

**Муниципальное образовательное учреждение
«Усть-Щербединская средняя общеобразовательная школа
с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»**

<p align="center">ПРИНЯТО Педагогическим советом ОДО филиала МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» в с. Малое Щербедино</p> <p align="center">Протокол от 21.08.23023_№3</p> <p align="center">Согласовано На заседании Совета родителей Протокол от 21.08.2023г</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО Директором МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»</p> <p align="center"> Л. Е. Жаркова</p> <p align="center">Приказ от _____ № _____</p>
---	--

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская
СОШ села Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области»
в с. Малое-Щербедино**

На 2023-2024 учебный год

с. Малое-Щербедино, 2023

Содержание

Наименование раздела	Стр.
Анализ образовательной работы отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ Романовского района Саратовской области» в с. Малое-Щербедино за 2022-2023 учебный год	5
Раздел 1. Информационно - аналитическая справка работы отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ Романовского района Саратовской области» в с. Малое-Щербедино	5
1.1.Общая характеристика ОДО	5
1.2.Анализ кадровых условий	6
1.3.Анализ системы взаимодействия ОДО с родителями воспитанников и социумом	7
1.4.Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ОДО	8
1.5.Анализ качества образовательной работы с детьми	9
Раздел 2.Цели и задачи работы ОДО на 2023 – 2024 учебный год	12
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
1.1. Работа с воспитанниками	
1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах	
1.2. Работа с семьями воспитанников	13
1.2.1. Общие мероприятия	
Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Нормотворчество	
2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов	
2.1.2. Аттестация педагогических и непедagogических работников	16
2.1.3. Повышение квалификации	16
2.2. Методическая работа	16
2.2.1. Организационная деятельность	
2.1.2. Консультации для педагога	17
2.1.3. Самообразование педагога	17

2.2. Проектная деятельность	17
2.3. Педагогические советы	18
2.3.1. План заседаний	
2.4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	18
2.4.1. Мероприятия по оснащению РППС в группе	
2.5. Контроль и оценка деятельности	20
2.5.1. Внутрисадовый контроль	
2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования	21
БЛОК 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ	22
3.1. Безопасность	
3.1.1. Антитеррористическая защищенность	
3.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС	22
3.1.3. Пожарная безопасность	23
3.2. Административно-хозяйственная деятельность	24
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ	26
Приложение 2. План работы отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ Романовского района Саратовской области» в с. Малое-Щербедино по духовно-нравственному воспитанию разработан в соответствии с региональной программой «Познаём красоту души на 2023 - 2024 учебный год	31
Приложение 3. План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на 2023–2024 учебный год	43
Приложение 4. План работы с родителями на основе ФОП ДО на 2023 – 2024 год	45
Приложение 5. План занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками на 2023-2024 учебный год	50

Анализ образовательной работы отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ Романовского района Саратовской области» в с. Малое-Щербедино за 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Информационно - аналитическая справка работы отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ Романовского района Саратовской области» в с. Малое-Щербедино

Общая характеристика ОДО

Отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ Романовского района Саратовской области» в с. Малое-Щербедино (далее - Учреждение) создано на основании постановления администрации объединенного муниципального Романовского района Саратовской области от 12.01.2009 года.

Полное наименование: Отделение дошкольного образования МОУ «Усть-Щербединская СОШ с.Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» в с.Малое-Щербедино

Сокращенное наименование: ОДО филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ» в с.Малое-Щербедино

Сокращённое наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения.

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: РФ, 412283, Саратовская область, Романовский район, с. Усть-Щербедино, ул. Молодежная, 10А

Фактический адрес: РФ, 412282, Саратовская область, Романовский район, с.Малое Щербедино, ул. Маринова, 25.

Учреждение функционирует в режиме:

- сокращённого дня (9 часового пребывания)

- часы работы: с 8-00 до 17-00

выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Романовский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Романовского муниципального района.

