

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Романовская средняя общеобразовательная школа
р.п. Романовка Романовского района Саратовской области
имени полного кавалера орденов Славы И.В. Серещенко
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
(Протокол от 30.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 20 т. №

Семнова С.А. / Семнова С.А./



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки. Тактика и стратегия»**

Применяется метод наставничества

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Дюжаков Вячеслав Сергеевич,

педагог дополнительного образования

Романовка, 2024

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки. Тактика и стратегия» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы. Обучение детей игре в шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию. Шашки – очень хорошее средство для социализации, способствующее углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Шашечное творчество научит детей использовать собственную смекалку и логическое мышление в других областях человеческой деятельности.

Программа является модифицированной, поскольку в её основу положен опыт из следующих рабочих программ педагогов дополнительного образования:

1) Рафикова С.Я. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» (МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Пугачева Саратовской области);

2) Кравченко Е.В. «Программа кружка «Шашки» (МБОУ «Центр образования № 49» п. Октябрьский Ленинского района Тульской области).

Отличительная особенность программы заключается в том, что совершенствование мастерства в шашечной игре направлено на более подготовленных детей, которые смогут стать квалифицированными спортсменами в соответствующем виде спорта.

В программе предусмотрена **методология наставничества в форме «ученик – ученик»**, так как возраст детей позволяет попробовать себя в роли старшего друга. На первых занятиях по реализации программы предполагается формирование групп «наставник-наставляемые», затем планирование основного процесса работы в течение учебного года, и на последних занятиях курса программы – определение лучшего наставника и наставляемого по итогам года.

Также в программе предусмотрена **методология наставничества в форме «педагог – ученик»**, поскольку на любом уровне подготовки обучающемуся требуется реализация потенциала, улучшение спортивных результатов, формирование и развитие гибких навыков, лидерских качеств, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.

Новизна программы заключается в учёте уровня игры в шашки и, как следствие, построении подготовки обучающихся таким образом, чтобы для

более подготовленных учеников материал не был слишком лёгким, а для менее подготовленных – не слишком сложным.

Педагогическая целесообразность программы. Внедрение данной программы заключается в идее применения игры в шашки как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка. Внедрение форм наставничества позволяет обучающимся формировать и развивать лидерские качества, необходимые для реализации своего спортивного потенциала.

Адресат программы. Программа адресована детям от 7 до 17 лет. Для обучения принимаются все желающие, которые имеют подготовку по шашкам на уровне выше стартового. В результате собеседования формируются группы по 12-18 человек.

Возрастные особенности.

В младшем школьном возрасте (6-10 лет) у обучающихся благодаря шашкам зарождаются характер и воля, увеличивается круг интересов, выявляются и развиваются способности.

В среднем школьном возрасте (11-14 лет) обучающиеся откликаются на необычные, захватывающие дела и мероприятия, при этом отсутствие необходимой концентрации не позволяет сосредоточиться долго на одном и том же деле. Но обучающимся этого возраста свойственно решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие.

Объём и срок реализации программы.

Программа рассчитана на 72 учебных часа в год.

Срок освоения программы – 1 учебный год.

Режим занятий. 2 занятия в неделю по одному академическому часу согласно расписанию (продолжительностью 40 минут).

Форма обучения. Очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – совершенствование мастерства шашечной игры.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить поиску различных тактических идей и приемов и применению их в игре;
- развитие умений шашечной игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- развитие умений комбинационной игры.

Развивающие:

- формировать критическое и определенное системное мышление, способности к сотрудничеству, коммуникации и самопрезентации;
- развить долговременную и оперативную память, концентрацию, творческое мышление;
- формировать творческие качества личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- формировать адекватную самооценку, самообладание, выдержку;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты

Предметные:

По итогам прохождения обучения программы «Шашки. Тактика и стратегия» обучающийся **должен уметь:**

- реализовывать разные тактические идеи и приёмы в русских шашках;
- владеть более высоким уровнем игры в русские шашки в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- демонстрировать основы комбинационной игры в русские шашки.

