

**Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Романовской
средней общеобразовательной школы р.п. Романовка Романовского
района Саратовской области имени полного кавалера орденов Славы И.В.
Серещенко в с. Усть-Щербедино**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «19» 05 2025г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Романовская СОШ
имени И.В. Серещенко
С.А. Семенова
Приказ № 655 от «20» 05 2025г.



***Программа
профильной смены летнего лагеря с дневным
пребыванием детей***

«СПОРТ-ЭТО ЖИЗНЬ»

***Срок реализации программы-21 день
Возраст детей: от 7 до 14 лет***



Автора программы:
Игнатова Елена Егоровна,
заместитель руководителя филиала по
воспитательной работе
Начальник лагеря:
Милюков Андрей Викторович,
педагог дополнительного
образования

с. Усть-Щербедино
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому - каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротеки летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

Программа рассчитана на летний период (июнь).

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся филиала муниципального общеобразовательного учреждения Романовской СОШ Романовского района Саратовской области имени И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам и опекаемым, детям из категории «трудные» и группы «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 (ред. от 28.06.2002);
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Информационная карта программы:

Полное наименование программы: Программа профильной смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт - это жизнь».

Учреждение заявившее программу: Филиал муниципального общеобразовательного учреждения Романовской средней общеобразовательной школы р.п. Романовка Романовского района Саратовской области имени полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино

Социальные партнёры:

- 1.СДК с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области;
- 2.МУК «РЦ библиотечная система» с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области.

Структура лагерной смены:



Концептуальные основы программы

Программа «Спорт - это жизнь» ставит своей целью укрепление здоровья детей, развитие их творческих способностей, которые заложены природой.

Профильный оздоровительный лагерь организован для учащихся 1-7 классов.

Возраст детей от 7 до 14 лет.

Данная программа построена с учетом возрастных особенностей детей. Игровые методики позволяют погружать детей в мир фантазии и творчества. Летняя пора дает прекрасные возможности для этого. Это и походы, экскурсии в лес, воздушные и солнечные ванны, купание, спортивные игры, игры по интересам.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Загрязненная экология, пренебрежение правилами здорового образа жизни вызывают ухудшение состояния здоровья.

Забота о здоровье детей - основное направление труда воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоконравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Учитывая вышесказанное, педагогический коллектив летнего профильного лагеря дневного пребывания детей и подростков ставит перед собой определенную цель и комплекс задач.

Цель и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Одной из главных направлений летнего лагеря является *физкультурно-оздоровительная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»);
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Работа по *патриотическому и гражданственному воспитанию* ведётся в течение всей смены.

Основные формы организации:

- беседы по теме гражданственности и патриотизма, тематические мероприятия, лекции, спортивные игры.

Программа также предполагает следующее:

1. Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ);
2. Развлечения и любимые занятия;
3. Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил);
4. Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;

5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Условия реализации программы.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Режим дня:

9.00 до 9.15 - сбор детей, зарядка



Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

9.15 – 9.30 – утренняя линейка

Все ребята собрались?



На линейку становись!

9.30-10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

10.00 – 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций.



-Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

- Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

- Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры



13.00-13.30 - свободное время

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

13.30–14.30 – обед.



За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

14.30 -

Уборка территории и игровых мест

подведение итогов дня

Да завтра!

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (март - апрель). За 2 -3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этапа:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Спорт - это жизнь»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)
- подготовка материально – технической базы: фонотека, спортивный инвентарь, аппаратура; литература.
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный (июнь).

Этот период короткий по количеству дней (1 день).

Деятельность этапа:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало работы программы летнего лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь).

Деятельность этапа:

- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих и других дел;
- работа творческих мастерских;
- воспитание культуры поведения, толерантных отношений;
- создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;
- формирование у школьников коммуникативных навыков.

IV этап. Аналитический (июнь).

Этап короткий – 1 день.

Деятельность этапа:

- подведение итогов работы лагеря;
- выработка перспектив деятельности;
- обработка результатов анкетирования, анализ запланированных мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Главный критерий успеха реализации программы – позитивное отношение каждого взрослого к своей роли в воспитательном процессе, к выполнению своих обязанностей.

