

**Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Романовской средней общеобразовательной школы р.п. Романовка
Романовского района Саратовской области имени полного кавалера
орденов Славы И.В. Серещенко в с. Усть-Щербедино**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «19» 05 2025г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Романовская СОШ
имени И.В. Серещенко
С.А. Семенова
Приказ № 755 от «20» 05 2025г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«КОРОЛЕВСТВО ШАХМАТ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: 1 месяц

Автор- разработчик:
Милюков Андрей Викторович,
педагог дополнительного образования

2025 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Королевство шахмат» физкультурно-спортивной **направленности** дает возможность организовать познавательный досуг детей 7-12 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Улыбка» при филиале МОУ Романовская СОШ в с. Усть-Щербедино.

Программа направлена на создание условий для получения и совершенствования теоретических знаний и практических навыков игры в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, способствует формированию общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игры в шахматы.

Актуальность

На современном этапе развития образования проблема активности познавательной деятельности обучающихся приобретает особо важное значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники. Общество требует людей образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов. Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, стимулирующего мыслительную деятельность учащихся. Одним из таких условий является освоение обучающимися шахмат.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- **вариативность:** программа дает возможность всем обучающимся попробовать свои силы в данной деятельности, не зависимо от его уровня подготовки и впоследствии продолжить заниматься по месту жительства.
- **гибкость:** возможность использования индивидуального подхода для каждого обучающегося, проявивших интерес к шахматам;
- **возможность непрерывного дополнительного образования:** построение образовательного процесса основывается на формировании готовности у обучающихся к гармоничному всестороннему саморазвитию и непрерывному образованию в области физической культуры и спорта.
- **использование современных информационных технологий:** в рамках модернизации образования в программу включена деятельность с использованием программных средств, обеспечивающих эффективную работу обучающихся.

Адресат программы. Программа «Королевство шахмат» адресована детям от 7 до 12 лет, посещающие детский оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе школы. Данная программа адресована детям умеющим играть в шахматы.

Количество учащихся: 12-18 человек.

Возрастные особенности детей

Младший школьный возраст (7-10 лет) - это возраст, когда происходит активное формирование личности. Дети включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений в ученическом коллективе, изменяется отношение к обязанностям, тем самым зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и развиваются способности. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребенка являются их произвольность, продуктивность и устойчивость.

Средний школьный возраст (11-13 лет) - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на

необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. В этом возрасте учащимся нравится высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Объём и срок освоения программы

Объем программы – 12 часов.

Срок реализации программы – 3 недели.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 учебных часа по 45 минут с 10 минутным перерывом.

Форма обучения: очная, групповая.

Цель программы:

Содействовать развитию интеллектуально-творческих способностей детей посредством занятий шахматами.

Задачи:

обучающие:

- рассмотреть решение комбинации на разные темы;
- обучить основным видам развития партии.

развивающие:

- способствовать развитию творческой активности;
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

воспитательные:

- формировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом.

Планируемые (ожидаемые) результаты.

Предметные:

- будут знать комбинации на различные темы;
- расширят представления о различных вариантах позиций.

Метапредметные:

- сформируют коммуникативные компетенции;
- будут развиты творческие способности, логическое мышление, память, внимание;
- познакомятся с основными тактическими приемами.

Личностные:

- сформируют устойчивый интерес к шахматам, с удовольствием играют в шахматы;
- соблюдают нормы этикета при игре в шахматы;
- проявляют осознанное, уважительное отношение к партнёру, умеют владеть собой и добиваются цели.

