

Принята на заседании  
педагогического совета  
№ 5 от 22 мая 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ  
Романовской СОШ Романовского района  
Саратовской области им. И.В. Серещенко  
\_\_\_\_\_ С.А. Семёнова  
Приказ № 728  
от 22 мая 2024 г.



**Программа**  
**летнего лагеря с дневным пребыванием**  
**детей на базе**  
**филиале МОУ Романовской СОШ им. И.В.**  
**Серещенко в п.Алексеевский**  
**«Муравей»**  
**(экологической направленности)**

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Автор-составитель:  
Бабнова Татьяна Геннадиевна,  
педагог - организатор

п. Алексеевский, 2024 г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ Искровская СОШ Романовского района Саратовской области «Муравей» (экологической направленности)
2	Цель программы	Организация отдыха и получение новых образовательных компетенций учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Спортивно-оздоровительная деятельность;</li><li>➤ Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);</li><li>➤ Художественно-творческая деятельность;</li><li>➤ Научно – познавательное направление;</li><li>➤ Патриотическое воспитание.</li></ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Муниципальное образовательное учреждение	Филиал МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п.Алексеевский
6	Адрес, телефон	Саратовская область, Романовский район, п. Алексеевский, ул. Садовая д 1 «в» 8(84544)3-51-55
7	Место реализации	Филиал МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п.Алексеевский
8	Количество детей	1 смена: 13 чел.
9	Сроки реализации программы	01.06-26.06.2024 год

## Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

В период летних каникул для обучающихся, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Росинка» при филиале МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п.Алексеевский (далее – ДОЛ) предполагается профильная экологическая смена «Муравей»

Лето – самое яркое по эмоциональной окраске время года. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, лето – всегда заряд новой энергией, настроением, приобретением новых сил; это продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Задача педагогов и воспитателей – сделать это время для ребят интересным и незабываемым. В воспитании каникул не бывает. Во время летних каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности.

Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяют в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания теоретических и экскурсионных занятий, с разнообразными культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. В программу лагеря включаются занятия по окружающему миру, биологии, экологии, ознакомление с природой родного края и проведение элементарных экологических полевых исследований, конференции по итогам самостоятельных исследований, конкурсы, массовые мероприятия экологической и спортивной направленности.

Прямое общение с природой с раннего детства помогает нам увидеть мир во всем его многообразии, стать человечнее, научиться уважать и ценить то, что нас окружает. Общение детей с природой воспитывает в них бережное, доброе отношение ко всему живому, будь то растения, птицы или животные. Природа - мудрый учитель и наша задача сохранить и приумножить, что создано, и не нарушить ее естественного происхождения.

При создании летнего пришкольного экологического лагеря учитывались следующие аспекты:

- соответствие возрастным особенностям;
- обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;
- гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;

- единство и взаимосвязь всех направлений работы – целостная система воздействий на ребенка.

### **Актуальность программы.**

Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу детей (ведь находясь на природе, мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), через изучение процессов, происходящих в природе, причем изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по ее сохранению.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

### **Новизна и педагогическая целесообразность**

Новизна программы в том, что, она по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря.

Также в рамках профильной творческой смены обучающимся предлагаются на выбор краткосрочные программы дополнительного образования: «Экотропинка», «Мир вокруг нас», «Фантазии из бросового материала».

Реализация профильной экологической смены «Муравей» призвана обеспечить:

- увеличение количества учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости обучающихся;
- активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды.

#### **Участники программы**

Программа ориентирована на обучающихся 7-13 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Росинка» при филиале МОУ Романовской СОШ им. И.В. Серещенко в п.Алексеевский. Деятельность обучающихся во время профильной экологической смены осуществляется в группе по 13 человек и совместных массовых мероприятиях.

#### **Сроки действия программы**

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день с 1 июня по 26 июня 2024 года.

#### **Направления деятельности**

- ✚ *Спортивно-оздоровительное;*
- ✚ *Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);*
- ✚ *Художественно-творческая деятельность;*
- ✚ *Досуговое;*
- ✚ *Патриотическое.*

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

В летнем оздоровительном лагере «Муравей» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у

детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Основные формы организации:**

- ✚ *Утренняя зарядка;*
- ✚ *Рациональное сбалансированное питание;*
- ✚ *Режим дня;*
- ✚ *Игры на спортивной площадке;*
- ✚ *Подвижные игры на свежем воздухе;*
- ✚ *Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;*
- ✚ *Ежедневный спортивный час;*
- ✚ *Беседы медицинской сестры:*
- ✚ *«Чем опасны клещи»;*
- ✚ *«Профилактические прививки - «За» или «Против»?»*

### **Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)**

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

### **Основные формы организации:**







- ✚ *Экскурсии*
- ✚ *Конкурсные программы*
- ✚ *Творческие конкурсы*
- ✚ *Походы на луг, в лес, к реке*
- ✚ *Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе*
- ✚ *Выставки (рисунков, поделок)*
- ✚ *Изучение особенностей Саратовской области*
- ✚ *Бережное отношение к природе, воде*
- ✚ *Трудовые десанты*
- ✚ *Экологические игры на местности*

## Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### Основные формы организации:





-  *Изобразительная деятельность*
-  *Конкурсные программы*
-  *Творческие конкурсы*
-  *Концерты, праздники*
-  *Творческие игры*
-  *Выставки (рисунков, поделок)*

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### Научно-познавательное направление

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер

### Основные формы организации:

-  *Чтение книг*
-  *Просмотр фильмов, мультфильмов*
-  *Викторины*
-  *Интеллектуальные игры*

## Патриотическое воспитание

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### Основные формы организации:

- ✚ *Изобразительная деятельность;*
- ✚ *Творческие конкурсы;*
- ✚ *Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;*
- ✚ *Просмотр фильма о войне;*
- ✚ *Викторины о Великой Отечественной войне.*
- ✚ *День России. Конкурс рисунков на асфальте.*

### Цель и задачи программы

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому развитию детей.

#### Задачи:

1. Создание целостного подхода к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формирование у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.



4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

#### **1. Познавательный (воспитательный) результат:**

- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
- изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
- повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой)
- способность к работе в команде, к сотрудничеству;
- способность выстраивать свою жизнедеятельность с учетом норм и правил экологической этики и умение транслировать эти модели на окружающих.

#### **2. Личностный результат:**

- приобщение к традициям и культуре своей родины;
- понимание себя как части природы.
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.

#### **3. Оздоровительный результат:**

- укрепление и оздоровление детского организма: закаливание, формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- приобретение опыта активного, здорового и безопасного образа жизни.

### **Социальная значимость полученных результатов**

Социальная значимость полученных результатов очень велика: это огромный эмоциональный заряд, становление характера, объединение людей различных возрастов, социальных групп, взглядов и вероисповеданий. Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их	Первый	Педагоги

	интересов (Приложение 1).	день смены	
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

### Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка ДОЛ «Росинка» к летнему сезону;
- издание приказа по ДОЛ «Росинка» о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации;

#### 2. Организационный этап

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- реализация основной идеи смены, запуск программы, выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- проведение анкетирования;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- укрепление здоровья детей.

#### 3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

#### 4. Заключительный этап

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

## План работы профильной творческой смены

Дата	Мероприятия
1 день 1 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!" Инструктаж по ТБ. Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. Открытие смены лагеря торжественная линейка, концерт, конкурс рисунков на асфальте, весёлые старты. Развлекательная программа «Давайте знакомиться». Занятия по интересам. Рефлексия.</p>
2 день 3 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!" Минутка здоровья «Моем руки перед едой» Конкурс «Морские тайны» - разгадывание кроссвордов. Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Экологическая викторина "Дары леса". Рефлексия.</p>
3 день 4 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!" Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» «Скажем нет всему, что несет вред!» - круглый стол Спортивные эстафеты "Весёлые старты" Занятия по интересам. Рефлексия.</p>
4 день 5 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!" Минутка здоровья «Как ухаживать за лицом» Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Конкурс рисунков "Мы рисуем лес". Познавательная-игровая программа "Народные игры и забавы". Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Выполнение компьютерного рисунка на тему "Лето". Рефлексия.</p>
5 день 6 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!" Минутка здоровья «Гигиена тела» Акция "Цветущая школа. Уход за комнатными растениями" Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Кружок "Фантазии из бросового материала" Рефлексия.</p>
6 день 7 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!" Минутка здоровья «Закаливание» Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Просмотр и обсуждение мультфильма "Чему учит экология". Шашечный турнир "Супер-шашки" Беседа "Осторожно насекомые" Рефлексия.</p>
7 день 8 июня	<p>Минутка здоровья «Берегите глаза» Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Акция "Чистая планета". Викторина "Правильное питание - залог здоровья". Русские народные игры Рефлексия.</p>

8 день 10 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Исследовательская работа "Определение основных форм и видов лишайников"</p> <p>Игра- путешествие по станциям "Путешествие по стране Экологии"</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Рефлексия.</p>
9 день 11 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p> <p>Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Создание книжки-раскладушки «Полезные и вредные продукты питания»</p> <p>Беседа "Солнце друг или враг?"</p> <p>Игра - путешествие " В гости к Смешарикам в страну Здоровья"</p> <p>Рефлексия.</p>
10 день 13 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p> <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей "Здравствуй, лето!".</p> <p>Конкурс рисунков «Мы рисуем мелом лето на асфальте»</p> <p>Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Пальчиковое рисование".</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Рефлексия.</p>
11 день 14 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p> <p>Минутка здоровья «Витаминия»</p> <p>"Викторина доктора Айболита"</p> <p>Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Туристско-экологическая тропа.</p> <p>Рефлексия.</p>
12 день 15 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p> <p>Минутка здоровья «Зелёная аптека»</p> <p>Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Акция "Зелёный дом".</p> <p>Беседа "Мы за здоровый образ жизни!"</p> <p>3. «Законы, нормы и правила школьной жизни» - беседа.</p> <p>4. Рефлексия.</p>
13 день 17 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p> <p>Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица»</p> <p>Экологический субботник в рамках Всемирного дня окружающей среды.</p> <p>Беседа "Мир цветов"</p> <p>Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Квест - игра "Праздник цветов"</p> <p>Рефлексия.</p>
14 день 18 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p> <p>Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>Литературная гостиная "Читаем Пушкина".</p> <p>Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Творческая мастерская "Фантазии из бросового материала"</p> <p>Игрушки из футляров от киндер - сюрпризов "Веселый зоопарк"</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Рефлексия.</p>
15 день 19 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"</p>

	<p>Минутка здоровья «Книги о здоровье»  Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Беседа "Такие разные насекомые".  Игра-путешествие "Знатоки русского языка".  Спортивные эстафеты "Здоровье и спорт рядом идут".  Рефлексия.</p>
16 день 20 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"  Минутка здоровья «Гигиена в доме»  Мероприятия, посвященные Дню России. Окна России  Фотовыставка «Моя Родина – Россия!» совместно с Российским географическим обществом.  Велопробег, посвящённый Дню России.  Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Мастер-класс «Открытка ко Дню России»  Рефлексия.</p>
17 день 21 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"  Минутка здоровья «Закаливание»  Торжественная линейка ко Дню России  Занятия в творческих кружках по интересам ДООП. Беседа "Красная книга Саратовской области"  Игру – путешествие «Я живу в России».  Рефлексия.</p>
18 день 22 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"  Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»  Акция "Цвети, наш школьный двор".  Рефлексия.</p>
19 день 24 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"  Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  Учебная тренировка "Правила поведения при обнаружении неизвестного предмета".  Беседа "Правила безопасного поведения на водоемах в летний период".  Беседа «Что такое экстремизм»  5. Рефлексия.</p>
20 день 25 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"  Минутка здоровья «Воздушные ванны»  Видеоролик "Профилактика травматизма"  Инструктаж "Лето. Каникулы. Безопасность."  Рефлексия.</p>
21 день 26 июня	<p>Линейка. Зарядка "Доброе, бодрое утро!"  «Расстаются друзья»- закрытие лагеря.</p>

### Условия реализации программы

#### Материально – техническое обеспечение:

1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы.
3. Компьютер, ноутбуки
4. Мультимедийный проектор
5. Цифровой фотоаппарат

6. Спортивный инвентарь
7. Сканер
8. Принтер
9. Призы и награды для стимулирования.

#### **Нормативно-правовые условия:**

- ✚ Закон «Об образовании РФ»;
- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- ✚ Положение о лагере дневного пребывания;
- ✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✚ Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✚ Приказы УО;
- ✚ Должностные инструкции работников;
- ✚ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✚ Заявления от родителей;
- ✚ Правила регистрации детей при поступлении;
- ✚ Акт приемки лагеря.

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы.
3. Медицинская сестра
4. Повар и работники столовой.

#### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

#### **Литература**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-
3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) -

Волгоград: издательство «Учитель», 2006

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

6. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

7. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.

8. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.

9. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.

10. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.

11. Рыжова Н.А. «Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники». – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.

9. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.

