


**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Усть –Щербединская средняя общеобразовательная школа  
с.Усть- Щербедино Романовского района Саратовской области»**

**ПРИНЯТО:**

на заседании общего собрания  
работников  
отделения ДО филиала  
МОУ «Усть- Щербединская СОШ  
с. Усть-Щербедино  
Романовского района  
Саратовской области»  
в с.Малое Щербедино  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «Усть-Щербединская СОШ  
с.Усть-Щербедино Романовского района  
Саратовской области»

  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Жаркова/  
подпись (расшифровка подписи)

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Положение о методическом кабинете  
отделения дошкольного образования филиала  
МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино  
Романовского района Саратовской области» в с. Малое Щербедино**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для отделения дошкольного образования филиала МОУ «Усть-Щербединская СОШ с.Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» в с. Малое Щербедино (ОДО) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Уставом МОУ.

1.2. Методический кабинет составляет информационную подсистему методической работы в ОДО. Является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

1.3. Работа методического кабинета находится в непосредственном подчинении руководителя ОДО.

1.3. Методическое руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, на него возлагается ответственность за нормативно – правовое, программно – методическое, информационное обеспечение воспитательно – образовательного процесса, планирование и организация методической работы ОДО.

## **II. Цель и задачи.**

2.1. Цель: формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствование творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка.

2.2. Задачи методического кабинета:

- устанавливает и регулирует связи ОДО с методическим центром на муниципальном уровне;
- взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями города
- осуществляет подбор литературы и методических материалов по всем разделам «Программы», обобщает и систематизирует методические материалы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста;
- составляет аннотации по использованию материалов;
- организует выставки для педагогов по задачам годового плана, темам педагогических советов, новинкам литературы;
- разрабатывает и оформляет методические мероприятия в помощь воспитателям

- адаптирует ДОУ к социальному заказу и особенностям развития дошкольников.

### **III. Организация и формы работы.**

3.1 Организация работы методического кабинета осуществляется по следующим блокам:

**I блок** – нормативно – правовое обеспечение деятельности методического кабинета:

- Федеральные, региональные нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ОДО ;
- Локальные акты ОДО;
- Должностные обязанности руководителя образовательного учреждения, заведующего методическим кабинетом, должностные обязанности педагогов.

**II блок** – планирование деятельности образовательного учреждения:

- Программа развития образовательного учреждения;
- Годовое планирование работы ОДО;
- Текущее планирование работы (комплексный план работы на месяц);
- Планирование работы структурных подразделений образовательного учреждения (педагогического совета, творческой группы);
- Протоколы заседаний педагогических советов.
- Программы, сценарии подготовки и проведения праздников

**III блок** – информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса:

- Информационные материалы, освещающие передовой педагогический опыт работы педагогов образовательного учреждения, района, области;
- Информационные материалы о новых исследованиях в области педагогики, психологии, методики;
- Информационные материалы по проблемам, над которыми работает ОДО;
- Материалы о деятельности коллегиальных органов образовательного учреждения

**IV блок** – программно – методическое обеспечение образовательно - воспитательного процесса:

- Учебный план образовательного учреждения;
- Учебно – методический комплект, по которому работает учреждение;
- Подписные издания по педагогике
- Методические рекомендации, пособия, которыми пользуются педагоги ДОУ;

**V блок** - организационно – методическая работа:

- Кадровый состав ОДО;
- Данные диагностики профессионального мастерства педагогов ДОУ;
- Результативность работы учреждения (результаты конференций, конкурсов, фестивалей).

3.2. Формы работы методического кабинета:

- 3.2.1. Заседание педагогического Совета ОДО
- 3.2.2. Занятия методического объединения педагогов ОДО
- 3.2.3. Теоретические семинары, семинары-практикумы
- 3.2.4. Общие, групповые и индивидуальные консультации для педагогов ОДО
- 3.2.5. Педагогические часы
- 3.2.6. Творческие отчеты педагогов, работа творческих групп
- 3.2.7. Открытые мероприятия
- 3.2.8. Организация выставок, смотров-конкурсов
- 3.2.9. Консультирование родителей
- 3.2.10. Отчеты по самообразованию педагогов ОДО
- 3.2.11. Работа с периодикой, методической и познавательной литературой

#### **IV. Требования к содержанию методического кабинета**

- 4.1. Оснащение методического кабинета должно быть рациональным и обеспечивать высокий уровень учебно – воспитательного процесса;
- 4.2. Старшим воспитателем оформляется Паспорт кабинета, с указанием имеющегося в нем оборудования, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.;
- 4.3. Оформление методического кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям.

#### **v. Оценка деятельности кабинета за учебный год**

- v.1. В конце учебного года старший воспитатель анализирует деятельность методического кабинета (оценка деятельности методического объединения, педагогического совета ОДО и др., выводы, рекомендации по дальнейшей работе кабинета и пр.).