1.2 Учебный план.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего (академ. часов)	Теория (мин)	Практика (мин)	
1.	Вводное занятие. Входное тестирование.	2	0,5	1,5	Опрос. Анкетирование. Входное тестирование.
2.	Знакомство с чемпионами мира по шахматам.	2	1	1	Опрос. Педагогический контроль.
3.	Просмотр партий лучших игроков мира и их анализ.	2	1	1	Опрос. Педагогический контроль.
4.	Турнир по решению шахматных задач.	2	-	2	Педагогический контроль.
5.	Подготовка к турниру по шахматам.	2	-	2	Опрос. Педагогический контроль. Промежуточное тестирование
6.	Соревнования по шахматам. Итоговое тестирование.	2	-	2	Опрос. Педагогический контроль. Соревнование.
Всего:		12	2,5	9,5	

1.3 Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения. ТБ на занятиях. Задачи и план работы. Шахматный этикет.

Практика: Шахматный этикет на практике. Входное тестирование.

Тема 2. Знакомство с чемпионами мира по шахматам.

Теория: ТБ. История шахмат. Чемпионы мира. История происхождения чемпионатов мира. Разбор ключевых партий.

Практика: Решение задач.

Тема 3. Просмотр партий лучших игроков мира и их анализ.

Теория: ТБ. Просмотр фильма розыгрыша партии.

Практика: Решение задач. Игровая практика.

Тема 4. Турнир по решению шахматных задач.

Практика: Решение задач. Игровая практика.

Тема 5. Подготовка к турниру по шахматам.

Практика: Решение задач. Игровая практика. Промежуточное тестирование

Тема №6. Соревнования по шахматам.

Практика: Соревнования. Итоговое тестирование

1.4 Формы проверки

Проверка обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Королевство шахмат» предусматривает контроль теоретической и практической подготовки в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Реализация программы предусматривает следующие виды аттестации:

Промежуточное тестирование - опрос, тестирование обучающихся

Оценка технико-тактического уровня. Учащиеся сдают контрольное тестирование.

Формы промежуточного тестирования: решение задач (Приложение 3).

Текущее тестирование – по итогам проведения занятия (форма педагогического контроля обучающихся, динамика освоения уровня содержания программы, достижений обучающихся в период обучения).

Итоговое тестирование - выявление уровня освоения обучающимися программы дополнительного образования, форма оценки показателей соревновательной подготовки и его соответствия прогнозируемым результатам. Учитывается кол-во набранных очков и время прохождения теста. Контрольное время 45 мин. Каждая сохраненная минута +1 очко.

1.5 Календарный учебный график (Приложение №5)

Количество учебных недель – 3

Количество учебных дней - 6

Учебный период - июнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации занятия	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Входное тестирование.	Комбинированная. Беседа. Лекция.	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
2	Знакомство с чемпионами мира по шахматам.	Комбинированная. Закрепление	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Интерактивная доска с проектором	Оценка педагогом. Самооценка.

		знаний умений и навыков · Лекция.			м. Компьютер. Набор шахмат.	
3	Просмотр партий лучших игроков мира и их анализ.	Комбинированная. Закрепление знаний умений и навыков · Лекция	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Итерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
4	Турнир по решению шахматных задач.	Комбинированная. Закрепление знаний умений и навыков	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Итерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
5	Подготовка к турниру по шахматам.	Комбинированная. Закрепление знаний умений и навыков Лекция	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Итерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат.	Оценка педагогом. Самооценка.
6	Соревнования по шахматам.	Соревнование	Групповая, Фронтальная	Словесный метод. Наглядный метод.	Кабинет Итерактивная доска с проектором. Компьютер. Набор шахмат. Шахматные часы	Оценка педагогом. Соревнование

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации настоящей программы необходимо:

Методические условия:

- условия выполнения тематического планирования программы.

Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в использовании форм, средств и способов реализации программы;

- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с обучающимися;

- создание условий для развития личности обучающегося и его способностей.

Информационное обеспечение:

- www.chess.com
- www.chessfield.ru
- www.ruchess.ru
- www.nnchess.org

Кадровое обеспечение:

- программу реализует педагог дополнительного образования Милюков А.В.

Материально-технические условия

- обеспечение спортивным инвентарем.

