

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.В. СЕРЕЩЕНКО

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от « 19 » 05 2025г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Романовская СОШ
имени И.В. Серещенко
С.А. Семенова
Приказ № 155 от « 20 » 05 2025г.



Программа профильной смены

***ДОЛ «Солнышко» при филиале МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко в
с.Мордовский Карай***

«Планета здоровья»

Возрастная категория: от 7 до 14 лет

Срок реализации - 21 день

Автор программы:

педагог-организатор

**Центра дополнительного образования «Точка
роста» Коновалов А.А.**

с. Мордовский Карай, 2025 г.

Пояснительная записка

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси."

Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

Каждое лето на базе филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко организуется профильный **летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей**, в котором отдыхают учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет.

Летний отдых детей в филиале МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко организуется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «О защите прав ребенка», Региональной и муниципальной программой организации летнего отдыха детей, локальными актами школы и программой летнего лагеря школы.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для укрепления здоровья детей, развития их творчества и совершенствования возможностей каждого ребёнка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

Необходимость разработки программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- анализом состояния здоровья учащихся школы;
- необходимостью укрепления здоровья детей;
- актуальностью пропаганды здорового образа жизни.

Результаты медицинского осмотра школьников показали необходимость разработки программы летнего лагеря, направленную на укрепление и сохранение здоровья детей.

Данная программа по своей направленности является профильной, так как направлена на укрепление здоровья учащихся школы и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основной состав лагеря – это учащиеся 1-8 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых направлений, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание детей. Вот почему мы решили назвать программу «Планета здоровья».

Организационная модель воспитательной системы во время лагерной смены – это система пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
5. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Устав МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко Романовского района Саратовской области.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Полное наименование программы:

«Планета здоровья».

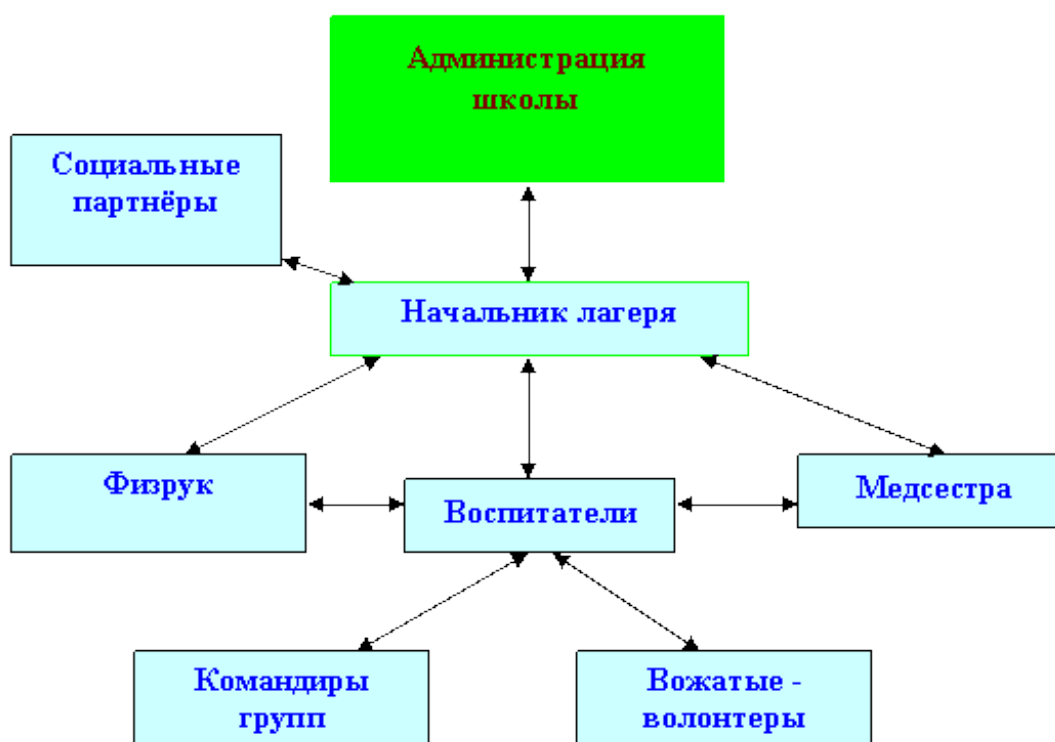
Учреждение, заявившее программу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Романовская средняя общеобразовательная школа р.п. Романовка Романовского района Саратовской области имени полного кавалера орденов Славы И.В.Серещенко в с. Мордовский Карай

Социальные партнеры

1. Сельский Дом Культуры
2. Сельская библиотека
3. Детский сад «Колосок»

Структура лагерной смены



Концептуальные основы программы

Программа «Планета здоровья» ставит своей целью укрепление здоровья детей, развитие их творческих способностей, которые заложены природой.