Юридический адрес (местонахождение) Учредителя: 412270, Саратовская область, р. п. Романовка, ул. Народная, 10.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечения прибыли основной целью своей деятельности.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно уполномоченному органу в сфере образования Управлению образования администрации Романовского муниципального района Саратовской области, расположенному по адресу: РФ, 412270, Саратовская область, р.п. Романовка, ул.Советская, 128.

Официальный сайт <https://shkolaromanovkaromanovskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru> ,

Адрес электронной почты: <mailto:swetcazackova@yandex.ru>

1.1. Анализ кадровых условий

Заведующий детского сада – Курбатова Елена Николаевна, образование высшее. Окончила Саратовский государственный университет Н.Г.Чернышевского Балашовский филиал 18.06.2002 г. по специальности: Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация: Педагог дошкольного образования. Стаж работы – 33 года, руководящей работы – 26 лет

Количество работающих педагогов: 1 – Казакова Светлана Николаевна, образование средне-специальное

Окончила Балашовский Кооперативный по специальности: юрист Квалификация: правовед
Общий стаж работы – 9 лет педагогический – 1год.

Количество вакансий педагогов: 0, младшего обслуживающего персонала: 0.

Количество сотрудников, уволившихся за год: педагогов - 0, обслуживающего персонала - 1.
Количество принятых сотрудников в течение года: 1.

Всего педагогов	Педагогическая специализация			
	Воспитатель	Инструктор ФК	Музыкальный руководитель	Социальный педагог
1	1	0	0	0

Всего педагогов	Возрастной показатель					
	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Выше 60 лет
1	0	0	1	0	0	0

Всего педагогов	Стаж педагогической деятельности				
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет

1	1	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагога, оказание методической помощи педагогу.

Отделение дошкольного образования укомплектовано кадрами полностью.

План переподготовки и аттестации педагога является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ОДО и на основе запросов работника. Педагог принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района, во всероссийских конференциях, семинарах.

1.2. Анализ системы взаимодействия ОДО с родителями воспитанников и социумом:

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о проведении
Заключение договоров	По мере поступления детей	Заведующий	+
Изучение воспитания ребёнка в семье	Сентябрь, октябрь	Воспитатель	+
Исследование запросов родителей по оказанию основных образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу	Август, сентябрь	Заведующий	+
Участие родителей в работе ОДО, совместное проведение Занятий, досугов.	В течение года	Воспитатель	+
Выявление трудных семей	Сентябрь, октябрь	Заведующий	+

Взаимодействие с социальными партнерами в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	Филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ с. Усть-Щербедино Романовского района Саратовской области» в с. Малое Щербедино	Участие в мероприятиях школы, выставках, конкурсах.

2	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом пионеров и школьников» Романовского района Саратовской области	Участие в районных конкурсах, выставках.
3	Малоцербединская сельская библиотека	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах.

1.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ОДО

Улучшение материально-технической базы ОДО - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповое помещение, спальня, туалетная комната, буфетная, кабинет заведующего, актовый зал, прачечная, пищеблок. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповая комната включает игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Отделение дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ» в с.Мало-Щербедино полностью укомплектовано хозяйственным инвентарем, обеспечено моющими средствами и посудой. Для делопроизводства приобретены канцтовары. Первоочередной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи педагогический коллектив создавал условия для физкультурно-оздоровительной работы и охраны безопасности жизнедеятельности детей. В помещении ОДО соблюдался санэпидрежим, проводились оздоровительные, профилактические и закаливающие мероприятия (витаминизация, профилактические прививки, воздушные ванны). На педагогических советах обсуждались вопросы адаптации детей раннего возраста, организации двигательной активности детей и прогулок.

По укреплению здоровья детей проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая соответствовала возрастным и индивидуальным особенностям детей, проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и соревнования.

В течение года осуществлялось полноценное питание воспитанников, соответствующее всем нормам и требованиям СанПиН.