Метапредметные:

- наличие навыков критического мышления, коллаборации, коммуникации и самопрезентации;
- наличие определенного системного мышления, долговременной и оперативной памяти, концентрации, творческого мышления, быстроты реакции, гибкости, оригинальности и точности.

Личностные:

- адекватная самооценка, самообладание, выдержка;
- наличие потребности в здоровом образе жизни.

1.3. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	опрос
2	Русские шашки: история появления игры. Особенности развития русских шашек	3	1,5	1,5	опрос
3	Шашечная нотация	6	2	4	опрос, партия игры в шашки с записью
4	Тактика и стратегия в русских шашках	12	6	6	опрос, решение задач
5	Русские шашки: игра в дебюте	6	3	3	партия игры в шашки
6	Основные эндшпильные конструкции в русских шашках	14	7	7	решение задач
7	Основы комбинационной игры	13	7	6	решение задач
8	Различные варианты концовок в русских шашках	9	4,5	4,5	решение задач
9	Соревновательная практика	5	–	5	соревнование
10	Подведение итогов обучения	3	–	3	опрос
Итого:		72	31,5	40,5	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час).

Теория (0,5 часа). Техника безопасности в кабинете шахмат.

Практика (0,5 часа). Выявление уровня игры обучающихся. Отбор групп «лидер – безынициативный». Формирование групп «наставник – наставляемые».

2. Русские шашки: история появления игры. Особенности развития русских шашек (3 часа).

Теория (1,5 часа). История появления игры во времена Российской империи. Развитие русских шашек во времена СССР. Современное развитие шашечной игры.

Практика (1,5 часа). Опрос на тему «История появления игры во времена Российской империи». Опрос на тему «Развитие русских шашек во времена СССР». Опрос на тему «Современное развитие шашечной игры».

3. Шашечная нотация (6 часов).

Теория (2 часа). Обозначения полей в шашках. Запись ходов в шашках.

Практика (4 часа). Запись ходов в шашках. Партия игры в шашки с записью.

4. Тактика и стратегия в русских шашках (12 часов).

Теория (6 часов). Основные принципы при игре в русские шашки. Размен. Темп. Оппозиция. Застава. Столбняк. Распутье. Связка. Зажим. Прорыв. Контрудар. Цугцванг. Окружение центра. Метод симметрии.

Практика (6 часов). Опрос на тему «Основные принципы игры в русские шашки». Решение задач на темы «Размен», «Темп», «Оппозиция», «Застава», «Столбняк», «Распутье», «Связка», «Зажим», «Прорыв», «Контрудар», «Цугцванг», «Окружение центра», «Метод симметрии».

5. Русские шашки: игра в дебюте (6 часов).

Теория (3 часа). Дебют «Кол». Дебют «Тычок». Дебют «Городская партия». Дебют «Косяк». Дебют «Игра Петрова». Дебют «Отыгрыш».

Практика (3 часа). Партия игры в шашки с отработкой соответствующей теме дебюта.

6. Основные эндшпильные конструкции в русских шашках (14 часов).

Теория (7 часов). Шашечный приём «штаны». Четыре дамки против одной дамки соперника. Треугольник Петрова. Три дамки против дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на a3», «шашка на a5», «шашка на a7». Три дамки против дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на b8», «шашка на d8», «шашка на f8». Три дамки против дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на h8», «шашка на h6», «шашка на h4». Три дамки против дамки и простой шашки у соперника. Конфигурация «шашка на h2». Три дамки против дамки и двух простых шашек.

Основные принципы: «однофланговые шашки». Три дамки против дамки и двух простых шашек. Основные принципы: «разнофланговые шашки».

Практика (7 часов). Отработка шашечного приёма «штаны». Построение «коробочки» (или «двух петель»). Построение треугольника Петрова. Решение задач на отработку позиции «три дамки против дамки и простой шашки» в конфигурациях «шашка на a3», «шашка на a5», «шашка на a7». Решение задач на отработку позиции «три дамки против дамки и простой шашки» в конфигурациях «шашка на b8», «шашка на d8», «шашка на f8». Решение задач на отработку позиции «три дамки против дамки и простой шашки» в конфигурациях «шашка на h8», «шашка на h6», «шашка на h4». Решение задач на отработку позиции «три дамки против дамки и простой шашки» в конфигурации «шашка на h2». Решение задач на отработку позиции «три дамки против дамки и двух простых шашек» с однофланговыми шашками. Решение задач на отработку позиции «три дамки против дамки и двух простых шашек» с разнофланговыми шашками.

7. Основы комбинационной игры (13 часов).

Теория (7 часов). Построение комбинаций: специфика и механизм. Основные комбинационные ловушки в дебютах. Комбинации в миттельшпиле. Комбинации в два хода. Комбинации в три хода. Комбинации в четыре хода. Построение комбинаций с качеством позиции.

Практика (6 часов). Решение задач на построение комбинаций в дебюте. Решение задач на построение комбинаций в миттельшпиле. Решение задач на построение комбинаций в два хода. Решение задач на построение комбинаций в три хода. Решение задач на построение комбинаций в четыре хода. Решение задач на построение комбинаций с качеством позиции.

8. Различные варианты концовок в русских шашках (9 часов).

Теория (4,5 часа). Позиции «две шашки против двух шашек соперника». Позиции «три шашки против трёх шашек соперника». Позиции «три шашки против двух шашек». Позиции «четыре шашки против четырёх шашек соперника». Позиции «четыре шашки против трёх». Позиции «пять шашек против пяти шашек соперника». Позиции «пять шашек против четырёх».

Практика (4,5 часа). Решение задач на отработку позиций «две шашки против двух шашек соперника». Решение задач на отработку позиций «три шашки против трёх шашек соперника». Решение задач на отработку позиций «три шашки против двух шашек». Решение задач на отработку позиций «четыре шашки против четырёх шашек соперника». Решение задач на отработку позиций «четыре шашки против трёх». Решение задач на отработку позиций «пять шашек

против пяти шашек соперника». Решение задач на отработку позиций «пять шашек против четырех».

9. Соревновательная практика (5 часов).

Практика (5 часов). Соревнования по русским шашкам. Партии с шахматными часами в формате 8'+4''.

10. Подведение итогов обучения (3 часа).

Практика (3 часа). Подведение итогов обучения. Выбор лучшего наставника и наставляемого.

1.4. Формы контроля планируемых результатов

Входной контроль. Опросы для:

- 1) выявления навыков игры в шашки;
- 2) выбора групп «лидер – безынициативный».

Текущий контроль. Здесь применяются четыре формы контроля (выбираются по теме занятия):

- 1) опрос для выявления степени изучения материала по пройденной теме;
- 2) партия игры в шашки с записью для закрепления материала по теме (для цикла тем «Партия игры с записью»);
- 3) решение задач для закрепления материала по пройденной теме;
- 4) партия игры в шашки для отработки дебютов (для раздела «Русские шашки: игра в дебюте»)

Итоговый контроль. Здесь применяются три формы контроля:

- 1) соревнование, по итогам которого выявляются те, кто допускаются к изучению программ дальнейшего совершенствования спортивного мастерства;
- 2) дополнительно проводится собеседование с обучающимися по итогам изучения настоящей программы;
- 3) опрос с целью выбора наилучшего наставника и наставляемого.

1.5. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36

Количество учебных дней – 72

Учебный период: сентябрь-май.

Календарный учебный график разрабатывается ежегодно и является составной частью рабочей программы. (*Приложение № 1*)

Место проведения занятий – кабинет № 2 проектной деятельности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы

Методическая часть программы базируется на специальных пособиях, рекомендованных к применению Министерством просвещения, а также на литературе и нормативно-правовых актах, список которых приведен на странице 13 настоящей программы. Она может быть реализована в учреждениях дополнительного образования, а также в кружковых и факультативных занятиях в школе.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

1. Фронтальная;
2. Групповая.

Формы проведения занятий:

1. Лекторий.
2. Фронтальный опрос (при повторении материала по пройденному разделу и для выбора лучшего наставника и наставляемого).
3. Комбинированная (под ней подразумевается проведение нескольких форм проведения занятий).
4. Игра (для темы «Партия игры с записью»).
5. Задание (в том числе и по итогу изучения раздела).
6. Соревнование.
7. Индивидуальный опрос (для первого занятия, а также по итогу обучения).

Педагогические технологии:

1. Группового обучения.
2. Разноуровневого обучения.
3. Критического мышления.
4. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии.

Дидактические материалы. Изображения чемпионов мира по русским шашкам. Бланки партий в русские шашки с примерами записи. Карточки с изображением тактических приёмов «Размен», «Темп», «Оппозиция», «Застава», «Столбняк», «Распутье», «Связка», «Зажим», «Прорыв», «Контрудар», «Цугцванг», «Окружение центра», «Метод симметрии». Карточки с изображением эндшпильных конструкций «Штаны», «Коробка», «Две петли», «Три дамки против дамки и простой шашки» (в различных конфигурациях), «Три дамки против дамки и двух простых шашек» (в различных конфигурациях). Карточки с различными комбинациями в шашках.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы. Для проведения занятий по шашкам используется специально оборудованное помещение, отвечающее требованиям техники безопасности и оснащенное классной доской и необходимым инвентарем (столы, стулья и т.д.), а также наборы досок для игры в русские шашки и шахматные часы. Для наилучшего обеспечения настоящей программы необходимо наличие демонстрационной доски и мультимедиа-проектора.

Информационное обеспечение. Для обучения по настоящей программе дополнительно используются следующие учебники и учебные пособия:

- 1) А.Я. Вирный «Немного о шашках, но по существу»;
- 2) Э.Г. Цукерник «Антология шашечных комбинаций»;
- 3) Н.А. Лобов «Шашки. Как играть с компьютером и выигрывать у людей».

Кадровое обеспечение программы. Для проведения занятий необходим педагог дополнительного образования, имеющий среднее профессиональное или высшее образование, владеющий навыками игры в русские шашки на профессиональном уровне.

2.3. Оценочные материалы

Для темы «*Вводное занятие*» осуществляется опрос для выявления уровня подготовки обучающегося. Для опроса дается следующий список вопросов (вопросы будут задаваться выборочно) (вопросы с критериями оценки также представлены в приложении 2):

1. Как ходит шашка / дамка?
2. Как происходит взятие шашками и дамками?
3. Назовите некоторые шашечные и дамочные приёмы?

Продемонстрируйте механизм их действия.

4. Как делать треугольник Петрова / играть четырьмя дамками против одной соперника?

Для тем раздела «*Русские шашки: история появления игры*» предполагаются опросы со следующим набором вопросов:

1. С чьими именами связано возникновение русских шашек в период Российской империи?
2. Назовите имена лучших шашкистов времён СССР.
3. Были ли какие-то обновления в правилах в советский период развития шашек? Если да, то какие?

4. Каковы были особенности развития шашек в постсоветское время, а также в XXI веке? Назовите лучших шашкистов того времени и современного периода становления игры.

Для темы «*Запись ходов в шашках*» раздела «*Шашечная нотация*» предполагается фронтальный опрос со следующим набором вопросов:

1. Как записывается данное поле (педагог на демонстрационной доске показывает поле, которое необходимо правильно записать)?
2. Как записывается данный ход (педагог на демонстрационной доске показывает ход, который необходимо правильно записать)?
3. Как записывается взятие, которое возможно в одном случае?
4. Как записывается взятие, у которого «есть варианты»?