Профильный оздоровительный лагерь организован для учащихся 1-8 классов филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко в с. Мордовский Карай

Возраст детей от 7 до 14 лет.

Данная программа построена с учетом возрастных особенностей детей. Игровые методики позволяют погружать детей в мир фантазии и творчества. Летняя пора дает прекрасные возможности для этого. Это и походы, экскурсии в лес, воздушные и солнечные ванны, купание, спортивные игры, игры по интересам.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Загрязненная экология, пренебрежение правилами здорового образа жизни вызывают ухудшение состояния здоровья.

Забота о здоровье детей - основное направление труда воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоконравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Здоровье человека - это не только отсутствие болезней и благополучие, но и наличие мировоззрения и гигиенической культуры. Можно без преувеличения сказать, что

культура человека начинается, прежде всего, с поддержания чистоты своего тела и жилища. Мировоззрение человека складывается на базе тех знаний, навыков и умений, которые он получает еще в детстве. Именно мировоззрение изначально определяет поведение человека, направленное на сохранение и укрепление здоровья на различных этапах его роста и развития. Мировоззрение определяет потребность в хорошем здоровье. Забота о здоровье и его укреплении является естественной потребностью культурного человека, неотъемлемым элементом его личности. Учитывая вышесказанное, педагогический коллектив летнего профильного лагеря дневного пребывания детей и подростков ставит перед собой определенную цель и комплекс задач.

Цели программы:

- организация оздоровления и отдыха учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка, профилактика безнадзорности подростков в летний период;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья, обеспечить занятость и охрану здоровья детей;
- оказывать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка в период летнего отдыха детей;
- проводить мероприятия, предусматривающие физическое, нравственное, психическое оздоровление детей;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создавать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- безопасность условий для проведения мероприятий;
- четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Методы реализации программы:

Методы оздоровления:

- сбалансированное питание;
- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы об Олимпийских играх и выдающихся спортсменах;
- беседы на тему гигиенического воспитания и профилактики травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- создание ситуации успеха, поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- наблюдения (запись наблюдений).

Программа будет реализована через следующие формы работы:

Формы организации деятельности		
Массовые	групповые	индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Выполнение индивидуальных конкурсных работ
Экскурсии	Спортивно-оздоровительные процедуры	Создание и реализация проекта
Походы		
Спортивные соревнования	Создание и реализация проекта	
Мастерские		
КТД		

Ресурсы программы:

Материально-техническая база	Бюджет	Участники программы
Материально-техническая база школы и социальных партнеров	Региональный и муниципальный бюджеты, родительская плата для проведения экскурсий, посещения кинотеатра	Учащиеся школы, педагоги, специалисты учреждений дополнительного образования и «Центральная районная больница»

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

- укрепление здоровья детей, оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья посредством профилактических мер, сбалансированного витаминизированного питания, длительного пребывания детей на воздухе, вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- формирование навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
- повышение общей культуры учащихся, социально-нравственных норм, расширение кругозора;
- позитивный социально-психологический климат в лагере;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- овладение навыками самообслуживания;

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

анкетирование;

экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра);

Основное содержание программы

Чтобы пробудить интерес учащихся к активной деятельности, каждое направление программы «Планета здоровья» представлено в виде планет.

В профильном оздоровительном лагере вся работа направлена на укрепление и сохранение здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с медицинскими работниками, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В профильном лагере уделяется внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни, проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. В общую программу включены 2 подпрограммы:

№ п/п	Название профильной программы дополнительного образования	Кол-во зачисленных детей	Кол-во часов в неделю	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
Краткосрочные программы дополнительного образования профильной смены летнего оздоровительного лагеря (всего 8 ч., июнь 2025) Физкультурно-спортивное направление деятельности (в КПП помечено оранжевым цветом)				
1	Спортивные ребята	16	2	Калякин Валерий Павлович
Краткосрочные программы дополнительного образования профильной смены летнего оздоровительного лагеря (всего 8 ч., июнь 2025) Техническое направление деятельности (в КПП помечено синим цветом)				
1.	Компьютерный художник	18	2	Кряхов Виталий Николаевич

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям

1. Направление планета здоровья «Олимпийской тропой»

- Изучение истории Олимпийского движения. В конце смены викторина на знание истории Олимпийского движения.