Отсюда обозначаются **требования к деятельности воспитателя** пришкольного летнего лагеря:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребенку свободы выбора для участия в мероприятиях;
- одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью пробудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребенку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребенка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- стремление к саморазвитию.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря;
2. 3 воспитателя;
3. Учитель физкультуры;
4. Медицинский работник;
5. Обслуживающий персонал.

Схема управления программой

- Составление планов работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- Проведение анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены;
- Обеспечение сотрудников методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- Проведение инструктажей с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.
- Контроль за выполнением режимных моментов.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно – методическое обеспечение:

наличие необходимой документации, программы, плана работы;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

индивидуальная работа;

деловые и ролевые игры.

Мотивация:

организация летнего отдыха детей;

формирование основ здорового образа жизни;

развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

План работы летнего лагеря «Спорт-это жизнь»

Дата	Мероприятия
1 день 2.06.25	День Детства. -«Планета под названием Детство» - театрализованное представление ко Дню защиты детей (СДК); -спортивное мероприятие «Здравствуй, спорт!»; -занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета; - Вводное занятие. Входное тестирование по шахматам (ДОУ)
2 день 3.06.25	День таланта. -игра «Расскажи мне о себе»; -анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»; -игры по интересам (теннис, футбол) -«Сказки детства» - конкурс рисунков (СДК);
3 день 4.06.25	О спорт, ты-мир! -занятие «Музыкальная шкатулка»; -конкурс рисунков «Я люблю свой милый край»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой; -соревнования по легкой атлетике.
4 день 5.06.25	День сюрпризов -беседа «Солнечный ожог»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности»; -Игра «Поле чудес»; -Инструктаж по технике безопасности полётов. Принципы управления (ДОУ)
5 день 6.06.25	День Здоровья -игровая программа «Перекресток летних забав»; - эстафета «От игры к спорту»; -«Береги природу» - познавательного-развлекательная программа (СДК); -соревнования по футболу; - Знакомство с чемпионами мира по шахматам (ДОУ)

6 день 7.06.25	День книги -эстафета с полосой препятствий; -«За учёным котом в сказку русскую войдём» (к Пушкинскому дню России) –игра-путешествие (РЦБ) -оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели»; -Первые учебные полёты: взлёты/посадка, удержание на заданной высоте, перемещения. Разбор аварийных ситуаций (ДОУ)
7 день 9.06.25	День смеха -пеший поход за «Эликсиром силы, бодрости» -Спортивная игра «Веселые прыгалки»; -«Путешествие в волшебный мир мультфильмов» просмотр мультфильмов (СДК); -Просмотр партий лучших игроков мира и их анализ. (ДОУ)
8 день 10.06.25	День волейбола -соревнования по волейболу; -занятие «Творческая мастерская»; -История триколора (ко дню Флага РФ) - информационная беседа (РЦБ); -игры по интересам (теннис, футбол, бадминтон)
9 день 11.06.25	День футбола -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола; -соревнования по футболу внутри лагеря -беседа «Многообразие растений нашей местности». Конкурс букетов; -Игры на свежем воздухе.
10 день 13.06.25	День Отечества -конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»; -акция «Мы – за здоровый образ жизни!»; -Лето не для скуки, если книгу взял ты в руки-книжное ассорти (РЦБ); -Турнир по решению шахматных задач. (ДОУ).
11 день 14.06.25	День национальных игр -«Каникул много не бывает» игровая программа для детей (СДК); -игра «Спортивный лабиринт»; -соревнования по пионерболу; -Приёмы сложного маневрирования (ДОУ).
12 день 16.06.25	День похода -Беседа «Правила пассажира и пешехода»; -пеший поход «Вместе весело шагать»; -Подготовка к турниру по шахматам. (ДОУ); -игры по интересам (теннис, футбол, бадминтон).
13 день 17.06.25	День астрономии -Футбольные баталии; -Викторина «Меж звезд и галактик»; -Игры по интересам; -«На улице лето» викторина для детей (СДК).
14 день 18.06.25	День семьи -конкурс спортивного ориентирования; -занятие «Олимпийский резерв»; -Игра по станциям «Путешествие на поезде «Здоровье»»; -Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья».