Для темы «*Партия игры с записью*» раздела «*Шашечная нотация*» даётся партия игры в шашки с записью.

Для тем раздела «*Тактика и стратегия в русских шашках*» представлены:

1. Опрос для темы «*Применение основных принципов в русские шашки*» со следующими вопросами:

- а) почему важно захватывать центр в дебюте?
- б) какой фланг сильнее: левый или правый? Почему вы так считаете?
- в) какие шашки называются отсталыми и почему их важно выводить как можно раньше?
- г) какие шашки в игре называются «золотыми»?
- д) какие шашки лучше выводить в конце игры?

2. Решение задач на:

- а) осуществление целесообразного размена с выигрышем темпа и (или) выхода в оппозицию;
- б) осуществление заставы, столбняка, распутья в один или несколько ходов;
- в) механизм действия связки, зажима;
- г) осуществление прорыва и контрудара;
- д) введение противника в состояние цугцванга;
- е) применение механизма окружения центра;
- ж) использование метода симметрии.

Для тем раздела «*Русские шашки: игра в дебюте*» даётся шашечная партия для отработки каждого дебюта по итогу занятия.

Для тем раздела **«Основные эндшпильные конструкции в шашках»** даны следующие задания:

1. Осуществить приём «штаны» в представленной ситуации.
2. Построить «коробочку» (или «две петли») для поимки дамки соперника.
3. Осуществить построение треугольника Петрова и таким образом поймать дамку.
4. Решить задачи на ловлю дамки в условиях наличия дополнительно простой шашки у соперника.
5. Решить задачи на ловлю дамки в условиях наличия дополнительно двух простых шашек у соперника.

Для тем раздела **«Основы комбинационной игры»** даются следующие задачи:

1. Осуществление комбинации в дебюте.
2. Проведение комбинации в миттельшпиле.
3. Проведение комбинации в два / три / четыре хода.
4. Построение комбинации с выходом на более качественную позицию (необязательно связанную с преимуществом по количеству шашек).

Для тем раздела **«Различные варианты концовок в русских шашках»** необходимо решить задачи со следующими позициями (причём за обе стороны):

1. Две шашки против двух шашек соперника.
2. Три шашки против трёх шашек соперника.
3. Три шашки против двух шашек.
4. Четыре шашки против четырёх шашек соперника.
5. Четыре шашки против трёх шашек.
6. Пять шашек против пяти шашек соперника.
7. Пять шашек против четырёх шашек.

Раздел **«Соревновательная практика»** предполагает участие в соревнованиях по русским шашкам между обучающимися своей группы с контролем времени 8'+4''. Формат протокола представлен в приложении 3.

Раздел **«Подведение итогов обучения»** делится на:

1. Анализ результатов турнира.
2. Собеседование с набором вопросов (приложение 4 с критериями).
3. Опрос для наставников и наставляемых (приложение 5).

Список литературы

Для педагога:

1. Правила вида спорта «шашки»: Приказ Министерства спорта России от 26.04.2019 № 347 [Электронный ресурс]. – URL: <https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-shashki-utv-prikazom-minsporta-rossii-ot/> (дата обращения: 21.06.2022). – Загл. с экрана.

Для обучающихся:

1. Городецкий, В.Б. Книга о шашках: Русские и международные шашки [Текст]: учеб. / В.Б. Городецкий. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 318 с.; ISBN: 5-278-00277-8.

2. Маламед, В.Р. Курс шашечных окончаний: Международные и русские шашки [Текст]: учеб. / В.Р. Маламед, Ю.П. Барский. – М.: Физкультура и спорт, 1989. – 464 с.; ISBN: 5-278-00169-0.