2. Направление планета здоровья «Здоровому - все здорово»

- Развитие навыков личной гигиены и оказание первой помощи.
- Обучение традиционным играм, входящих в блок олимпийских игр.
- Проведение спортивных состязаний и праздников, Олимпиады
- Приобретение детьми ряда знаний, необходимых для жизни среди природы.

3. Направление планета здоровья «Школьный двор»

- Социальный проект. Раскрытие потенциала и художественных способностей детей.
- Развитие интереса к ручному труду.
- Благоустройство территории школы .

4. Направление планета здоровья «Гармония»

- Формирование (развитие) навыка конструктивного диалога.

- Развитие коммуникативных способностей.

5. Направление планета здоровья «Лагерь.Ру»

- Наполнение школьного сайта, выпуск лагерной электронной газеты «Планета здоровья»
- В начале и конце смены предусматривается диагностика запросов и удовлетворенности участников смены.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
1. Приход дежурных воспитателей	8 ⁰⁰
2. Сбор детей, утренняя зарядка	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰
3. Утренняя линейка	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
4. Завтрак	9 ²⁰ – 10 ⁰⁰
5. Работа: мероприятия по плану, общественно- полезный труд, работа кружков, секций	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰
6. Обед	13 ⁰⁰ -13 ³⁰
7. Свободное время	13 ³⁰ -14 ²⁰
8. Уход детей домой	14 ³⁰
9. Совещание работников ДОЛ: «Подведение итогов дня, планирование работы на следующий день»	14 ³⁰ -15 ⁰⁰

№ дня	План работы Мероприятия	Ответственный за проведение
1 день понедельник 02.06.2025 Открытие лагеря	8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 8.30 – 9.00 Зарядка 9.00 – Завтрак 10.00-10.30 - Открытие лагеря «Здравствуй, лето!». 10.40-11.30 - Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 11.40 – 12.30 - Спортивные состязания на свежем воздухе «Ловкие, смелые, сильные, умелые» 12.30-13.00 - Настольные игры. 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время. Поход в библиотеку - Подведение итогов прошедшего дня - Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается ...»	Щукина О.Н. Бессчетнова О.С. Калякин В.П. Сидорина Т.Г. Коновалова А.Ю.
2 день вторник 03.06. 2025 «Мы и социум»	8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 8.30 – 9.00 Зарядка 9.00 – Завтрак 10.00-10.30. Распределение обязанностей. 10.30-11.00 - Игровая программа «Будем знакомы, или Огонек знакомства» 11.00-12.30 - Рисуем эмблему олимпийских игр. 12.30-13.00 - Уроки здоровья. Беседа «С режимом дня мы друзья». 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время. Тренировочная пожарная эвакуация - Подведение итогов прошедшего дня. - Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Коновалова А.Ю. Щукина О.Н.. Кряхов В.Н. Сидорина Т.Г. Щукина О.Н. Коновалова Т.И.
3 день среда 04.06. 2025 «День здоровья»	8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 8.30 – 9.00 Зарядка 9.00 – Завтрак 10.00-10.40 – Беседа «Соблюдение правил поведения в лагере». 10.40-11.30 — Спортивно-оздоровительное мероприятие «Скакалка, обруч и я - дружная семья» 11.30-13.00 - «Здоровье сгубишь – новое не купишь». Игра. 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время - Подведение итогов прошедшего дня	Коновалова Т.И. Щукина О.Н. Калякин В.П.. Сидорина Т.Г. Бессчетнова О.С.

