

Пояснительная записка

"Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.

Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!"

Каждое лето на базе филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко организуется профильный **летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей**, в котором отдыхают учащиеся в возрасте от 7 до 14 лет.

Летний отдых детей в филиале МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко организуется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «О защите прав ребенка», Региональной и муниципальной программой организации летнего отдыха детей, локальными актами школы и программой летнего лагеря школы.

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для укрепления здоровья детей, развития их творчества и совершенствования возможностей каждого ребёнка. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

Необходимость разработки программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- анализом состояния здоровья учащихся школы;
- необходимостью укрепления здоровья детей;
- актуальностью пропаганды здорового образа жизни.

Результаты медицинского осмотра школьников показали необходимость разработки программы летнего лагеря, направленную на укрепление и сохранение здоровья детей.

Данная программа по своей направленности является профильной, так как направлена на укрепление здоровья учащихся школы и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основной состав лагеря – это учащиеся 1-8 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации спортивных, образовательных, культурно-досуговых направлений, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание детей. Вот почему мы решили назвать программу «Планета здоровья».

Организационная модель воспитательной системы во время лагерной смены – это система пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р).
5. Постановление Главного Государственного Санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Устав МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко Романовского района Саратовской области.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Полное наименование программы:

«Планета здоровья».

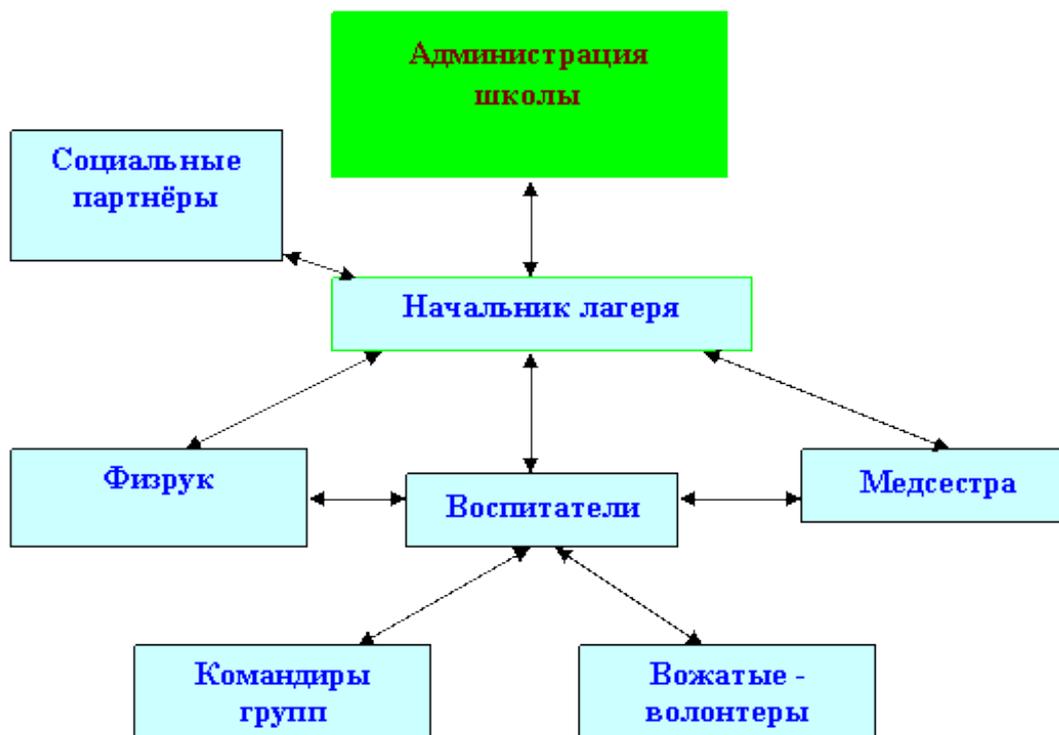
Учреждение, заявившее программу:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Романовская средняя общеобразовательная школа р.п. Романовка Романовского района Саратовской области имени полного кавалера орденов Славы И.В.Серещенко в с. Мордовский Карай

Социальные партнеры

1. Сельский Дом Культуры
2. Сельская библиотека
3. Детский сад «Колосок»

Структура лагерной смены



Концептуальные основы программы

Программа «Планета здоровья» ставит своей целью укрепление здоровья детей, развитие их творческих способностей, которые заложены природой.