Занятия проводятся в кабинете – учебной аудитории площадью 47 м²

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Стол	5 шт.
2	Стул	18шт.
3	Комплект шахмат с шахматной доской	5шт.
4	Шахматные часы	5шт.
5	Интерактивная доска	1шт.
6	Компьютер	1шт.

2.3 Оценочные материалы

На первом занятии проводится входящее тестирование (Приложение 1), которыми владеют участники секции. Так же проводятся промежуточный зачет по решению задач (Приложение 3) и итоговое тестирование (Приложение 1). Главным способом определения результативности являются соревнования по шахматам. Проводится блиц-турнир в группе по 5 мин. Лучшие из участников (1е и 2е место) в группе соревнуются со второй группой в финальной стадии соревнований и выводится победитель и призеры соревнований. Все участники финальной стадии соревнований присваивается высокий уровень освоения программы. На последнем занятии победитель награждается грамотой, второе и третье место награждаются грамотой.

3 Список литературы

Для педагога:

1. Авербах, Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012. - 320 с.
2. Гулиев, С. РШД.ВШМ.Владимир Крамник.Избранные партии 14-го чемпионата мира по шахматам / С. Гулиев. - Москва: Мир, 2015. - 343 с.
3. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
4. Полугаевский, Л. А. Рождение варианта / Л.А. Полугаевский. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 176 с.
5. Селезнев, Алексей 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2013. - 104 с.
6. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.: Гарде, 2012. - 235 с.
7. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013. - 444 с.

Для родителей и учащихся:

1. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
2. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер , Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
3. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.

Электронные ресурсы.

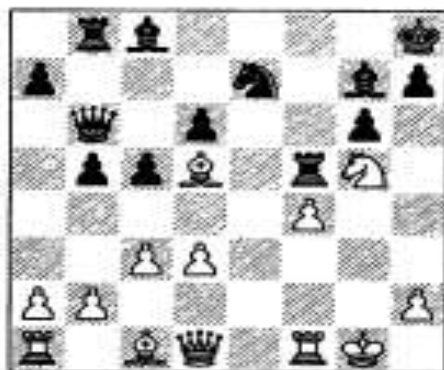
www.chess.com

Входное тестирование.

Написать лучший ход за белых.

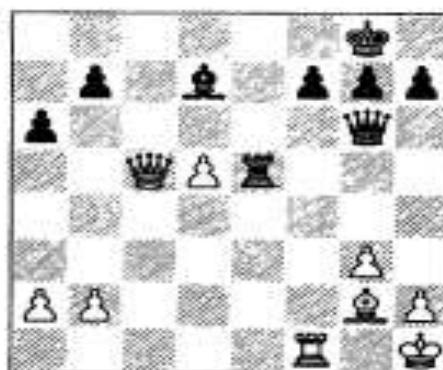
ТЕСТ №1

1



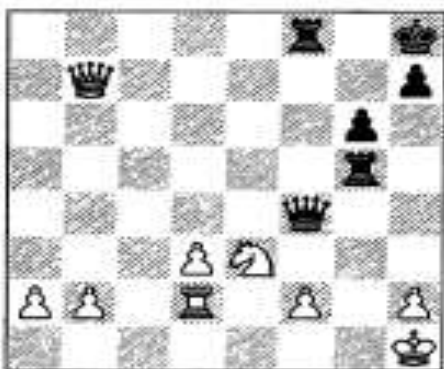
1. ?

2



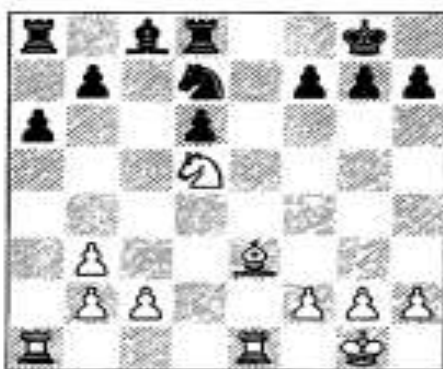
1. ?

3



1. ... ?