	10. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается ...»	
4 день четверг 05.06. 2025	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка. Спортивная программа «Минута славы» 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 Профилактика-антитеррор «БПЛА в небе!» 5. 11.00-12.00 - Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули» 6. 12.00-13.00 - Беседа о правилах поведения на водоёмах. 7. 13.00-13.30 – Обед 8. 13.30-14.20 – Свободное время 9. Подведение итогов прошедшего дня. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Щукина О.Н. Сидорина Т.Г. Бессчетнова О.С.
5 день пятница 06.06. 2025 «День Пушкина»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Литературная гостиная. «В гостях у Пушкина». Игры, конкурсы, викторины. 5. 11.00-12.00 - Викторина «В гостях у сказки» 6. 11.20-12.00 - Беседа «В царстве вежливости и доброты». 7. 12.00-13.00 - Брейн-ринг ко Дню русского языка. 8. 13.00-13.30 - Обед 9. 13.30-14.20 – Свободное время 10. Подведение итогов прошедшего дня 11. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Коновалова А.Ю. Щукина О.Н. Сидорина Т.Г.
6 день суббота 07.06.2025 «День чудес»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-10.30 - Метание малого мяча на дальность 5. 10.30-11.20 - Конкурс рисунков «Речка моего детства». 6. 12.00-13.00 Конкурс знатоков ПДД по профилактике ДТП 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Свободное время 9. Подведение итогов прошедшего дня. 10. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Сидорина Т.Г. Щукина О.Н. Коновалова А.Ю. Коновалова Т.И.

7 день понедельник 09.06.2025 «День природы»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-10.50 - Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» 5. 10.50-11.20 – Флэш-моб ко Дню России 6. 11.20-11.50 - Беседа «Берегите лес от пожара, или Спички детям не игрушка». 7. 11.50-13.00 – Игра-викторина: «Животный мир нашей Родины». 8. 13.00-13.30 - Обед 9. 13.30-14.20 – Просмотр фильма «В бой идут одни старики» 10. Подведение итогов прошедшего дня. 11. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Коновалова А.Ю. Щукина О.Н. Калякин В.П. Бессчетнова О.С.
8 день вторник 10.06.2025 «День профилактики»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.30 – Что такое промт? Рисуем символы России нейросетями в «Точке роста». Делаем трафареты для акции «Окна России» 5. 11.30-12.10 - Беседа «Привычки и их влияние на здоровье». 6. 12.10-13.00 - Беседа-игра «Азбука дорожного движения» 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Просмотр фильма «В бой идут одни старики» 9. Подведение итогов прошедшего дня. 10. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Коновалова Т.И. Кряхов В.Н. Коновалова А.Ю. Щукина О.Н.
9 день среда 11.06.2025 «День России»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Литературно-музыкальная программа. 5. 11.00-12.00 - Игра «В гости к Берендею». 6. 12.00-13.00 - Тренировки ГТО в честь Дня России 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Оформление фотовыставки «Моя Родина – Россия - Великая Россия!» совместно с Русским географическим обществом 9. Подведение итогов прошедшего дня	Бессчетнова О.С. Щукина О.Н. Калякин В.П. Сидорина Т.Г.

	10.Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	
10 день понедельник 16.06.2025 «День музея»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят...» 5. 11.00-11.30 - Экскурсия в школьный музей. 6. 11.30-12.10 - Игра «Внимание – дорога!». 7. 12.10-13.00 - Конкурс оказания первой медицинской помощи. 8. 13.00-13.30 - Обед 9. 13.30-14.20 – Свободное время 10.Подведение итогов прошедшего дня. 11.Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Коновалова А.Ю. Щукина О.Н. Калякин В.П. Бессчетнова О.С.
11 день вторник 17.06.2025 «День рекордов»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-10.30 - Рисуем символы Олимпиады и спорта 5. 10.30-11.30 - Веселая спортивная программа «Я самый, я самая..» 6. 11.30-13.00 - Игра «Поле чудес»: «У того целее ноги, кто знает знаки на дороге». 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Свободное время 9. Подведение итогов прошедшего дня. 10.Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...»	Кряхов В.Н. Сидорина Т.Г. Щукина О.Н. Коновалова А.Ю.
12 день Среда 18.06.2025 «День творчества»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Спортивно - игровая программа «Гладиаторские бои» 5. 11.00-12.00 - Час поделок «Наши руки не для скуки!» 6. 12.00-13.00 - Музыкальная открытка «Алло, мы ищем таланты!» 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Свободное время 9. Подведение итогов прошедшего дня 10.Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Калякин В.П. Щукина О.Н. Бессчетнова О.С.

13 день четверг 19.06.2025 «День именинников»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.30 - Конкурс рисунков «Я и моё здоровье» 5. 11.30-12.10 - Викторина «Правила застольного этикета» 6. 12.10-13.00 -Игровая программа «Испекли мы каравай» 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Беседа «Береги себя: о вреде курения и алкоголя». 9. Подведение итогов прошедшего дня 10.Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Сидорина Т.Г. Щукина О.Н. Коновалова А.Ю. Коновалова Т.И.
14 день пятница 20.06.2025 «День профилактики безнадзорности», «День Движения Первых»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Подвижные игры. 5. 11.00-12.00 – Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: НЕТ наркотикам! 6. 12.00-13.00 - Игровая программа «Изучаем традиции Артека. Танец Артековская полька» 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Свободное время 9. Подведение итогов прошедшего дня 10.Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Щукина О.Н. Щукина О.Н. Сидорина Т.Г. Бессчетнова О.С.
15 день Суббота 21.06.2025 «День успехов»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Познавательное-развлекательное мероприятие «Доктор Айболит и его советы» 5. 11.00-12.00 - КВН «Знай, умеи, действуй». (Соблюдение правил безопасности в быту) 6. 12.00-13.00 - День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто». Поход к монументу землякам, погибшим в ВОВ. Минута молчания. 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Акция «Свеча памяти»\ Акция «Окна памяти» 9. Подведение итогов прошедшего дня 10.Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Коновалова А.Ю. Щукина О.Н. Сидорина Т.Г. Коновалова Т.И.

16 день Понедельник 23.06.2025 «День принцев и золушек»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Конкурсная программа «Мальчишки, девчонки...» 5. 11.00-12.00 - Беседа «Хорошие зубы - залог здоровья» 6. 12.00-13.00 - Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – 9. Подведение итогов прошедшего дня 10. Рефлексия «Узнав о ... я удивился ...», « Меня заинтересовало ...», «Оказывается...»	Щукина О.Н Сидорина Т.Г. Калякин В.П. . Бессчетнова О.С.
17 день вторник 24.06.2025 «День спорта»	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Викторина «В мире спорта» 5. 11.00-12.00 - «Веселые старты» 6. 12.00-13.00 – Конкурс цифровых рисунков на патриотическую тематику «Страницы памяти» 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Свободное время 9. Подведение итогов прошедшего дня 10. рефлексия «Узнав о я удивился ...», « Меня заинтересовало ...», «Оказывается...»	Коновалова Т.И. Кряхов В.Н. Щукина О.Н. Сидорина Т.Г.
18 день среда 25.06.2025 День рыбака	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.00 - Развлекательное мероприятие о ЗОЖ «Путешествие к Планете Здоровья» 5. 11.00-12.00 - Беседа «Вода полезна и опасна» 6. 12.00-13.00 – «На рыбалке у реки», подвижные игры 7. 13.00-13.30 - Обед 8. 13.30-14.20 – Свободное время 9. Подведение итогов прошедшего дня 10. Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Калякин В.П. Бессчетнова О.С. Щукина О.Н. Сидорина Т.Г.
19 день четверг 26.06.2025	1. 8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 2. 8.30 – 9.00 Зарядка 3. 9.00 – Завтрак 4. 10.00-11.30 – Конкурсно-игровая программа	Щукина О.Н.

«День смеха»	«Тише едешь - дальше будешь» 11.30-12.10 – Прогулка на свежем воздухе с фотосессией ко Дню молодежи 12.10-13.00 - Конкурс рисунков «Дружеский шарж» 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время - Подведение итогов прошедшего дня - Рефлексия: «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Коновалова Т.И. Сидорина Т.Г..
20 день пятница 27.06.2025 «День летних телепередач»	8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 8.30 – 9.00 Зарядка 9.00 – Завтрак 10.00-11.00 - Беседа «Незнакомцы и безопасность в интернете» 11.00-12.00 - Игра «Кто хочет стать миллионером» 12.00-13.00 - Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?». 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время - Подведение итогов прошедшего дня - Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Щукина О.Н. Коновалова А.Ю.
21 день суббота 28.06.2025 «День закрытия лагеря»	8.00-8.30 Сбор в лагере, распределение обязанностей 8.30 – 9.00 Зарядка 9.00 – Завтрак 10.00-11.00 - Концерт «До новых встреч!» 11.00-12.00 - «Танцевальный коктейль» 12.00-13.00 - Беседа «Незнакомцы и безопасность на улице» 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Устный журнал «В мире полезных привычек» - Подведение итогов прошедшего дня - Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»	Бессчетнова О.С. Щукина О.Н. Коновалова А.Ю.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (март - апрель). За 2 -3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этапа:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Планета здоровья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)
- подготовка материально – технической базы: фонотека, спортивный инвентарь, аппаратура; литература.
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный (июнь).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Деятельность этапа:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало работы программы летнего лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь).