Профильный оздоровительный лагерь организован для учащихся 1-8 классов филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко в с. Мордовский Карай

Возраст детей от 7 до 14 лет.

Данная программа построена с учетом возрастных особенностей детей. Игровые методики позволяют погружать детей в мир фантазии и творчества. Летняя пора дает прекрасные возможности для этого. Это и походы, экскурсии в лес, воздушные и солнечные ванны, купание, спортивные игры, игры по интересам.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Загрязненная экология, пренебрежение правилами здорового образа жизни вызывают ухудшение состояния здоровья.

Забота о здоровье детей - основное направление труда воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоконравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Здоровье человека - это не только отсутствие болезней и благополучие, но и наличие мировоззрения и гигиенической культуры. Можно без преувеличения сказать, что культура человека начинается, прежде всего, с поддержания чистоты своего тела и жилища. Мировоззрение человека складывается на базе тех знаний, навыков и умений, которые он получает еще в детстве. Именно мировоззрение изначально определяет поведение человека, направленное на сохранение и укрепление здоровья на различных этапах его роста и развития. Мировоззрение определяет потребность в хорошем здоровье. Забота о здоровье и его укреплении является естественной потребностью культурного человека, неотъемлемым элементом его личности.

Учитывая вышесказанное, педагогический коллектив летнего профильного лагеря дневного пребывания детей и подростков ставит перед собой определенную цель и комплекс задач.

Цели программы:

- организация оздоровления и отдыха учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- укрепление физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка, профилактика безнадзорности подростков в летний период;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье, обеспечить занятость и охрану здоровья детей;
- оказывать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка в период летнего отдыха детей;
- проводить мероприятия, предусматривающие физическое, нравственное, психическое оздоровление детей;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- создавать условия для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- безопасность условий для проведения мероприятий;
- четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;

- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Методы реализации программы:

Методы оздоровления:

- сбалансированное питание;
- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы об Олимпийских играх и выдающихся спортсменах;
- беседы на тему гигиенического воспитания и профилактики травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- создание ситуации успеха, поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- наблюдения (запись наблюдений).

Программа будет реализована через следующие формы работы:

Формы организации деятельности		
Массовые	групповые	индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные беседы
Конкурсы	Беседы, КТД	Выполнение индивидуальных конкурсных работ
Экскурсии	Спортивно-оздоровительные процедуры	
Походы		Создание и реализация проекта
Спортивные соревнования	Создание и реализация проекта	

Мастерские		
КТД		

Ресурсы программы:

Материально-техническая база	Бюджет	Участники программы
Материально-техническая база школы и социальных партнеров	Региональный и муниципальный бюджеты, родительская плата для проведения экскурсий, посещения кинотеатра	Учащиеся школы, педагоги, специалисты учреждений дополнительного образования и «Центральная районная больница»

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

- укрепление здоровья детей, оздоровление воспитанников в результате закаляющих процедур, укрепление их здоровья посредством профилактических мер, сбалансированного витаминизированного питания, длительного пребывания детей на воздухе, вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- формирование навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений;
- повышение общей культуры учащихся, социально-нравственных норм, расширение кругозора;
- позитивный социально-психологический климат в лагере;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- овладение навыками самообслуживания;

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

анкетирование;

экран настроения;

карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьная медсестра);

Основное содержание программы

Чтобы пробудить интерес учащихся к активной деятельности, каждое направление программы «Планета здоровья» представлено в виде планет.

В профильном оздоровительном лагере вся работа направлена на укрепление и сохранение здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с медицинскими работниками, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

Дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В профильном лагере уделяется внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни, проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям

1. Направление планета здоровья «Олимпийской тропой»

- Изучение истории Олимпийского движения. В конце смены викторина на знание истории Олимпийского движения.

2. Направление планета здоровья «Здоровому - все здорово»

- Развитие навыков личной гигиены и оказание первой помощи.
- Обучение традиционным играм, входящих в блок олимпийских игр.
- Проведение спортивных состязаний и праздников, Олимпиады
- Приобретение детьми ряда знаний, необходимых для жизни среди природы.

3. Направление планета здоровья «Школьный двор»

- Социальный проект. Раскрытие потенциала и художественных способностей детей.
- Развитие интереса к ручному труду.
- Благоустройство территории школы .

4. Направление планета здоровья «Гармония»

- Формирование (развитие) навыка конструктивного диалога.
- Развитие коммуникативных способностей.

5. Направление планета здоровья «Лагерь.Ру»

- Наполнение школьного сайта, выпуск лагерной электронной газеты «Планета здоровья»
- В начале и конце смены предусматривается диагностика запросов и удовлетворенности участников смены.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
1. Приход дежурных воспитателей	8 ⁰⁰
2. Сбор детей, утренняя зарядка	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰
3. Утренняя линейка	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵
4. Завтрак	9 ²⁰ – 10 ⁰⁰
5. Работа: мероприятия по плану, общественно- полезный труд, работа кружков, секций	10 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰
6. Обед	13 ⁰⁰ -13 ³⁰
7. Свободное время	13 ³⁰ -14 ²⁰
8. Уход детей домой	14 ³⁰
9. Совещание работников ДОЛ: «Подведение итогов дня, планирование работы на следующий день»	14 ³⁰ -15 ⁰⁰

№ дня	План работы Мероприятия	Ответственный за проведение
<p>1 день суббота 01.06.24 Открытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-10.30 - Открытие лагеря «Здравствуй, лето!». 2. 10.40-11.30 - Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 3. 11.40 – 12.30 - Спортивные состязания на свежем воздухе «Ловкие, смелые, сильные, умелые» 4. 12.30-13.00 - Настольные игры. 5. 13.00-13.30 - Обед 6. 13.30-14.20 – Свободное время 7. Подведение итогов прошедшего дня 8. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается ...» 	<p>Каныгина Е.В. Черкина Е.Б. Калякин В.П.</p>
<p>2 день понедельник 03.06.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-10.30. Распределение обязанностей. 2. 10.30-11.00 - Игровая программа «Будем знакомы» 3. 11.00-12.30 - Рисуем эмблему олимпийских игр. 4. 12.30-13.00 - Уроки здоровья. Беседа «С режимом дня мы друзья». 5. 13.00-13.30 - Обед 6. 13.30-14.20 – Свободное время 7. Подведение итогов прошедшего дня. 8. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Каныгина Е.В. Коновалов А.А. Кряхов В.Н. Черкина Е.Б.</p>
<p>3 день вторник 04.06.2024 «День олимпийских игр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-10.40 – «Что такое олимпиада» - беседа. (из истории олимпийского движения) 2. 10.40-11.30 - Лепка из пластилина олимпийских игрушек. 3. 11.30-13.00 - «Здоровье сгубишь – новое не купишь». Игра. 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Свободное время 6. Подведение итогов прошедшего дня 7. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается ...» 	<p>Черкина Е.Б. Коновалов А.А. Каныгина Е.В.</p>

<p>4 день среда 05.06.2024 «День здоровья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Спортивно-оздоровительное мероприятие «Скакалка, обруч и я - дружная семья» 2. 11.00-12.00 - Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули». 3. 12.00-13.00 - Беседа о правилах поведения на водоёмах. 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Свободное время 6. Подведение итогов прошедшего дня. 7. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П. Черкина Е.Б. Сидорина Т.Г.</p>
<p>5 день четверг 06.06.2024 «День Пушкина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Литературная гостиная. «В гостях у Пушкина». Игры, конкурсы, викторины. 2. 11.00-12.00 - Викторина «В гостях у сказки» 3. 11.20-12.00 - Беседа «В царстве вежливости и доброты». 4. 12.00-13.00 - Брейн-ринг ко Дню русского языка. 5. 13.00-13.30 - Обед 6. 13.30-14.20 – Свободное время 7. Подведение итогов прошедшего дня 8. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Каныгина Е.В. Коновалов А.А. Сидорина Т.Г.</p>
<p>6 день пятница 07.06.2024 «День чудес»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-10.30 - Метание малого мяча на дальность 2. 10.30-11.20 - Конкурс рисунков «Речка моего детства». 3. 12.00-13.00 Конкурс знатоков ПДД по профилактике ДТП 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Свободное время 6. Подведение итогов прошедшего дня. 7. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П. Каныгина Е.В. Черкина Е.Б.</p>
<p>7 день суббота 08.06.2024 «День</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-10.50 - Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее» 2. 10.50-11.20 – Флэш-моб ко Дню России 3. 11.20-11.50 - Беседа «Берегите лес от пожара». 4. 11.50-13.00 – Игра-викторина: «Животный мир нашей Родины». 	<p>Калякин В.П. Каныгина Е.В. Сидорина Т.Г. Черкина Е.Б.</p>