3. Невар, Н.А. Русские шашки. Комбинации и жертва шашки [Текст]: учеб. / Н.А. Невар. – М. [и др.]: Питер, 2016. – 207 с.; ISBN: 978-5-496-01845-6.

4. Погрибной, В.К. Шашки: сборник комбинаций [Текст]: учеб. / В.К. Погрибной. – Р.-н/Д: Феникс, 2008. – 157 с.; ISBN: 978-5-222-13661-4.

Для родителей:

1. Погрибной, В.К. Шашки для детей [Текст]: учеб. / В.К. Погрибной, В.Я. Юзюк. – Р. н/Д: Феникс, 2010. – 139 с.; ISBN 978-5-222-16775-5.

2. Чесноков Ю.В. Шашки – игра миллионов [Текст]: учеб. / Ю.В. Чесноков – Томск: Ветер, 2004. – 153 с.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки. Тактика и стратегия»

№	Дата проведения	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
				теория	практика		
1		Вводное занятие. Отбор групп «лидер – безынициативный». Формирование групп «наставник – наставляемые»	Лекторий. Индивидуальный опрос	0,5	0,5	кабинет	собеседование
		Русские шашки: история появления игры. Особенности развития русских шашек		1,5	1,5		
2		История появления игры во времена Российской империи	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	опрос
3		Развитие русских шашек во времена СССР	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	опрос
4		Современное развитие шашечной игры	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	опрос
		Шашечная нотация		2	4		
5		Обозначения полей в шашках. Запись ходов в шашках	Лекторий	1	–	кабинет	–
6		Обозначения полей в шашках. Запись ходов в шашках	Лекторий	1	–	кабинет	–

7		Запись ходов в шашках	Фронтальный опрос	–	1	кабинет	опрос
8		Партия игры в шашки с записью	Игра	–	1	кабинет	партия игры в шашки с записью
9		Партия игры в шашки с записью	Игра	–	1	кабинет	партия игры в шашки с записью
10		Партия игры в шашки с записью	Игра	–	1	кабинет	партия игры в шашки с записью
		Тактика и стратегия в русских шашках		6	6		
11		Основные принципы игры в русские шашки	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	опрос
12		Размен. Темп. Оппозиция	Лекторий	1	–	кабинет	–
13		Размен. Темп. Оппозиция	Задания	–	1	кабинет	решение задач
14		Застава. Столбняк. Распутье	Лекторий	1	–	кабинет	–
15		Застава. Столбняк. Распутье	Задания	–	1	кабинет	решение задач
16		Связка. Зажим	Лекторий	1	–	кабинет	–
17		Связка. Зажим	Задания	–	1	кабинет	решение задач
18		Прорыв. Контрудар	Лекторий	1	–	кабинет	–
19		Прорыв. Контрудар	Задания	–	1	кабинет	решение задач
20		Цугцванг	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
21		Окружение центра	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
22		Метод симметрии	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
		Русские шашки: игра в дебюте		3	3		

23		Дебют «Кол»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	партия игры в шашки
24		Дебют «Тычок»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	партия игры в шашки
25		Дебют «Городская партия»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	партия игры в шашки
26		Дебют «Косяк»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	партия игры в шашки
27		Дебют «Игра Петрова»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	партия игры в шашки
28		Дебют «Отыгрыш»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	партия игры в шашки
		Основные эндшпильные конструкции в русских шашках		7	7		
29		Шашечный приём «штаны»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
30		Четыре дамки против одной дамки соперника	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
31		Треугольник Петрова	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
32		Три дамки против одной дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на а3», «шашка на а5», «шашка на а7»	Лекторий	1	–	кабинет	–
33		Три дамки против одной дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на а3», «шашка на а5», «шашка на а7»	Задания	–	1	кабинет	решение задач

34		Три дамки против одной дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на b8», «шашка на d8», «шашка на f8»	Лекторий	1	–	кабинет	–
35		Три дамки против одной дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на b8», «шашка на d8», «шашка на f8»	Задания	–	1	кабинет	решение задач
36		Три дамки против одной дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на h8», «шашка на h6», «шашка на h4»	Лекторий	1	–	кабинет	–
37		Три дамки против одной дамки и простой шашки у соперника. Конфигурации «шашка на h8», «шашка на h6», «шашка на h4»	Задания	–	1	кабинет	решение задач
38		Три дамки против одной дамки и простой шашки у соперника. Конфигурация «шашка на h2»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
39		Три дамки против дамки и двух простых шашек. Основные принципы:	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач

		«однофланговые» шашки					
40		Три дамки против дамки и двух простых шашек. Основные принципы: «однофланговые» шашки	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
41		Три дамки против дамки и двух простых шашек. Основные принципы: «разнофланговые» шашки	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
42		Три дамки против дамки и двух простых шашек. Основные принципы: «разнофланговые» шашки	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
		Основы комбинационной игры		7	6		
43		Построение комбинаций: специфика и механизм	Лекторий	1	–	кабинет	–
44		Основные комбинационные ловушки в дебютах	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
45		Основные комбинационные ловушки в дебютах	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач

46		Комбинации в миттельшпиле	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
47		Комбинации в миттельшпиле	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
48		Комбинации в два хода	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
49		Комбинации в два хода	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
50		Комбинации в три хода	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
51		Комбинации в три хода	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
52		Комбинации в четыре хода	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
53		Комбинации в четыре хода	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
54		Построение комбинаций с качеством позиции	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
55		Построение комбинаций с качеством позиции	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
		Различные варианты концовок в русских шашках		4,5	4,5		
56		Позиции «две шашки против двух шашек соперника»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
57		Позиции «три шашки против трёх шашек соперника»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
58		Позиции «три шашки против двух шашек»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
59		Позиции «четыре шашки против четырёх шашек соперника»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач

60		Позиции «четыре шашки против четырёх шашек соперника»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
61		Позиции «четыре шашки против трёх»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
62		Позиции «пять шашек против пяти шашек соперника»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
63		Позиции «пять шашек против пяти шашек соперника»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
64		Позиции «пять шашек против четырёх шашек»	Комбинированная	0,5	0,5	кабинет	решение задач
		Соревновательная практика		–	5		
65		Соревнования по русским шашкам. Партии с шахматными часами в формате 8' + 4''	Соревнование	–	1	кабинет	соревнование
66		Соревнования по русским шашкам. Партии с шахматными часами в формате 8' + 4''	Соревнование	–	1	кабинет	соревнование
67		Соревнования по русским шашкам. Партии с шахматными часами в формате 8' + 4''	Соревнование	–	1	кабинет	соревнование
68		Соревнования по русским шашкам.	Соревнование	–	1	кабинет	соревнование

		Партии с часами в формате 8'+4''					
69		Соревнования по русским шашкам. Партии с часами в формате 8'+4''	Соревнование	–	1	кабинет	соревнование
		Подведение итогов обучения		–	3		
70		Подведение итогов обучения	Индивидуальный опрос	–	1	кабинет	опрос
71		Подведение итогов обучения	Индивидуальный опрос	–	1	кабинет	опрос
72		Выбор лучшего наставника и наставляемого	Фронтальный опрос	–	1	кабинет	опрос
		Итого: 72 ч.					

Опрос для собеседования на этапе входного контроля

Комментарий. Для собеседования на этапе входного контроля даётся 6 вопросов, оцениваемых по системе зачёта. Список вопросов представлен ниже.

Форма опроса для собеседования

№	Вопрос	Оценка	
		«зачёт»	«незачёт»
1	Как ходит шашка?		
2	Как ходит дамка?		
3	Как происходит взятие шашками и дамками?		
4	Назовите некоторые шашечные и дамочные приёмы, а также опишите их (не менее трёх).		
5	Как играть четырьмя дамками против одной дамки соперника.		
6	Как делать треугольник Петрова?		