15 день 19.06.25	День бегуна -Легкоатлетический кросс на первенство лагеря; -пеший поход в «спортивное путешествие»; -Конкурсная программа «Зарядка и я»; -Выполнение полётов: «точная посадка на удалённую точку, коробочка, челнок» (ДОУ)
16 день 20.06.25	День Земли -занятие «Быстрее, выше, сильнее»; -«Угадай мелодию» музыкально-развлекательная программа (СДК); -интерактивная игра «Азбука здоровья»; -Соревнования по шахматам. Итоговое тестирование (ДОУ).
17 день 21.06.25	День рекордов -час общения «Поговорим о занятиях спортом»; - выставка поделок из природного материала; -игры по интересам (теннис, футбол, бадминтон); -Выполнение полётов: «восьмёрка, змейка, облёт по кругу» (ДОУ).
18 день 23.06.25	День Памяти -Линейка «Не разобьётся связь времён»; -Игры на свежем воздухе; -Экскурс по страницам истории области « Калейдоскоп событий»; -Спортивные игры с мячом.
19 день 24.06.25	День игры -знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»; -«Спасите Землю» экологическая викторина (СДК); -игры народов мира; -беседа «Гигиена тела».
20 день 25.06.25	День вожатого -спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»; -занятие «Волшебный карандаш»; -спартакиада – «Лето-2023»; -Управление движением квадрокоптера по заранее заданной траектории (ДОУ).
21 день 26.06.25	День закрытия лагеря -анкетирование « Что я получил за время пребывания в лагере»; -Показательные выступления с демонстрацией навыков пилотирования (ДОУ); -праздник «До свидания, лагерь!»; -Закрытие лагеря.

Список используемой литературы

1. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
2. Гинзбург Ф.В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
5. Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006
6. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
7. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
8. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
9. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сост. Е. В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336с. – (Мозаика детского отдыха).
10. Интернет ресурсы.



Приложения:

Анкета (на входе):

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждёшь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Закончи предложения :

Я пришёл в лагерь, потому, что.....

Я не хочу чтобы.....

Я боюсь, что.....

Напишите также:

Имя..... Фамилия.....

Деятельность

Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности

(подготовлена Л.В. Байбородовой)

Цель: выявление мотивов поведения учащихся.

Учащимся предлагается определить, что и в какой степени привлекает их в совместной деятельности, и оценить это в баллах.

	ФИО	класс
№ п/п	Что тебя привлекает в деятельности	Ответ: от 3 до 1 баллов
1	Интересное дело.	
2	Возможность общения с разными людьми.	
3	Возможность помочь товарищам.	
4	Возможность передать свои знания.	
5	Возможность творчества.	
6	Возможность приобрести новые знания, умения.	
7	Возможность руководить другими.	
8	Возможность участвовать в делах своего коллектива.	
9	Возможность заслужить уважение товарищей.	
10	Возможность сделать доброе дело для других.	
11	Возможность выделиться среди других.	
12	Возможность выработать у себя определенные черты характера	

Оценки ответов: 3 — привлекает очень сильно; 2 — привлекает в значительной степени; 1 — привлекает незначительно; 0 — не привлекает совсем

Вывод:

Обработка результатов

Для определения преобладающих мотивов следует выделить следующие блоки:

- а) коллективистские мотивы (пункты 3, 4, 8, 10 табл.);
- б) личностные мотивы (пункты 1, 2, 5, 6, 12 табл.);

в) престижные мотивы (пункты 7, 9,11 табл.). Сравнение средних оценок по каждому блоку позволяет определить преобладающие мотивы участия школьников в деятельности.

Выбор

Методика изучения удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере
(разработана доцентом А.А.Андреевым)

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4-совершенно согласен;

3-согласен;

2-трудно сказать;

1-не согласен;

0-совершенно не согласен.

1. Я иду утром в лагерь с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хороший вожатый.
4. К нашим вожатым можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый вожатый.
6. В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю. Что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в лагере.
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. В течение учебного года я скучаю по лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере ($У$) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если $У > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 > У < 3$, или $У < 2$, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся жизнью в летнем лагере.

Итоговое анкетирование

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня....
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось.....
3. Мои впечатления о лагере.....
4. Что тебе не понравилось.....
5. Было ли скучно в лагере?
6. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
7. Что бы ты хотел (а) пожелать ребятам?
8. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
9. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твоё имя, фамилия и автограф на
память.....

