трогай во время опыта руками лицо и глаза.
5. Ничего не бери в рот.
6. Набирай почву, глину мерной ложечкой, перемешивай палочкой.
7. Во время опыта будь аккуратным, не отвлекайся, чтобы ничего не уронить, не рассыпать, не разбить.
8. Содержи свое рабочее место в чистоте.
9. Если каждый проводит опыт самостоятельно, то располагаться необходимо на расстоянии друг от друга на 0,5-1 м. Если работаете в парах (подгруппами), то необходимо заранее договориться о последовательности и распределении действий.
10. Закончив работу, проверь состояние оборудования, инвентаря, очисти его, убери на место. Приведи рабочее место в порядок.
11. По завершению опытов обязательно вымой руки с мылом, вытри на сухо полотенцем.
12. Приведи в порядок свою одежду.
13. В случае даже незначительной травмы, ссадины обязательно обратись к воспитателю.