Деятельность этапа:

- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих и других дел;
- работа творческих мастерских;
- воспитание культуры поведения, толерантных отношений;
- создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;
- формирование у школьников коммуникативных навыков.

IV этап. Аналитический (июнь).

Этап короткий – 1 день

Деятельность этапа:

- подведение итогов работы лагеря;
- выработка перспектив деятельности;

- обработка результатов анкетирования, анализ запланированных мероприятий детьми, родителями, педагогами.

Критерии эффективности

Программа нашего летнего оздоровительного лагеря «Планета здоровья» является примером действенной пропаганды здорового образа жизни. Она способствует дальнейшему развитию физической культуры и спорта среди учащихся как важных средств укреплению их здоровья.

Чтобы программа заработала эффективно, необходимо создать такие условия, чтобы у каждого участника воспитательного процесса, и у взрослых и у детей, возникла потребность с удовольствием относиться к обязанностям и поручениям, с радостью участвовать в предложенных мероприятиях, возникла потребность показать себя с лучшей стороны, наконец, чтобы каждый нашёл своё место. Чтобы эти условия осуществились, необходимо придерживаться следующих критериев эффективности:

- постановка реальных целей и задач, планирование результатов выполнения программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный, комфортный психологический климат;
- творческий союз воспитателей и детей;
- уровень развития толерантных отношений;

Главный критерий успеха реализации программы – позитивное отношение каждого взрослого к своей роли в воспитательном процессе, к выполнению своих обязанностей.

Отсюда обозначаются **требования к деятельности воспитателя** пришкольного летнего лагеря:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребенку свободы выбора для участия в мероприятиях;
- одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью пробудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребенку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребенка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;

- помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- стремление к саморазвитию.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. 4 воспитателя
3. Учитель физкультуры
4. Вожатый
5. Медицинский работник
6. Обслуживающий персонал

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-следить за выполнением режимных моментов;

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
--	------------	---------------

1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Кипарис-2. Москва 2000 год;
3. С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
4. И. Хуснутдинова. Кипарис – 7. Москва 2004 год.
5. В эфире новости. Москва 2004год.

6. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
7. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
8. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
9. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Основы конструктивно общения. Практикум. – Новосибирск. Изд-во Новосибирского ун-та. 1997.
2. Аня фон Канитц. Техника ведения беседы. М. Омега-Л. 2007.
3. Мюриел Джеймс, Дороти Джонгвард. Рожденные выигрывать. Пер. с англ. М. «Прогресс-Универс». 1993.
4. Хелена Корнелиус, Шошана Фаер. Выиграть может каждый. М. АО Стрингер. 1992.
5. Джим Баррет. Протестируйте себя. – СПб. Питер. 2003.

Диагностика

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Беседы в отрядах.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя Солнечного города (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

5. Вожатого представляю себе как _____
 6. Моё самое любимое занятие _____
 7. Мои первые впечатления о лагере _____
 8. Каким должен быть житель вашего дома _____
 9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
 10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
 11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
 12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
 13. Как ты относишься к спорту? _____
- О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____
5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____
6. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____
7. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
8. Было ли скучно в лагере? _____
9. Было ли тебе страшно? _____
10. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
15. – Закончи предложения: Я рад, что _____
16. Мне жаль, что _____
17. Я надеюсь, что _____
18. Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?
 - ☐ Играть в новые игры
 - ☐ Хорошо себя вести.
 - ☐ Делать зарядку.

- ☐ Рисовать, петь, танцевать.
- ☐ Дружно жить.
- ☐ По-другому относиться к людям, природе.
- ☐ Съесть всё за столом.
- ☐ Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- ☐ Защищать природу.
- ☐ Понимать окружающий мир.
- ☐ Вести здоровый образ жизни.
- ☐ Помогать друг другу.
- ☐ Слушаться взрослых.
- ☐ Жить в коллективе
- ☐ Доброте.
- ☐ Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- ☐ Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- ☐ Вожатые, воспитатели.
- ☐ Все жители «Планеты здоровья»

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф. И.О. ребенка	Дни смены	Итоги				
1	2	3	4	И т. д.			
1.	Рогов Никита						
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение Достижения

О – организатор дела



Веселое **У** – участник дела



Спокойное



Грустное

НАШИ ЗАКОНЫ

 Закон “ноль-ноль” (закон точности).

 Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

 Закон земли (охрана природы).

 Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).

 Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).

 Закон доброго отношения.

 Закон здорового образа жизни.

 Закон свободы слова.

 Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				

участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: