

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Романовская средняя общеобразовательная школа р.п. Романовка
Романовского района Саратовской области
имени полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко

Принято на заседании
педагогического совета
«22» 05 2024г.
Протокол № 5



Утверждаю
Директор МОУ
Семенова С.А.
Принят № 728
05 2024г.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации: 1 месяц
Возраст учащихся– 7-14 лет

Автор-разработчик:
Калякин Валерий Павлович,
педагог дополнительного образования

Мордовский Карай

2024 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные ребята» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и дает возможность организовать познавательный досуг детей 7-14 лет в летний период на базе детского оздоровительного лагеря дневного пребывания филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко в с. Мордовский Карай. По данной программе могут заниматься дети с ОВЗ, не имеющие противопоказаний согласно заключению ТПМПК.

Актуальность предлагаемой программы определяется потребностью учащихся и их родителей в программах направления «Физическое развитие и культура здоровья».

Новизна, отличительные особенности данной программы определяются повышенным интересом в настоящее время к проблеме физического развития детей младшего и среднего школьного возраста и заключаются в организации занятости детей в летний период времени, как к мощной форме против безнадзорности, асоциального поведения детей.

Педагогическая целесообразность программы «Спортивные ребята» заключается в разработке и применении современных традиционных и инновационных методик в области физического развития и культуры здоровья путем формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Отличительной особенностью данной программы является создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Существует возможность организации инклюзивного обучения. В учебную группу могут входить дети с ОВЗ (от 1 до 5 человек), в том числе имеющие нарушения интеллектуального развития, так как программный материал интересен, доступен и реализуется через активные формы обучения.

Обоснование необходимости программы в данном учреждении

Функционирование летнего оздоровительного лагеря при филиале МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко в с. Мордовский Карай позволяет получить значительный оздоровительный эффект за счет целесообразного планирования оздоровительных мероприятий.

Адресат программы. Программа «Спортивные ребята» адресована детям от 7 до 14 лет. В группу принимаются дети, посещающие детский оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе филиала МОУ Романовская СОШ имени И.В.Серещенко в с. Мордовский Карай.

Для детей с ОВЗ необходимо предоставить заключение ТПМПК.

Возрастные особенности

Младший школьный возраст (7-10 лет) - это возраст, когда происходит активное формирование личности. Дети включаются в новые для них виды деятельности и систему межличностных отношений в учебном коллективе, изменяется отношение к обязанностям, тем самым зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и развиваются способности. В младшем школьном возрасте учебная деятельность становится ведущей. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребенка являются их произвольность, продуктивность и устойчивость.

Средний школьный возраст (11-14 лет) - переходный возраст от детства к юности, характеризующийся глубокой перестройкой организма. Психологическая особенность данного возраста - это избирательность внимания. Дети откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, но быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолимые и нестандартные моменты, ребята занимаются работой с удовольствием и длительное время, поскольку им нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

Количество учащихся: 12 – 18 человек.

Состав группы обучающихся-постоянный.

Срок и объем реализации программы – 1 месяц (8 часов).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 учебному часу по 45 минут.

Форма обучения: очная.

Формы занятий.

Занятия проводятся в групповой форме.

Конкурс, соревнование, эстафета, поход – экскурсия.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи программы:

обучающие:

- содействовать гармоническому физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки и развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;

развивающие:

- учить соблюдению правил техники безопасности во время занятий,
- оказанию первой помощи при травмах;

воспитательные:

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

Планируемые результаты освоения программы

Предметные: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Метапредметные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Личностные: умение организовывать самостоятельные занятия с использованием физических упражнений по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития.

1.3. Учебный план

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	практика	всего	
	1.Правила игры	0,5	4,5	5	
1.	Спортивное мероприятие для школьников «Ловкие, смелые, сильные, умелые»		1	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых занятий
2.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Скакалка, обруч и я - дружная семья»		1	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых занятий
3.	Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее»	0.5	0.5	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых

					занятий
4.	Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят...»		1	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых занятий
5.	Спортивно - игровая программа «Гладиаторские бои»		1	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых занятий
	2. Здоровый образ жизни	0,5	2,5	3	
6.	Познавательное-развлекательное мероприятие «Доктор Айболит и его советы»	0.5	0.5	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых занятий
7.	Развлекательное мероприятие о ЗОЖ «Путешествие к Планете Здоровья»		1	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых занятий
8.	Игровая программа «Путешествие в страну здоровья»		1	1	Собеседование, наблюдение Проведение итоговых занятий
	Итого	1	7	8	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Правила игры

Теория. Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее».