природы»	<ol style="list-style-type: none"> 5. 13.00-13.30 - Обед 6. 13.30-14.20 – Просмотр фильма «В бой идут одни старики» 7. Подведение итогов прошедшего дня. 8. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	Коновалов А.А.
<p>8 день</p> <p>понедельник</p> <p>10.06.2024</p> <p>«День профилактики»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.30 - Рисуем символы России в Точке роста. Делаем трафареты для акции «Окна России» 2. 11.30-12.10 - Беседа «Привычки и их влияние на здоровье». 3. 12.10-13.00 - Беседа-игра «Азбука дорожного движения» 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Просмотр фильма «В бой идут одни старики» 6. Подведение итогов прошедшего дня. 7. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Кряхов В.Н.</p> <p>Сидорина Т.Г.</p> <p>Каныгина Е.В.</p> <p>Коновалов А.А.</p>
<p>9 день</p> <p>вторник</p> <p>11.06.2024</p> <p>«День России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Литературно-музыкальная программа. 2. 11.00-12.00 - Игра «В гости к Берендею». 3. 12.00-13.00 - Оформление фотовыставки «Моя Родина – Россия - Великая Россия!» совместно с Русским географическим обществом 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Свободное время 6. Подведение итогов прошедшего дня 7. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Черкина Е.Б.</p> <p>Коновалов А.А.</p>
<p>10 день</p> <p>четверг</p> <p>13.06.2024</p> <p>«День музея»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят...» 2. 11.00-11.30 - Экскурсия в школьный музей. 3. 11.30-12.10 - Игра «Внимание – дорога!». 4. 12.10-13.00 - Конкурс оказания первой медицинской помощи. 5. 13.00-13.30 - Обед 6. 13.30-14.20 – Свободное время 7. Подведение итогов прошедшего дня. 8. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П.</p> <p>Каныгина Е.В.</p> <p>Самохвалова О.Н.</p> <p>Сидорина Т.Г.</p>
11 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-10.30 - Конкурс рисунков «Мой 	Каныгина Е.В.

<p>пятница</p> <p>14.06.2024</p> <p>«День рекордов»</p>	<p>любимый вид спорта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 10.30-11.30 - Веселая спортивная программа «Я самый, я самая..» 11.30-13.00 - Игра «Поле чудес»: «У того целее ноги, кто знает знаки на дороге». 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время Подведение итогов прошедшего дня. Рефлексия: «Я узнал ...», « Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П.</p> <p>Коновалов А.А.</p>
<p>12 день</p> <p>суббота</p> <p>15.06.2024</p> <p>«День творчества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10.00-11.00 - Спортивно - игровая программа «Гладиаторские бои» 11.00-12.00 - Час поделок «Наши руки не для скуки!» 12.00-13.00 - Музыкальная открытка «Алло, мы ищем таланты!» 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время Подведение итогов прошедшего дня Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П.</p> <p>Самохвалова О.Н.</p> <p>Черкина Е.Б.</p>
<p>13 день</p> <p>понедельник</p> <p>17.06.2024</p> <p>«День именинников»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10.00-11.30 - Рисуем символы Олимпиады 11.30-12.10 - Викторина «Правила застольного этикета» 12.10-13.00 -Игровая программа «Испекли мы каравай» 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Беседа «Береги себя: о вреде курения и алкоголя». Подведение итогов прошедшего дня Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Кряхов В.Н.</p> <p>Каныгина Е.В.</p> <p>Коновалов А.А.</p> <p>Сидорина Т.Г.</p>
<p>14 день</p> <p>вторник</p> <p>18.06.2024</p> <p>«День рыбака»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 10.00-11.00 - Подвижные игры. 11.00-12.00 – Беседа «Вода полезна и опасна» 12.00-13.00 - Игровая программа «Изучаем традиции Артека. Танец Артековская полька» 13.00-13.30 - Обед 13.30-14.20 – Свободное время Подведение итогов прошедшего дня Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П.</p> <p>Самохвалова О.Н.</p> <p>Черкина Е.Б.</p>

