Принята на заседании
педагогического совета
№ 8 от 19.05.2025 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
Романовской СОШ Романовского района
Саратовской области им. И.В. Серещенко
_____С.А.Семенова
Приказ № 755 от 20 мая 2025 г.

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиале МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п.Алексеевский

«Муравей»

(экологической направленности)

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Автор-составитель:
Бабинова Татьяна Геннадиевна,
педагог - организатор

п. Алексеевский, 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п. Алексеевский «Муравей» (экологической направленности)
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период**.**
3	Направление деятельности	➢ Спортивно-оздоровительная деятельность; ➢ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); ➢ Художественно-творческая деятельность; ➢ Научно – познавательное направление; ➢ Патриотическое воспитание.
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	Филиал МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п. Алексеевский
	Адрес, телефон	Саратовская область, Романовский район, п. Алексеевский, ул. Садовая д 1 «в» 8(84544)3-51-55
7	Место реализации	Филиал МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п. Алексеевский
8	Количество детей	1 смена: 13 чел.
9	Сроки реализации программы	02.06-28.06.2025 год

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

В период летних каникул для обучающихся, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Росинка» при филиале МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п. Алексеевский (далее – ДОЛ) предполагается профильная экологическая смена «Муравей»

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Прямое общение с природой с раннего детства помогает нам увидеть мир во всем его многообразии, стать человечнее, научиться уважать и ценить то, что нас окружает. Общение детей с природой воспитывает в них бережное, доброе отношение ко всему живому, будь то растения, птицы или животные. Природа - мудрый учитель и наша задача сохранить и приумножить, что создано, и не нарушить ее естественного происхождения.

При создании летнего пришкольного экологического лагеря учитывались следующие аспекты:

- соответствие возрастным особенностям;

-обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;

- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;

- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на ребенка.

Актуальность программы.

Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу детей (ведь находясь на природе, мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), через изучение процессов, происходящих в природе, причем изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по ее сохранению.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Новизна и педагогическая целесообразность

Новизна программы в том, что, она по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря.

Также в рамках профильной творческой смены обучающимся предлагаются на выбор краткосрочные программы дополнительного образования: «Экотропинка», «Познаём, играя», «Фантазии из бросового материала», «Украсим Землю цветами».

Реализация профильной экологической смены «Муравей» призвана обеспечить:

- увеличение количества учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости обучающихся;
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды.

Участники программы

Программа ориентирована на обучающихся 7-13 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Росинка» при филиале МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п. Алексеевский. Деятельность обучающихся во время профильной экологической смены осуществляется в группе по 13 человек и совместных массовых мероприятиях.

Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день с 2 июня по 28 июня 2025 года.

Направления деятельности

- *Спортивно-оздоровительное;*
- *Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);*
- *Художественно-творческая деятельность;*
- *Досуговое;*
- *Патриотическое.*

Спортивно-оздоровительное направление

В летнем оздоровительном лагере «Муравей» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у

детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основные формы организации:

- *Утренняя зарядка;*
- *Рациональное сбалансированное питание;*
- *Режим дня;*
- *Игры на спортивной площадке;*
- *Подвижные игры на свежем воздухе;*
- *Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;*
- *Ежедневный спортивный час;*
- *Беседы медицинской сестры:*
- *«Чем опасны клещи»;*
- *«Профилактические прививки - «За» или «Против»?»*

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Основные формы организации:

- *Экскурсии*
- *Конкурсные программы*
- *Творческие конкурсы*
- *Походы на луг, в лес, к реке*
- *Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе*
- *Выставки (рисунков, поделок)*
- *Изучение особенностей Саратовской области*
- *Бережное отношение к природе, воде*
- *Трудовые десанты*
- *Экологические игры на местности*

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы организации:

- *Изобразительная деятельность*
- *Конкурсные программы*
- *Творческие конкурсы*
- *Концерты, праздники*
- *Творческие игры*
- *Выставки (рисунков, поделок)*

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер

Основные формы организации:

- *Чтение книг*
- *Просмотр фильмов, мультфильмов*
- *Викторины*
- *Интеллектуальные игры*

Патриотическое воспитание

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы организации:

- *Изобразительная деятельность;*
- *Творческие конкурсы;*
- *Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;*
- *Просмотр фильма о войне;*
- *Викторины о Великой Отечественной войне.*
- *День России. Конкурс рисунков на асфальте.*

Цель и задачи программы

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому развитию детей.

Задачи:

1. Создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.

2. Формирование у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

3. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

1. Познавательный (воспитательный) результат:

- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
- изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
- повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой)
- способность к работе в команде, к сотрудничеству;
- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил экологической этики и умение транслировать эти модели на окружающих.

2. Личностный результат:

- приобщение к традициям и культуре своей родины;
- понимание себя как части природы.
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.

3. Оздоровительный результат:

- укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

Социальная значимость полученных результатов

Социальная значимость полученных результатов очень велика: это огромный эмоциональный заряд, становление характера, объединение людей различных возрастов, социальных групп, взглядов и вероисповеданий. Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их	Первый	Педагоги

	интересов (Приложение 1).	день смены	
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап**

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка ДОЛ «Росинка» к летнему сезону;
- издание приказа по ДОЛ «Росинка» о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации;

2. **Организационный этап**

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- реализация основной идеи смены, запуск программы, выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- проведение анкетирования;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- укрепление здоровья детей.

3. **Основной этап**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. **Заключительный этап**

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

План работы профильной творческой смены

День	Время	Мероприятие	Ответственный
День 1	10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	1.Развлекательная программа «Давайте знакомиться». Открытие смены лагеря торжественная линейка, концерт, конкурс рисунков на асфальте, весёлые старты. 2. Занятия по интересам. 3. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 2	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Моем руки перед едой» 2. Занятия по ДОП «Фантазии из бросового материала» и «Экотропинка». (Точка роста) 3.Экологический десант. 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Гурин А.В., Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 3	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2.«Скажем нет всему, что несет вред!» - круглый стол 3. Занятия по ДОП «Фантазии из бросового материала» и «Экотропинка». (Точка роста) 4. Эстафета «Создай образ» 5. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Гурин А.В., Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 4	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за лицом» 2.Музыкальное занятие « Песни о дружбе». 3 Занятия по ДОП «Познаем, играя» и «Украсим Землю цветами». (Точка роста) 4. Беседа «Курильщик – сам себе могильщик» 5. Рефлексия.	Васильева М.А. Чередина А.А. Меринова Е.А., Кононыхин А.В. Горкавченко Е.В.
День 5	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00	1.Минутка здоровья «Гигиена тела» 2.Конкурс«Мисс лагеря -2013». 3. Занятия по интересам. 4. Игра «Памятник литературному герою» 5. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 6	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-13.30 13.30-14.00	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.«Наш Пушкин»- игра викторина. 3. Беседа «Художники России» 4.Круглый стол «Мы против наркотиков» 5. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 7	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Берегите глаза» 2.Ролевые игры «Мы такие разные» 3. Загадки о сказочных героях. 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 8	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Занятия по ДОП «Фантазии из бросового материала» и «Экотропинка». (Точка роста) 3. Занятия по интересам. 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Гурин А.В., Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 9	10.00-10.30	1.Минутка здоровья «Осанка»	Васильева М.А.

	10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	2.“Каждый ребёнок имеет право” – дискуссия. 3. Праздник «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 4. Рефлексия.	Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 10	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Твой режим на каникулах» 2 Занятия по ДОП «Познаем, играя» и «Украсим Землю цветами». (Точка роста) 3.Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Меринова Е.А., Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 11	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-12.30 12.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Витаминия» 2.Праздник Нептуна 3. Занятия по интересам. 4. Беседа «Вредные привычки» 5. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 12	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Зелёная аптека» 2.«День животных» - игры, конкурсы, викторины 3. «Законы, нормы и правила школьной жизни» - беседа. 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 13	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица» 2 Занятия по ДОП «Познаем, играя» и «Украсим Землю цветами». (Точка роста) 3. «Что значит быть человеком» - правовое состязание. 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Меринова Е.А., Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 14	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Как снять усталость ног» 2.Дебаты. «Супергерои – какие они и живут ли среди нас?» Составление портрета. 3. Занятия по интересам. 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 15	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2.Конкурс рисунков «Огонь – друг и враг человека». 3. Диспут «Виды наказания несовершеннолетних» 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 16	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Занятия по ДОП «Фантазии из бросового материала» и «Экотропинка». (Точка роста) 3. Беседа «Опасный путь преступной жизни» 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Гурин А.В., Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 17	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.«Интеллектуалы лагеря» - морской бой. 3. Занятия по интересам. 4. Беседа «Вред алкоголя» 5. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День	10.00-10.30	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	Васильева М.А.

18	10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	2.«День веснушек и бантов»- смешные конкурсы и игры. 3. Ролевая игра «Экстремальная ситуация» 4. Рефлексия.	Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 19	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Занятия по ДОП «Познаем, играя» и «Украсим Землю цветами». (Точка роста) 3. Занятия по интересам. 4. Беседа «Что такое экстремизм» 5. Рефлексия.	Васильева М.А. Меринова Е.А., Кононыхин А.В. Чередина А.А.
День 20	10.00-10.30 10.30–11.30 11.30-13.00 13.00-14.00	1.Минутка здоровья «Воздушные ванны» 2.Поле чудес «В мире привычных вещей». 3. Круглый стол «Самооценка и взаимооценка, способы познать себя и других» 4. Рефлексия.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.
День 21	10.00-13.00	«Расстаются друзья»- закрытие лагеря.	Васильева М.А. Горкавченко Е.В. Чередина А.А.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат
6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Медицинская сестра
4. Повар и работники столовой.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Литература

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий.1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-
3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
8. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО,2005г.
9. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
10. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
9. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.