Практика. Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее», Спортивно-оздоровительное мероприятие « Скакалка, обруч и я - дружная семья», Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят...», «Гладиаторские бои».

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Теория. «Доктор Айболит и его советы».

Практика. Развлекательное мероприятие о ЗОЖ «Путешествие к Планете Здоровья», Игровая программа «Путешествие в страну здоровья».

1.4. Формы контроля

Оценка результатов освоения программы производится в форме собеседования, педагогического наблюдения, опроса.

1.5. Календарный учебный график (Приложение № 1)

Количество учебных недель – 4

Количество учебных дней – 4

Учебный период - июнь.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы, приемы, дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Спортивное мероприятие для школьников «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий
2.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Скакалка, обруч и я - дружная семья»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий
3.	Познавательное-развлекательное мероприятие «Доктор Айболит и его советы»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий
4.	Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят...»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий
5.	Спортивно - игровая программа «Гладиаторские бои»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий
6.	Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий
7.	Развлекательное мероприятие о ЗОЖ «Путешествие к Планете Здоровья»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий
8.	Игровая программа «Путешествие в страну здоровья»	очная	спортивный инвентарь	Проведение итоговых занятий

Используются следующие **методы организации занятий**: наглядный, словесный, игровой, практический, объяснительно-иллюстрированный, репродуктивный.

Технологии: Игровая технология, технология группового, дифференцированного обучения, здоровье сберегающая технология.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- призы и награды для стимулирования;
- мячи, обручи, скакалки, теннисные ракетки, кегли, набор для игры «Кольцеброс», мячи-прыгуны, эстафетные палочки;
- дидактический материал по теме «Здоровый образ жизни».

Игровой материал и спортивный инвентарь должен соответствовать возрастным требованиям, особенностям психофизического развития учащихся.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий соответствующей технологией.

2.3. Оценочные материалы

Подведение итогов программы производится в форме коллективного обсуждения результатов и рефлексии собственной работы по программе.

Список литературы

Для педагога:

1. В. Сулим «Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 3 – 5 лет Творческий Центр Сфера 2014 год.
2. Е. В. Сулим «Детский фитнес» физкультурные занятия для детей 5 – 7 лет Творческий Центр Сфера 2014 год.
3. О. Ф. Горбатенко «Физкультурно оздоровительная работа в ДОУ» Учитель, 2008 г.
4. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика» Санкт -Петербург. 2000 г
5. Н. А. Фомина. «Сказочный театр физической культуры» физкультурные занятия для дошкольников в музыкальном ритме сказок. Волгоград: Учитель, 2011 г
6. Журнал «Инструктор по физкультуре» за 2016 год №4. №5. №7. издательство «ТЦ Сфера»

Для детей и родителей:

1. Е. А. Бабенко . О. М . Федоровская «Игры которые Лечат» для детей от 5 до 7 лет издательство «ТЦ Сфера» 2016 г
2. Е. А . Алябьева . «Нескучная гимнастика» для детей 5 – 7 лет. издательство «ТЦ Сфера» 2014 г
3. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. 2016 год
4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - СПб, 2000. -
5. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «Са-Фи-Дансе» - танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-пресс, 2006.
6. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-Данс»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-пресс, 2007-384 с.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА»

№	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			5	1.Правила игры		
1.		Беседа, инструктаж, игры	1	Спортивное мероприятие для школьников «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий
2.		Обсуждение, игра.	1	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Скакалка, обруч и я - дружная семья»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий
3.		Беседа, игра	1	Малые Олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий
4.		Беседа, игра	1	Праздник подвижных и спортивных игр «Нас не догонят...»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий
5.		Беседа, игра	1	Спортивно - игровая программа «Гладиаторские бои»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий
			3	2. Здоровый образ жизни		
6.		Беседа, игра	1	Познавательное-развлекательное мероприятие «Доктор Айболит и его советы»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий
7.		Мини-тестирование. Игры	1	Развлекательное мероприятие о ЗОЖ «Путешествие к Планете здоровья»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий
8.		День рекордов, подвижные игры, обсуждение.	1	Игровая программа «Путешествие в страну здоровья»	Спортивная площадка	Педагогическое наблюдение. Проведение итоговых занятий