<p>15 день среда 19.06.2024 «День успехов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Познавательное-развлекательное мероприятие «Доктор Айболит и его советы» 2. 11.00-12.00 - КВН «Знай, умеешь, действуй». (Соблюдение правил безопасности в быту) 3. 12.00-13.00 - День медицинского работника. Поздравительный поход в медпункт 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Свободное время 6. Подведение итогов прошедшего дня 7. Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П. Каныгина Е.В. Коновалов А.А.</p>
<p>16 день четверг 20.06.2024 «День принцев и золушек»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Конкурсная программа «Мальчишки, девчонки...» 2. 11.00-12.00 - Беседа «Хорошие зубы - залог здоровья» 3. 12.00-13.00 - Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Свободное время 6. Подведение итогов прошедшего дня 7. Рефлексия «Узнав о ...я удивился ...», « Меня заинтересовало ...», «Оказывается...» 	<p>Коновалов А.А. Черкина Е.Б. Сидорина Т.Г.</p>
<p>17 день пятница 21.06.2024 «День спорта»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Викторина «В мире спорта» 2. 11.00-12.00 - «Веселые старты» 3. 12.00-13.00 - Конкурс рисунков «День памяти» 4. 13.00-13.30 - Обед 5. 13.30-14.20 – Свободное время 6. Подведение итогов прошедшего дня 7. рефлексия «Узнав о ...я удивился ...», « Меня заинтересовало ...», «Оказывается...» 	<p>Калякин В.П. Самохвалова О.Н.</p>
<p>18 день суббота 22.06.2024 «День памяти и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10.00-11.00 - Развлекательное мероприятие о ЗОЖ «Путешествие к Планете Здоровья» 2. 11.00-12.00 - Литературная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто». 3. Поход в сельскую библиотеку на тематическую беседу. 4. 12.00-13.00 – Поход к к монументу 	<p>Калякин В.П. Черкина Е.Б. Каныгина Е.В.</p>

скорби»	<p>землякам, погибшим в ВОВ. Минута молчания.</p> <p>5. Акция «Свеча памяти»\ Акция «Окна памяти»</p> <p>6. 13.00-13.30 - Обед</p> <p>7. 13.30-14.20 – Свободное время</p> <p>8. Подведение итогов прошедшего дня</p> <p>9. Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»</p>	
<p>19 день</p> <p>понедельник</p> <p>24.06.2024</p> <p>«День смеха»</p>	<p>1. 10.00-11.30 – Создаем рисунки на тему «День памяти и скорби»</p> <p>2. 11.30-12.10 - Конкурсно-игровая программа – квест «Сказочная страна» ко Дню молодёжи</p> <p>3. 12.10-13.00 - Конкурс рисунков «Дружеский шарж»</p> <p>4. 13.00-13.30 - Обед</p> <p>5. 13.30-14.20 – Свободное время</p> <p>6. Подведение итогов прошедшего дня</p> <p>7. Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»</p>	<p>Кряхов В.Н.</p> <p>Сидорина Т.Г.</p> <p>Самохвалова О.Н.</p>
<p>20 день</p> <p>вторник</p> <p>25.06.2024</p> <p>«День летних телепередач»</p>	<p>1. 10.00-11.00 - Беседа «Незнакомцы и безопасность в интернете»</p> <p>2. 11.00-12.00 - Игра «Кто хочет стать миллионером»</p> <p>3. 12.00-13.00 - Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули».</p> <p>4. 13.00-13.30 - Обед</p> <p>5. 13.30-14.20 – Свободное время</p> <p>6. Подведение итогов прошедшего дня</p> <p>7. Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»</p>	<p>Черкина Е.Б.</p> <p>Коновалов А.А.</p> <p>Каныгина Е.В.</p>
<p>21 день</p> <p>среда</p> <p>26.06.2024</p> <p>«День закрытия лагеря»</p>	<p>1. 10.00-11.00 - Концерт «До новых встреч!»</p> <p>2. 11.00-12.00 - «Танцевальный коктейль»</p> <p>3. 12.00-13.00 - Беседа «Незнакомцы и безопасность на улице»</p> <p>4. 13.00-13.30 - Обед</p> <p>5. 13.30-14.20 – Свободное время</p> <p>6. Подведение итогов прошедшего дня</p> <p>7. Рефлексия : «Я узнал...», «Я удивился ...», «Оказывается...»</p>	<p>Черкина Е.Б.</p> <p>Каныгина Е.В.</p> <p>Коновалов А.А.</p>

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (март - апрель). За 2 -3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этапа:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Планета здоровья»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)
- подготовка материально – технической базы: фонотека, спортивный инвентарь, аппаратура; литература.
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный (июнь).

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1 день.

Деятельность этапа:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало работы программы летнего лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июнь).

Деятельность этапа:

- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих и других дел;
- работа творческих мастерских;
- воспитание культуры поведения, толерантных отношений;
- создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;
- формирование у школьников коммуникативных навыков.

IV этап. Аналитический (июнь).