4



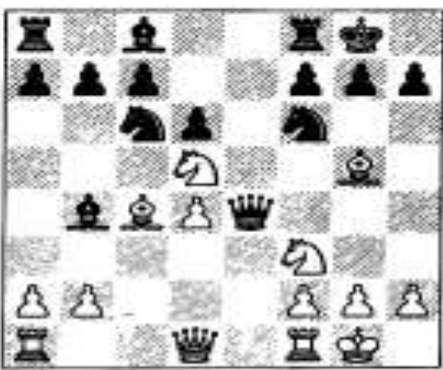
1. ?

5

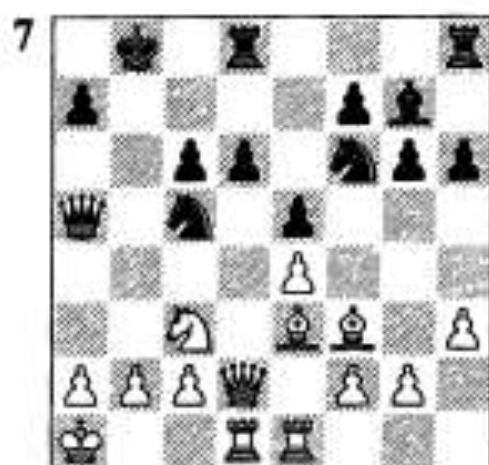


1. ?

6



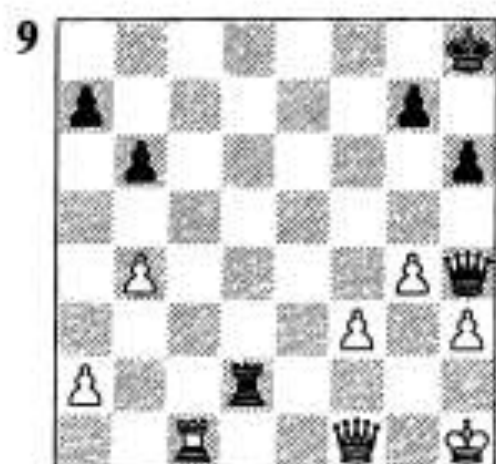
1. ?



1. ?



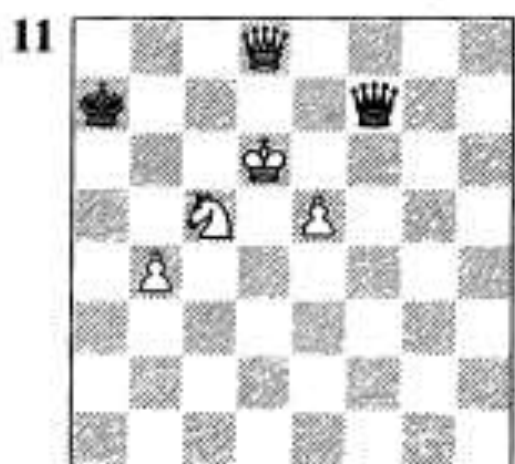
1. ... ?



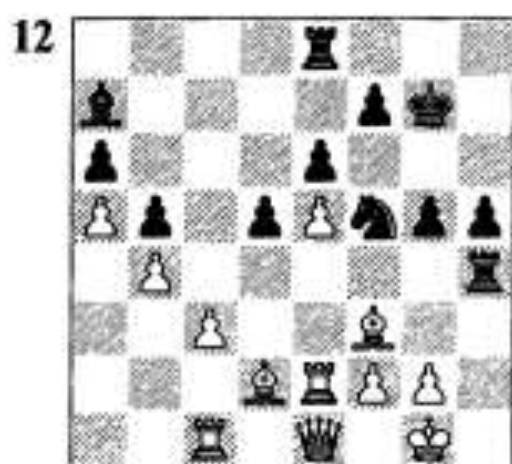
1. ... ?



1. ... ?



1. ... ?



1. ... ?

ОТВЕТЫ

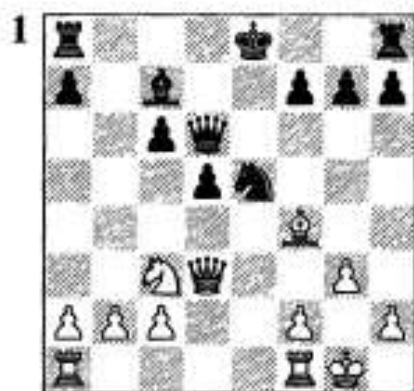
ТЕСТ №1

- №1** Штрибих – Бастиан, Менден, 1974
1. ♖f7+! ♙:f7 (1. ... ♜g8 2. ♖h6+ ♜h8 3. ♖:f5, +-) 2. ♙:f7, и белые выиграли качество. (2 очка)
- №2** Хорват – Редер, Будапешт, 1990
1. ♖c7! ♙e2 (1. ... ♙e7 2. ♖d8+ ♙e8 3. ♖:d7, +-) 2. ♖:d7, +-. (1 очко)
- №3** Дегрив – Вайсер, Франция, 2001
1. ... ♖:e3! Взять коня нельзя из-за мата, поэтому белые сдались. (2 очка)
- №4** Вачьер Лагрэйв – Сарич, Ираклия, 2002
1. ♖c7 ♙b8 2. ♙a7, +-. (2 очка)
- №5** Линкевич – Галмакова, Серпухов, 2000
1. ♖e8+ ♜g8 2. ♖:d8, +-. (2 очка)
- №6** Барентин – Вайт, Арканзас, 1979
1. ♙:f6 (Значительно слабее 1. ♖:c7) 1. ... ♙e6 2. ♖g5, +-. (2 очка)
- №7** Петч – Чистякова, Канны, 1997
1. b4 ♖a3 (1. ... ♖:b4 2. ♙b1, +-) 2. bc, +-. (3 очка)
- №8** Бевмэстер – Бей, по переписке, 1977
1. ... ♖b3+ 2. ♜d3 ♙f5+ 3. ♜c4 ♖a4#. (1 очко)
- №9** Аршавский – Конотоп С., Москва, 1995
1. ... ♖g3 2. ♙c8+ (2. ♖g1 ♖:h3+ 3. ♖h2 ♖:h2#)
2. ... ♜h7 3. ♖b1+ g6. Хорошие шахи кончились, поэтому белые сдались. (3 очка)
- №10** Васильков – Джангобегов, Пенза, 1998
1. ... ♖:b3 2. cb ♙:c3, -+. (2 очка)
- №11** Прибыл – Орнштейн, Таллин, 1977
1. ... ♖d5+! 2. ♜:d5, пат. 2. ♜e7 ♖f7+ 3. ♜d6 вело к повторению позиции, а после 2. ♜c7 ♖c6+ белые все равно были бы вынуждены взять черного ферзя. (2 очка)
- №12** Решевский – Иванович, Скопье, 1976
1. ... ♖g3. Защиты от мата на h1 нет, поэтому белые сдались. (3 очка)

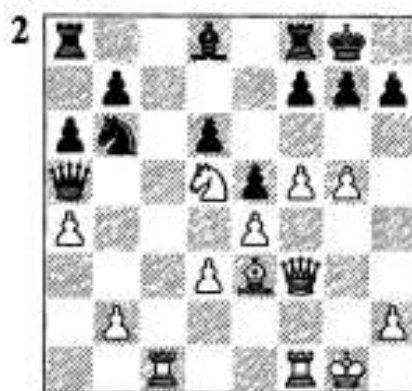
Промежуточное тестирование.

Написать лучший ход за белых.

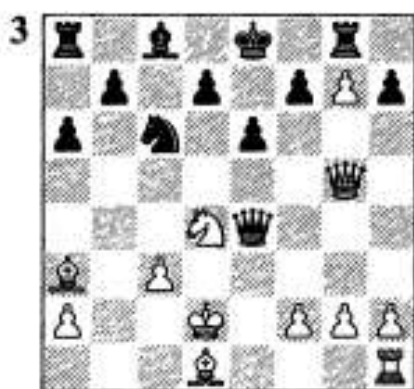
ТЕСТ №2



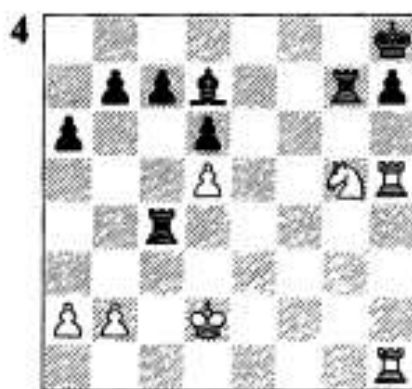
1. ?



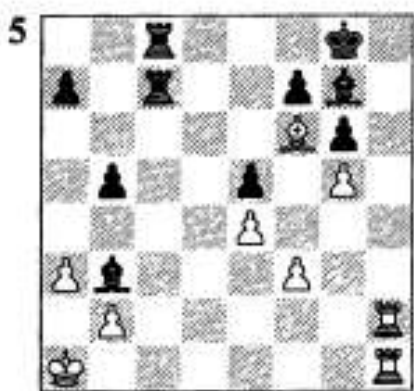
1. ?



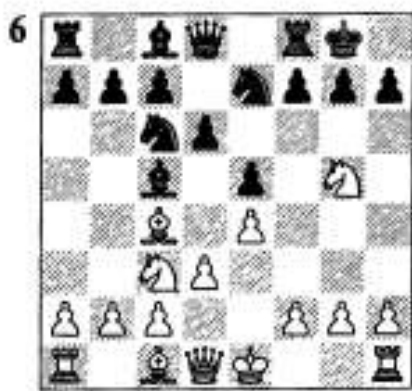
1. ?



1. ?



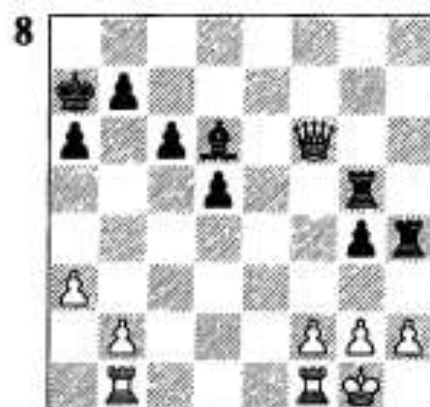
1. ?



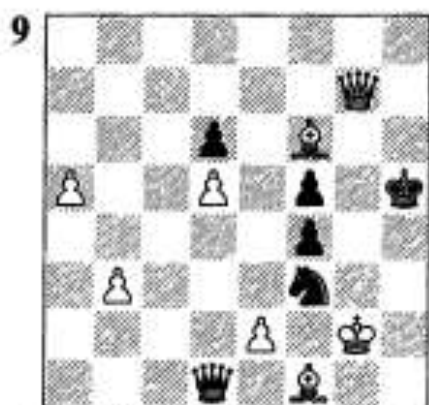
1. ?



1. ... ?



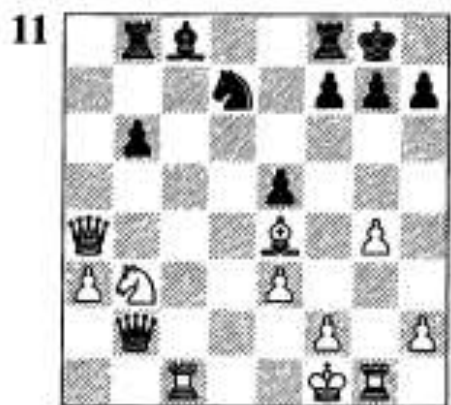
1. ... ?



1. ... ?



1. ... ?



1. ... ?



1. ?

ТЕСТ №2

- №1** Пауль – Минасори, Санта-Фе, 2001
1. ♖:e5 ♜:e5 2. ♜:f1, +- (или 2. ♜:a1, +-). (1 очко)
- №2** Трейнсдоттир – Родригес, Буэнос-Айрес, 1978
1. b4 ♜:a4 2. ♖:b6, +-. (2 очка)
- №3** Химич – Можаров, Серпухов, 2000
1. ♜:c6, и без потерь защитить поле e7 черные не могут. (1 очко)
- №4** Кшиески – Покоевчик, Польша, 1980
1. ♜:h7+ ♜:h7 (В партии было 1. ... ♜:g8? 2. ♜:h8#)
2. ♜:h7+ ♜:g8 3. ♜:d7, +- . (1 очко)
- №5** Гуннарсон – Паульсен, Торсхавн, 2000
1. ♜:h8+ ♖:h8 2. ♜:h8#. (2 очка)
- №6** Сабатер – Рипарт, Франция, 1996
1. ♜:h5 h6 2. ♜:f7 ♜:f7 (2. ... ♜:e8 3. ♜:h6+ ♜:h7 4. ♜:f7+ ♜:g8 5. ♜:h8#) 3. ♖:f7+, +-. (3 очка)
- №7** Пудас – Ольсен, Исландия, 2001
1. ... ♜:f6 2. b3 (2. ♜:f6 ♜:b2+, -+) 2. ... ♜:g5+, -+. (2 очка)
- №8** Скороходова – Родионова, Колонтаево, 2004
Черные могли выиграть путем 1. ... ♖:h2+ 2. ♜:h1 ♖:e5+ 3. ♜:g1 ♖:f6. Однако они поторопились и сразу напали на ферзя, сыграв 1. ... ♖:e5? (2 очка)
- №9** МакНаб – Гросспетер, Дания, 1992
1. ... ♜:e2+! 2. ♖:e2, пат. Белые вынуждены были взять ферзя, т. к. на 2. ♜:h3?? последовало бы 2. ... ♜:h2#. (4 очка)
- №10** Шевченко – Джангобегов, Подольск, 2000
1. ... ♜:ad8 (1. ... ♜:fd8? 2. ♜:b3! и теперь нельзя 2. ... ♜:d2? из-за 3. ♜:f7+ ♜:h8 4. ♜:g7#) 2. ♜:e2 ♜:e4 3. ♜:e4 ♜:e4, -+. (2 очка)
- №11** Дьюкич – Косич, Херцег-Нови, 2001
1. ... ♜:c5! Белые сдались, т. к. материальные потери для них неизбежны, например, 2. ♜:c5? ♜:c1+ 3. ♜:g2 ♜:c5 или 2. ♜:c5 bc. (3 очка)
- №12** Неделя – Слепанек, Моравия, 1996
1. ♖:c7. После 1. ... ♜:e8 2. ♜:d6 ферзь теряется, поэтому черные сдались. (2 очка)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Королевство шахмат»

№	Дата проведения	Количество часов	Форма занятия	Тема	Место проведения	Форма контроля
1		2	Комбинированная . Беседа. Лекция.	Вводное занятие. Входное тестирование.	Кабинет коворкинга при МОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Анкетирование. Входное тестирование.
2		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков. Лекция.	Знакомство с чемпионами мира по шахматам.	Кабинет коворкинга при МОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль.
3		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков. Лекция	Просмотр партий лучших игроков мира и их анализ.	Кабинет коворкинга при МОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль.
4		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков	Турнир по решению шахматных задач.	Кабинет коворкинга при МОУ «Усть-щербединская СОШ»	Педагогический контроль.
5		2	Комбинированная Закрепление знаний умений и навыков Лекция	Подготовка к турниру по шахматам.	Кабинет коворкинга при МОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль. Промежуточное тестирование
6		2	Соревнование	Соревнования по шахматам.	Кабинет коворкинга при МОУ «Усть-щербединская СОШ»	Опрос. Педагогический контроль. Соревнование
	Итого	12				