Критерии:

1. Для попадания на программу базового уровня необходимо получить оценку «зачёт» по всем вопросам.

2. Для попадания на программу углубленного уровня будет оцениваться игра с педагогом, который и оценит степень целесообразности перехода.

Форма протокола соревнований по русским шашкам по швейцарской системе¹

№	Фамилия, имя участника	1	2	3	4	5	6	7	Очки	Место
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

Главный судья: _____ / В.С. Дюжаков

Критерии оценки:

- 1) победа – 2 балла, ничья – 1 балл, поражение – 0 баллов;
- 2) при одинаковом количестве баллов итоговое место определяется по дополнительным показателям, определяемым положением о соревнованиях;
- 3) игроки, занявшие первые пять мест на соревновании (количество мест может отличаться в зависимости от результатов и количества участников турнира), освобождаются от итогового собеседования.

¹ Формат протокола может отличаться в зависимости от количества участников, а также регулируется положением о турнире.

Опрос для итогового собеседования

Комментарий. Для итогового собеседования дано 14 вопросов, которые представлены ниже.

Форма опроса для итогового собеседования

№	Вопрос	Оценка	
		«зачёт»	«незачёт»
1	Как записать данное поле (педагог показывает на доске)?		
2	Запишите данный ход (педагог показывает обычный ход и / или взятие)		
3	Расскажите, как лучше всего играть в начале игры (не менее трёх фактов)		
4	Назовите некоторые шашечные и дамочные приёмы, а также опишите их (не менее трёх).		
5	Покажите мне пару дебютов и оптимальную игру в них.		
6	Покажите мне действия при игре в позиции «три дамки против дамки и простой шашки соперника» (выстраиваются любые две конфигурации)		
7	Каковы основные принципы в позиции «три дамки против дамки и двух простых шашек соперника»		
8	Как провести комбинацию в данной позиции? (позиция педагогом выстраивается случайная)		
9	Как играть в данной позиции? (берётся позиция из концовки игры (как правило, с равным количеством шашек))		
10	Предположим, что соперник коснулся шашки, однако вы не знаете, произошло это случайно или специально. Как вы поступите в данной ситуации?	не оценивается	
11	Расскажите о том, чего вы хотите в дальнейшем добиться в шашках.	не оценивается	
12	Назовите три-четыре необходимых качества спортсмена-шашкиста	не оценивается	
13	У вас довольно сложная позиция, которую соперник может выиграть, однако, скорее всего, не знает, как это сделать. Как вы поступите в данной ситуации?	не оценивается	
14	Наблюдая за другой партией, вы заметили, что у одного из игроков закончилось время. Как вы поступите в данной ситуации?	не оценивается	

Критерии:

1. От собеседования в форме зачёта освобождаются обучающиеся, занявшие по итогам турнира первые пять мест. Они будут отвечать только на вопросы с 10 по 14.

2. Для возможности перехода на программу углубленного уровня обучения необходимо правильно ответить на вопросы с 1 по 10 полностью, а также сыграть партию с педагогом, который и проверит текущую подготовку воспитанника.

4. Вопросы с 11 по 14 не оцениваются, поскольку они предусматривают проверку не предметных, а метапредметных и личностных результатов обучения.

Опрос для наставляемого

	Часто	Средне	Редко	Никогда
1. У меня появилось желание чаще принимать участие в соревнованиях и различных тематических конкурсах и мероприятиях				
2. Мне стало легче готовиться к соревнованиям и различным тематическим конкурсам и мероприятиям				
3. Я хочу принимать участие в соревнованиях и тематических конкурсах и мероприятиях, в которых ранее не участвовал				
4. Я понимаю, зачем мне необходимо участие в соревнованиях и различных тематических конкурсах и мероприятиях				