Этап короткий – 1 день

Деятельность этапа:

- подведение итогов работы лагеря;
- выработка перспектив деятельности;
- обработка результатов анкетирования, анализ запланированных мероприятий детьми, родителями, педагогами.

Критерии эффективности

Программа нашего летнего оздоровительного лагеря «Планета здоровья» является примером действенной пропаганды здорового образа жизни. Она способствует дальнейшему развитию физической культуры и спорта среди учащихся как важных средств укреплению их здоровья.

Чтобы программа заработала эффективно, необходимо создать такие условия, чтобы у каждого участника воспитательного процесса, и у взрослых и у детей, возникла потребность с удовольствием относиться к обязанностям и поручениям, с радостью участвовать в предложенных мероприятиях, возникла потребность показать себя с лучшей стороны, наконец, чтобы каждый нашёл своё место. Чтобы эти условия осуществились, необходимо придерживаться следующих критериев эффективности:

- постановка реальных целей и задач, планирование результатов выполнения программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный, комфортный психологический климат;
- творческий союз воспитателей и детей;
- уровень развития толерантных отношений;

Главный критерий успеха реализации программы – позитивное отношение каждого взрослого к своей роли в воспитательном процессе, к выполнению своих обязанностей.

Отсюда обозначаются **требования к деятельности воспитателя** пришкольного летнего лагеря:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;

- предоставление ребенку свободы выбора для участия в мероприятиях;
- одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью пробудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребенку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребенка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- стремление к саморазвитию.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. 4 воспитателя
3. Учитель физкультуры
4. Вожатый
5. Медицинский работник
6. Обслуживающий персонал

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-следить за выполнением режимных моментов;

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Научно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивация

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
2. Кипарис-2. Москва 2000 год;
3. С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 1993 год;
4. И. Хуснутдинова. Кипарис – 7. Москва 2004 год.
5. В эфире новости. Москва 2004год.
6. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
7. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
8. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
9. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Основы конструктивно общения. Практикум. – Новосибирск. Изд-во Новосибирского ун-та. 1997.
2. Аня фон Канитц. Техника ведения беседы. М. Омега-Л. 2007.
3. Мюриел Джеймс, Дороти Джонгвард. Рожденные выигрывать. Пер. с англ. М. «Прогресс-Универс». 1993.

4. Хелена Корнелиус, Шошана Фаер. Выиграть может каждый. М. АО Стрингер. 1992.

5. Джим Баррет. Протестируйте себя. – СПб. Питер. 2003.

Диагностика

Вводная диагностика. Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика. Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.

Итоговая диагностика. Анкетирование

Беседы в отрядах.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1 Анкета жителя Солнечного города (на входе).

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.

3. В какой класс перешёл _____

4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____

5. Вожатого представляю себе как _____

6. Моё самое любимое занятие _____

7. Мои первые впечатления о лагере _____

8. Каким должен быть житель вашего дома _____

9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____

10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____

11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____

12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____

13. Как ты относишься к спорту? _____

О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? _____

5. Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

6. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

7. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

8. Было ли скучно в лагере? _____

9. Было ли тебе страшно? _____

10. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем? _____

11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

14. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

15.– Закончи предложения: Я рад, что _____

16. Мне жаль, что _____

17. Я надеюсь, что _____

18. Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета «Чему я научился в лагере» (на выходе):

1. Чему я научился в лагере?

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.
- Рисовать, петь, танцевать.
- Дружно жить.
- По-другому относиться к людям, природе.
- Съесть всё за столом.
- Находить подход к людям, понимать и уважать людей.

- Защищать природу.
- Понимать окружающий мир.
- Вести здоровый образ жизни.
- Помогать друг другу.
- Слушаться взрослых.
- Жить в коллективе
- Доброте.
- Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- Вожатые, воспитатели.
- Все жители «Планеты здоровья»

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф. И.О. ребенка	Дни смены	Итоги				
1	2	3	4	И т. д.			
1.	Рогов Никита						
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение Достижения

О – организатор дела



Веселое **У** – участник дела



Спокойное



Грустное

НАШИ ЗАКОНЫ

 **Закон “ноль-ноль” (закон точности).**

 **Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).**

 **Закон земли (охрана природы).**

 **Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).**

 **Закон рука об руку (все делать вместе, сообща).**

 **Закон доброго отношения.**

 **Закон здорового образа жизни.**

 **Закон свободы слова.**

 **Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.**

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				

учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: