

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Романовская средняя общеобразовательная школа
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
имени полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «22» мая 2024 г.



«Утверждаю»
Директор МОУ «Романовская СОШ
имени И.В. Серещенко»
С.А. Семенова
Приказ №728 от «22» мая 2024г.

Программа профильной смены «Будь здоров!»

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Автор-составитель:
Литвинова Елена Васильевна,
педагог - организатор

Подгорное, 2024 г.

Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы в филиале МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное традиционно рассматривают с двух позиций: с точки зрения детей и с точки зрения взрослых. С точки зрения детей, каникулы – это оптимальное время для отвлечения от обыденных, наскучивших занятий, развития творческого потенциала, включения в систему новых отношений, снятия накопившегося напряжения, восстановления сил, израсходованных в течение учебного года, новые возможности для личностного и социального роста. С точки зрения взрослых, каникулы – это продолжение процесса образования личности через активное взаимодействие ребенка или молодого человека с окружающей природной и социальной средой, значимое для растущего человека, расширение поля его социального взаимодействия, предоставление большей самостоятельности и конструктивное изменение видов осуществляемой деятельности.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Актуальность программы

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельской местности;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе по организации летнего отдыха детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь.

Участники программы

Программа ориентирована на обучающихся 7-13 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Муравейник» при Филиале МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное. Деятельность обучающихся во время профильной физкультурно-оздоровительной смены осуществляется в разновозрастных группах по 12-15 человек и совместных массовых мероприятиях.

Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день с 1 июня по 26 июня 2024 года.

Направления деятельности

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, направленную на приобщение к миру родной культуры, народному творчеству в доступной занимательной форме, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях профильной физкультурно-оздоровительной смены.

Вся деятельность в период профильной смены будет осуществляться с учётом следующих направлений: физкультурно-оздоровительной, экологической, художественно — творческой, патриотической, трудовой, а также досуговой.

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы реализации:

- экскурсии
- конкурсы.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы реализации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России»);
- выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Патриотическое направление включает в себя мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, воспитывающие в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Реализуется через досуговые, познавательные мероприятия:

Участие во Всероссийской акции «Флаг России»;
Беседа «День России»;
Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю Россию!»;

Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых

умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, полив деревьев).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширить знания детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворить потребности воспитанника в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- экскурсии;
- тематические занятия;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из

компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- Развлечение, так как развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- Отдых, который дает ощущение эмоционального подъема и возможность открытого выражения своих чувств.
- Самообразование, которое направлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, дискуссии, деловые игры)
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- Общение, которое является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Цель и задачи программы

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, а также педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. (Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработать и укрепить гигиенические навыки; Расширить знания об охране здоровья).
2. Привить навыки здорового образа жизни, укрепления здоровья.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и творческой деятельности.
5. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

- · укрепление здоровья детей, оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья посредством профилактических мер, сбалансированного витаминизированного питания, длительного пребывания детей на воздухе, вовлечения их в активную физкультурно-оздоровительную деятельность;
- · формирование навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
- · повышение общей культуры учащихся, социально-нравственных норм, расширение кругозора;

- · позитивный социально-психологический климат в лагере;
- · развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- · овладение навыками самообслуживания;
- В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:
- анкетирование;
- экран настроения;

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (Приложение 1).	Первый день смены	Педагоги
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка Филиала МОУ Романовской СОШ имени И.В. Серещенко в с. Подгорное к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации, заключение соглашения о сетевом взаимодействии с

2. Организационный этап

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- запуск программы «Будь здоров!»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности смены.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу

План работы профильной физкультурно — оздоровительной смены «Будь здоров!»

Дата	Мероприятия
Первый день 1 июня суббота	9.00 - 9.50 – Торжественное открытие профильной творческой смены. Инструктаж по ТБ и ПП 10.20 – 10.30 – Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. 10.30 – 10.45 – на зарядку становись! 10.45 — 12.00 - День защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте, совместное мероприятие с Подгорненским ДК и библиотекой. 12.10 — 13.00 — разучивание песни «Про меня и муравья» 13.00 — 14.00 — обед 14.00 — 14.30 — «Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе
Второй день 3 июня понедельник	8.45-9.00 - на зарядку становись! 9.00 - 9.15 -уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 -завтрак. 10.00 – 11.00 – оформление стенда ДОЛ «Муравейник». 11.00 -12.10 – «Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе. 12.10-13.00-беседа "Лекарственные растения". 13.00-14.00-обед 14.00-14.30-нарисуем муравья
Третий день 4 июня вторник	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00 - 9.15 -уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 -завтрак. 10.00 -11.40 – ДООП 11.40-12.10-подвижные игры, настольные игры 12.10-13.00-беседа "Лекарственные деревья". 13.00 -14.00 - обед 14.00-14.30 -упражнения с мячом.
Четвертый день 5 июня среда	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00 - 9.15 -уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 -завтрак. 10.00 -11.00 – Беседа "Закаливание - путь к здоровью". 11.00-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-упражнения с обручем. 13.00-14.00 — обед 14.00-14.30-поиск и определение лекарственных растений на территории школы.
Пятый день	8.45-9.00 — на зарядку становись!

6 июня четверг	9.00 - 9.15 - уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 - завтрак. 10.00 -11.40 – ДООП 11.40-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-беседа "Чудесные сказки Пушкина". Викторина по сказкам А.С.Пушкина. 13.00-14.00-обед 14.00-14.30-беседа "Осанка и здоровье".
Шестой день 7 июня пятница	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00 - 9.15 - уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 - завтрак. 10.00 -11.00 – беседа "Полезные и вредные продукты". 11.00-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-игра "Пионербол". 13.00-14.00-обед 14.00-14.30- изготовление поделки "Цветок".
Седьмой день 8 июня суббота	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00 - 9.15 - уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 - завтрак. 10.00 -11.40 – беседа "Символы России". 11.40-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-беседа "Режим дня школьника". Составление режима дня. 13.00-14.00-обед 14.00-14.30- акция "Окна России".
Восьмой день 10 июня понедельник	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00 - 9.15 - уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.40 – Акция "Флаг России". Велопробег. 11.40-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-беседа "Помни правила дорожного движения". Викторина по правилам дорожного движения. 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — изготовление плаката ко Дню России
Девятый день 11 июня вторник	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.40 – ДООП 11.40-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-Беседа «Как вести себя в группе». 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — возложение цветов к мемориальной доске.
Десятый день 13 июня четверг	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.40– ДООП 11.40-12.30-беседа "Организм человека". 12.30 — 13.00 - спортивные эстафеты. 13.00 -14.00-обед.

	14.00-14.30 — настольные игры.
Одиннадцатый день 14 июня пятница	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – беседа о вредных привычках «Наши верные друзья». 11.00-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-беседа «Выбирая спорт — мы выбираем здоровье» 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — правила игры в "Горячую картошку".
Двенадцатый день 15 июня суббота	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – Игра - викторина "Я здоровье берегу - сам себе я помогу". 11.00-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-изготовление плаката «Основы здорового образа жизни» 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — Баскетбол. Бросок мяча в кольцо.
Тринадцатый день 17 июня понедельник	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – беседа «Не играйте с бродячими животными». 11.00-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-поделки из бумаги. 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — правила игры в Твистер.
Четырнадцатый день 18 июня вторник	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.40 – ДООП 11.40-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00-спортивная квест - игра "Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта". 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — тренинг «Дерево пожеланий».
Пятнадцатый день 19 июня среда	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – беседа «Гигиена и здоровье». 11.00-12.00-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.00-13.00-просмотр фильмов проекта "Потомки Победителей", приуроченных ко Дню Памяти и скорби, 83-годовщине начала Великой Отечественной войны. 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — дыхательная гимнастика.
Шестнадцатый день 20 июня	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак.

четверг	10.00 -11.40 – ДООП 11.40-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-12.40-беседа -викторина «В гостях у доктора Айболита». 12.40-13.00 — правила игры в теннис. 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — уборка территории памятника.
Семнадцатый день 21 июня пятница	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – беседа «День памяти и скорби» 11.00-11.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-12.40-беседа «Запомнить твёрдо нужно нам: пожар не возникает сам!». 12.40-13.00 — упражнения на осанку. 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — акция «Свеча памяти».
Восемнадцатый день 22 июня суббота	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – беседа «Здоровье — главная ценность человеческой жизни». 11.00-12.10-«Вместе весело играть!» - подвижные игры на свежем воздухе 12.10-13.00- правила игры в шашки. 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — возложение цветов к памятнику воинам — землякам. Минута молчания.
Девятнадцатый день 24 июня понедельник	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – беседа «Чем полезен муравей» 11.00-12.10-подвижные игры 12.10-13.00- уроки осторожности. 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — просмотр мультфильма «Путешествие муравья»
Двадцатый день 25 июня вторник	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.40 – ДООП 11.40-12.10-подвижные игры 12.10-13.00-беседа «Моя семья — моё богатство» 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — беседа «Как работает прививка?»
Двадцать первый день 26 июня среда	8.45-9.00 — на зарядку становись! 9.00-9.15 — уход за комнатными растениями, уборка территории ДОЛ 9.15. - 10.00 — завтрак. 10.00 -11.00 – уроки осторожности. 11.00-12.10-подвижные игры 12.10-13.00-итоги «Как я буду заботиться о своём здоровье» 13.00 -14.00-обед. 14.00-14.30 — закрытие лагеря

Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты, актовый зал.

Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).

Парковая зона на свежем воздухе.

Оборудование и инструменты для мастер-классов.

Настольно-игровое оборудование (канцелярские принадлежности, настольные игры).

Компьютер, принтер, проектор.

Музыкальный центр, микрофоны.

Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Методическое обеспечение

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);

Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в профильной смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные мероприятия, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Распределение детей по ДООП происходит по желанию в первый день работы смены. Каждый ребенок выбирает одну дополнительную программу по интересу. ДООП реализуются в рамках профильной смены в течение июня по средам и пятницам после массовых мероприятий по Плану профильной смены.

Для успешной реализации программы необходимы:

Музыкальная фонотека.

Тематические слайдовые презентации.

Список литературы и источники

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа.

1993.

10. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.

11. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

12. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

Приложение 1

Анкета на входе

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
 - а) петь,
 - б) танцевать,
 - в) рисовать,
 - г) смотреть телевизор,
 - д) играть,
 - е) заниматься спортом
 - ж) что-то ещё?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
6. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

Анкета на выходе

1. Чему ты научился в лагере:
 - а) выучил песню,
 - б) научился танцевать,
 - в) играть в шашки,
 - г) шахматы
 - д) чему-то другому, назови?
2. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
3. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
4. Если не пойдёшь, то почему?
5. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
6. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
7. Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
8. Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят?

11. Среди взрослых?

12. Что особенно понравилось в лагере:

а) спортивные мероприятия,

б) туристическая эстафета,

в) праздники,

г) экскурсии,

д) походы.