В группе подобрана мебель, соответственно росту детей. Воспитатель прививает детям навыки культуры еды и безопасного поведения. Ежедневно проводились занятия физкультурой не только в спортивном зале, но и на воздухе. Для дальнейшего укрепления здоровья детей и их физического развития планируется продолжать разъяснительную работу с родителями о значении соответствия одежды детей сезонным и климатическим условиям. В группе созданы условия для психологического комфорта детей: оформлены зоны с определенной степенью изоляции в пределах общего пространства, с учетом безопасности, половых и возрастных особенностей, удовлетворении потребностей ребенка в движении. Имеются природные объекты в группах (принцип открытости природы).

Медицинского работника в штате ОДО нет. Ежедневный приём детей в ОДО осуществляет воспитатель. Воспитатель осматривает детей и проводит термотерапию.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2019-2020гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.
Всего	0	0	0
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0

ИТОГО:	0	0	0
---------------	----------	----------	----------

1.4. Анализ качества образовательной работы с детьми

В ОДО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с возрастной психологии и дошкольной педагогики; с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Содержание программы соответствует основным положениям выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по Образовательной программе дошкольного образования отделения дошкольного образования филиал «МОУ Усть-Щербединская СОШ» в с.Малое-Щербедино соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Верасы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеева. Педагог группы дополнительно к основной реализуют парциальную программу: «Математика в детском саду» В.П.Новиковой.

Группа регулярно оснащается дидактическими и развивающими играми, демонстрационными материалами, методической и художественной литературой. Для развития психо - эмоционального состояния детей педагог организовывал досуги и развлечения в соответствии с программой и планом работы. С детьми проводились спортивные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги и праздники. Для развития самостоятельной театрализованной деятельности использовались иллюстрированные книги со сказками, костюмы сказочных героев, настольный и пальчиковый театры). Педагог осуществляет руководство различными видами игр, создают условия для возникновения

игровых ситуаций, за счет приобретения новых игрушек и настольно-печатных игр, пополняет и оформляет дидактические игры математического и экологического содержания. Однако не решена проблема организации строительных игр, необходимо грамотно планировать сюжетно-ролевые игры и пополнить группу атрибутами на современные темы. Подготовка к организации игры на прогулке осуществлялась по плану. Планирование прогулки необходимо конкретизировать, материал подбирать более тщательно.

На протяжении всего учебного года коллектив детского сада посещал курсы повышения квалификации, принимал активное участие в педагогических советах, конференциях и районных мероприятиях. В кабинете заведующего методический уголок в течение года пополнился:

- методической литературой по написанию образовательной программы, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- периодическими изданиями;
- примерными рабочими планами по всем возрастным подгруппам
- методической литературой и пособиями.

Педагогические советы проводились по плану с активным участием педагога.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого – педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ОДО показали, что в целом результаты работы за 2022 - 2023 учебный год хорошие. Продолжалась работа по преобразованию развивающего пространства группы, персонализации дидактических игр к потенциальным возможностям каждого ребенка. Хочется отметить высокий уровень работы с детьми: констатировалась динамика в продвижении детей по всем направлениям работы. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ОДО НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ОДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагога в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей патриотических и нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Продолжать трансформировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО по следующим характеристикам: содержательность, зонированность и доступность

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация Образовательной программы дошкольного образования отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ» в с.Малое-Щербедино	В течение года	Воспитатель
Выполнение календарного плана воспитательной работы (Приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатель
Выполнение плана по нравственному воспитанию дошкольников (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатель
Выполнение плана по патриотическому воспитанию дошкольников (Приложение № 3 к плану)	В течение года	Воспитатель
Выполнение плана работы с родителями на основе ФОП ДО на 2023 – 2024 год (Приложение № 4 к плану)	В течение года	Воспитатель
Выполнение плана занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками на 2023-2024 учебный год (Приложение № 5 к плану)	В течение года	Воспитатель

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатель

Разработка перспективного плана взаимодействия детского сада с родителями на 2023-2024 учебный год	Август	Воспитатель
Общие родительские собрания		
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	Октябрь	Воспитатель
«Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель
Консультации для родителей		
Консультация для родителей о внедрении ФОП ДО	Октябрь	Воспитатель
Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.	Декабрь	Воспитатель
Что должно быть в шкафчике ребёнка	Март	
Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?»	Май	Воспитатель
Анкетирование родителей		
«То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»	Сентябрь	Воспитатель
«Уроки финансовой грамотности дома»	Январь	Воспитатель
«Питание дома»	Апрель	Воспитатель
Информационные стенды		
Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	Январь	Воспитатель
«Наши Герои». 15 февраля – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Февраль	Воспитатель
Папки-передвижки		

«Детям о традициях нашей страны»	Ноябрь	Воспитатель
«История России для дошкольников»	Февраль	Воспитатель
Витамины для детей	Апрель	Воспитатель
Буклеты		
«Мультфильмы для детей»	Ноябрь	Воспитатель
«Весёлые идеи для Новогодних каникул»	Январь	Воспитатель
«Игры с песком»	Май	Воспитатель
Памятки		
«Права детей»	Октябрь	Воспитатель
«Осторожно! Тает лёд»	Март	Воспитатель
«Одежда в группе и одежда на улице»	Июнь	Воспитатель
Выставки		
Золотая Осень (рисунки, аппликация, поделки)	Октябрь	Воспитатель
Парад Снеговиков (рисунки, аппликация, поделки)	Декабрь	Воспитатель
Открытка защитнику	Февраль	Воспитатель
Букет к 8 Марта (рисунки, аппликация)	Март	Воспитатель
Птицы прилетели (рисунки, аппликация)	Апрель	Воспитатель
Моя Россия(рисунки, аппликация)	Июнь	Воспитатель
Газета для родителей		
Газета «Кроха» № 1	Декабрь	Воспитатель
Газета «Кроха» № 2	Март	Воспитатель
Газета «Кроха» № 3	Апрель	Воспитатель
Газета «Кроха» № 4	Июнь	Воспитатель

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование	Основание разработки	Срок	Ответственный
документа			

Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды; – ежедневное меню – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; –технологические документы блюд.	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь	Заведующий
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Директор МОУ
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь	Заведующий
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Руководитель филиала
Положение о питании	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Заведующий
Положение об оплате труда	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Руководитель филиала
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Май	Заведующий
Разработка и утверждение локальных актов ДОУ		Август, декабрь март, май.	Директор МОУ

2.1.2. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
2. Аттестация непедагогических работников			
			–
.Хохлова Антонина Васильевна	Повар	20.03.2024	–

2.1.3. Повышение квалификации

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Казакова С.Н.	Воспитатель	В течение года	По плану	72

2.2. Методическая работа

2.2.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации» «Медицинское обслуживание и организация питания в ОДО»	Апрель, март	Заведующий
Индивидуальная работа с воспитателем по запросам	В течение года	Заведующий
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами: - картотека Утренних и Вечерних кругов; - картотека бесед «Я люблю Россию»; - оформление альбома «Мой родной край –	В течение года	Воспитатель

Саратовская область» - пособие «Знакомство с днями недели»		
Разработка сценариев мероприятий для детей	В течение года	Воспитатель

2.1.2. Консультации для педагога

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
«Требования к профессиональной компетентности педагогов ОДО в условиях реализации ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий
Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Февраль	Заведующий
Нравственно-патриотическое воспитание в ОДО	Апрель	Заведующий

2.1.3. Самообразование педагога

Тема	Срок	Ответственный
Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщение к русской народной культуре»	В течение года	Воспитатель Казакова С.Н.

2.2. Проектная деятельность

Тема проекта	Срок	Ответственный
Проект «Огород на окне»	Февраль	Воспитатель
Проект День Победы	Май	

2.3. Педагогические советы

2.3.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет «Внедрение в практику работы ОДО ФОП ДО вопросы и ответы»	Август	Заведующий

«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ОДО в условиях ФГОС»	Декабрь	Заведующий
«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в рамках Программы воспитания»	Март	Заведующий
«Итоговый: О первых итогах работы по ФОП ДО»	Май	Заведующий

2.4. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

2.4.1. Мероприятия по оснащению РППС в группе

Центры развития	Оснащение
Центр безопасности	Дидактические, настольные игры по тематике ОБЖ и ПДД Макеты дороги, светофора, дорожных знаков Литература о правилах дорожного движения Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации
Центр природы и экспериментирования	Календарь природы Муляжи овощей и фруктов Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Коллекции (камни, ракушки, семена и т.д.) Паспорта растений Инвентарь ухода за растениями Иллюстрации (растительный, животный мир) Дидактические игры и настольно-печатные игры Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы Формочки для изготовления цветных льдинок Волшебный мешочек («ящик ощущений») Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей Маленькие зеркала Магниты Электрические фонарики Бумага, фольга Увеличительное стекло Леечки, ведерки с отверстиями, брызгалки
Книжный центр	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с

	<p>художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портрет поэтов, писателей</p> <p>Тематические выставки. Наличие книг разных жанров художественной литературы (В подготовительной группе оформлена библиотека).</p> <p>Тематическая выставка книг. Наличие книг, соответствующих программным требованиям.</p> <p>Наличие книг, с которыми дети знакомятся в ходе Занятий</p> <p>Портрет детского писателя. Книги с его произведениями (сборники, отдельные книги разного формата и оформления).</p> <p>Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.</p> <p>Книги-самоделки.</p> <p>Журнал интересных дат.</p> <p>Альбомы детского художественного творчества по мотивам художественных произведений.</p> <p>Дидактические игры по ознакомлению детей с художественной литературой.</p> <p>Журналы с учетом тендерной принадлежности детей Наличие сюжетных картинок, картотеки речевых игр «Аптечка для книг»</p>
--	---

2.5. Контроль и оценка деятельности

2.5.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид	Формы и	Срок	Ответственны
-----------------	-----	---------	------	--------------

	контроля	методы контроля		е
Санитарное состояние помещений группы	Оперативны й	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, инсоляция, уровень освещения, уровень шума, показатели безопасности песка	Фронтальны й	Посещение группы и других помещений	Еженедельно	Заведующий
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативны й	Посещение группы, наблюдение	Ежедневно	Заведующий
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативны й	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячно	Заведующий
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативны й	Посещение группы	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативны й	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Состояние документации воспитателя Проведение родительских собраний	Оперативны й	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативны й	Анализ документации, посещение	Ежемесячно	Заведующий

		группы, наблюдение		
Соблюдение требований к прогулке	Оперативны й	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Оперативны й	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативны й	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Заведующий

2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации развивающей предметно-пространственной среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Ежемесячно	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

БЛОК 3. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

3.1. Безопасность

3.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории	Май	Заведующий
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проведение тренировок	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

3.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Пройти обучение по ГО и ЧС ответственному по ГО и ЧС	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

3.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Скорректировать инструкцию о мерах пожарной	Сентябрь и	Ответственный за

безопасности	октябрь	пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Воспитатель
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимост и	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого сторожа одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить чердак, технические помещения	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность

Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До 31 мая 2024 года	Заведующий
--	---------------------	------------

3.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Заведующий
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Заведующий
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заведующий
Организация питьевого режима	Ежедневно	Младший воспитатель
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Заведующий
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заведующий
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заведующий
Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующий
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий,
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий
Подготовка публичного доклада	Июнь-июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на	Июнь-август	Заведующий

2024-2025		
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заведующий

Приложение №1
К годовому плану работы
Отделения дошкольного образования филиала
МОУ «Усть-Щербединская СОШ с.Усть Щербедино
Романовского района
Саратовской области» в с.Малое-Щербедино

Календарный план воспитательной работы

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ОДО

№ п/п	Дата мероприятия	Проекты/события	Возраст детей
1	1 сентября – День Знаний	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	5-7 лет
2	3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Оформление выставки детского изобразительного творчества «Голубь мира»	5-7 лет
3	8 сентября - Международный день распространения грамотности	Беседа «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы) Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме	5-7 лет
4	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «История возникновения праздника» Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду»	3-7 лет
5	1 октября - Международный день пожилых людей Международный день музыки	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Спасибо вам, бабушки, дедушки!» Нахождение и разучивание пословиц и поговорок про бабушек и дедушек. Беседы о композиторах, музыкальных инструментах. Слушание музыки разных жанров и направлений. Музыкально-дидактические игры	3-7 лет
6	4 октября - День защиты животных	Беседы по теме: о значении животных в жизни человека и всего живого; о защите животных со стороны людей и	3-7 лет
		государства, посильной помощи детей в деле защиты животных. Отгадывание загадок о животных, чтение стихов.	

7	5 октября – День Учителя	Беседа о труде учителя. Чтение рассказов, стихов об учителях	5-7 лет
8	Третье воскресенье октября – День отца в России	Мастерская по изготовлению подарков папам Выставка «Мой папа самый лучший»	3-7 лет
9	4 ноября – День народного единства	Мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация)	5-7 лет
10	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа «Наша служба и опасна, и трудна» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	5-7 лет
11	Последнее воскресенье ноября – День Матери в России	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...» Мастерская по изготовлению подарков мамам Выставка портретов-рисунков «Моя мама»	3-7 лет
12	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	Беседа на тему «Герб Российской Федерации»	5-7 лет
13	3 декабря - День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа	5-7 лет
14	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры» «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании	5-7 лет
15	8 декабря - Международный день художника	Украшение групповой комнаты детскими рисунками	3-7 лет
16	9 декабря - День героев Отечества	Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	5-7 лет
17	12 декабря - День Конституции Российской Федерации – Тематические беседы об основном законе России	Тематические беседы об основном законе России, государственных символах. Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	5-7 лет
18	31 декабря - Новый год	Новогодний утренник	2-7 лет

19	27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста	Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	5-7 лет
20	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Беседа «Ни шагу назад» Знакомство с памятником-ансамблем героям Сталинградской битвы	5-7 лет
22	8 февраля - День российской науки	Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом	5-7 лет
23	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседа об односельчанах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-7 лет
24	21 февраля - Международный день родного языка	Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) Беседа «Мы - россияне, наш язык - русский»	5-7 лет
25	23 февраля - День защитника Отечества	Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки».	3-7 лет
26	8 марта- Международный женский день	Изготовление подарков «Цветы для мамы» → Утренник «Праздник мам»	3-7 лет
27	18 марта - День воссоединения России и Крыма	Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия - город воинской славы», «Городгерой Севастополь», «Русский черноморский флот»	5-7 лет
28	27 марта- Всемирный день театра	Игры-драматизации знакомых сказок	3-7 лет

29	12 апреля - День космонавтики	Беседа о космосе, о космонавтах. Конструирование ракеты	5-7 лет
30	1 мая - Праздник весны и труда	Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне Знакомство с пословицами и поговорками о труде	5-7 лет
31	9 мая - День Победы	Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Слава героям землякам». Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада	3-7 лет
32	19 мая - День детских общественных организаций России	Беседа о детских общественных организациях России Составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»	5-7 лет
33	24 мая - День письменности и культуры славянской	Беседы на тему азбуки	5-7 лет
34	1 июня - День защиты детей	Праздничное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»	3-7 лет
35	6 июня - День русского языка	Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек	5-7 лет
36	12 июня - День России	Познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине Выставка детских рисунков «Россия - гордость моя!»	3-7 лет
37	22 июня - День памяти и скорби	Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» Тематические беседы «Страничка истории, Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!»	5-7 лет
38	8 июля – День семьи, любви и верности	Беседы «Моя семья» Игра «Мамины и папины помощники» Выставка семейных фотографий	3-7 лет
39	12 августа - День физкультурника	Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «Это я, это я — это все мои друзья...»	5-7 лет

40	22 августа - День государственного флага Российской Федерации	Праздник «России часть и знак — красно синий - белый флаг» Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» Выставка, посвященная Дню Российского флага	5-7 лет
41	27 августа - День российского кино	Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	3-7 лет

Приложение № 2
к Годовому плану работы
Отделения дошкольного образования
филиала МОУ «Усть-Щербединская СОШ с.
Усть –Щербедино Романовского района
Саратовской области»
в с.Малое-Щербедино

План

работы Отделения дошкольного образования филиал МОУ «Усть-Щербединская СОШ Романовского района Саратовской области» в с.Малое-Щербедино

по духовно-нравственному воспитанию разработан в соответствии с региональной программой «Познаём красоту души»

на 2023 - 2024 учебный год

№	Тема	Реализация содержание
1	Что я знаю о себе?	
1.1	Я и моё имя.	Основная идея темы: человек должен дорожить своим именем, потому что его имя прославили другие люди своей жизнью, поступками, делами. Содержание темы: имя – слово, которым называют человека. Значение имени (например, имя Нина означает – Богом милованная (др. евр.); Светлана – светлая, чистая (слав.); Елена означает: солнечная, светлая, свет, факел, сияющая, избранная; Евгений (греч.) означает «с хорошей родословной», «благородный» и т.д.).

		<p>Пословица «Хорошо там и тут, где по имени зовут». Как выбирают имя ребенку. День имени – именины. Празднование именин. Имя человека – его слава и достоинство. Известные люди, которые прославили свои имена в истории (например, полководец Михаил Кутузов победил врага).</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа с ребенком о значении имени, которое он носит • обсуждение соответствия характера, поведения ребенка его имени • беседа родителей с ребенком о жизни близкого человека, об известных в истории или культуре людях, имя которых он носит • составление рассказа о своем имени или проект «Мое имя» • практическое дело: укрась 1-ю букву своего имени • игра-упражнение «Подбери ласковые имена для друга» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Барто А. «Имя и фамилия» • Жития святых в рассказах для детей • Житков Б. «Как меня называли» • Сеф Р. «Имя у тебя одно» • Юдин Г. «Рыжий город»
1.2.	Что такое хорошо и что такое плохо?	<p>Основная идея темы: стремление к сближению отвлеченных понятий морали с конкретными явлениями и предметами, с учетом имеющегося у детей жизненного опыта, понятия «хорошо», «плохо».</p> <p>Содержание темы: представления дошкольников о правильном поведении в разных ситуациях, определение своего отношения к окружающей действительности. Понятия «нравственный» и «духовный» определяются следующим образом: духовность – это состояние близости души, внутреннего мира человека; нравственность – это твердая постоянная решимость воли следовать за добрыми влечениями сердца и совести (добронравие). Духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка – основные средства духовно-нравственного воспитания. Служение добру, служение людям. Поступки хорошие и плохие. Если уже совершил неблагоприятный поступок, что делать? Если осознал, что другие плохо поступили, как поступишь ты?</p>

		<p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтение стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» или просмотр мультфильма с последующим ситуативным разговором • практическое дело: расскажи в группе о своем хорошем поступке • игра-упражнение на развитие диалектики «Хорошо – плохо» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маршак С.Я. «Стыд и позор» • Маяковский В.В. «Стихи детям» /Маяковский В.В. Полное собрание сочинений: В 13 т. / АН СССР. Ин-т мировой лит. им. А.М. Горького. – М.: Худож. лит, 1955–1961. Т.10.в ФЭБ <p>Мультфильм для самых маленьких по стихотворению В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>
1.3	<p>Азбука вежливости «Ничто не ценится так дорого и не обходится так дешево, как вежливость» (пословица)</p>	<p>Основная идея: доброе слово и горе побеждает, и от беды спасает, а злое слово разрушает и боль причиняет.</p> <p>Содержание темы: вежливое слово. Что значит быть вежливым. Международный день «Спасибо». Слово как источник жизни человека. Какие бывают слова. Слово, как добрый волшебник, дарит хорошее настроение, радует и даже лечит людей. Слова лжи, клеветы, брани разрушают мир вокруг нас. Мудрые, добрые, душевные слова помогают в делах, сохраняют любовь.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения «Комплимент», «Подари слово другу», «Подари доброе слово любимой игрушке» • подвижные игры • ситуативный разговор • игры «Волшебный стул», «Поляна добра» <p>Рекомендуемая литература Васильева-Гангнус Л. «Азбука вежливости»</p>
1.4	<p>Добро и зло</p>	<p>Основная идея: добро созидает, а зло разрушает. Делая доброе дело, человек радостен и счастлив, зло всегда приносит разочарование, злые люди одиноки, их мучает зависть, зло губит их. Все, что мы делаем, возвращается к нам и к близким нам людям. Ответив злом на зло, мы разрушаем мир в душе, в мыслях, чувствах.</p> <p>Содержание темы: добрые слова, добрые дела. Доброта истинная (забота, взаимопомощь,</p>

		<p>помощь в беде) и доброта ложная (доброта через обман, через обиду другого человека). Добро во благо других. Черты доброго человека. Пословица «Сей добро, посыпай добром, жни добро, одежай добром».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •обсуждение житейских ситуаций •театральная постановка с Петрушкой •игра «Острова», «Следы жизни» •игра на развитие диалектического мышления «Нарисуй доброе и злое «здравствуйте»; добрую и капризную елочку; добрую и злую Бабу-Ягу <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Каждый свое получил» (эстонская народная сказка) •Барто А. «Вовка – добрая душа» •Гофман Т.А. «Волшебные очки» •детская Библия •Драгунский В. «Моя сестренка Ксения» •Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое» •Мошкова Э. «Кто самый добрый» •Паустовский К.Г. «Теплый хлеб» •Пермяк Е. «Самое страшное» <p>Пословицы и поговорки о добре и зле</p>
1.5.	Щедрость и жадность	<p>Основная идея: проявление щедрости человеком, благо для других и для себя. От жадности можно избавиться, если отдавать, не считая, не думая о сделанном добре.</p> <p>Содержание темы: проявление щедрости; щедрый человек – милостивый, милосердный на помощь, заботу. Жадность – скупость, нескромность в своих желаниях, присвоение чего-либо себе одному. Пословица «Не хвались серебром, хвались добром».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •круг пожеланий и благодарения по теме «Щедрость» •обсуждение житейских ситуаций •игра «Светофор» •театрализованная деятельность <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Бедные богатые» (японская сказка) •«Кто добрее» (курдская притча) •«Нищий и счастье» (арабская сказка) •Гребенщиков А. «Азбука мудрости» •Дорофеев В. «Жадная собака» •Печерский-Мельников В. «Сиротка Груня»

		Сухомлинский В.А. «Жадный мальчик», «Котлетка как камень», «Металлический рубль»
2.	Мы все такие разные	
2.1.	Я и моя семья	
2.1.1.	Коли семья вместе, так и душа на месте	<p>Основная идея: семья – это остров любви, терпения, послушания, уважения</p> <p>Содержание темы: родные, родня, род. Почему нужно беречь родных? Забота о близких людях. Пословица «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает». Основные правила почитания и уважения старших. Что разрушает семью (ссора, непослушание, неправильные поступки, обиды, лень). Что укрепляет семью (любовь, терпение, уважение, взаимопомощь, нежность).</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы о жизни, добрых делах бабушек, дедушек • игра «Быт моей семьи» • беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость» • рисунки, коллаж «Моя семья» • изготовление подарков ко дню Матери • день Отцов, изготовление подарков • ситуативный разговор «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», правила почитания и уважения старших • рассказы детей о жизни и добрых делах бабушек, дедушек и других родных <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алмазов Б. «Горбушка» • Габе Д. «Моя семья» • Ганаго Б. «Они забыли» • Дьяченко В. «Чему учат детей пчелы», «Великодушная дочь» • Майков А. «Мать и дети» <p>Сухомлинский В.А. «Все добрые люди – одна семья», «Бабушка отдыхает», «Именинный обед»</p>
2.1.2.	Послушание и упрямство	<p>Основная идея: делай не то, что хочешь, а делай то, что нужно.</p> <p>Содержание темы: различия слов «слышать» и «слушать». Послушание – умение слышать и понимать другого человека. Упрямый человек не принимает советов старших, делает все по-своему. Непослушание – как с ним бороться. Почему того, кто упрям, называют Фома. (Говорится об упрямом и никому не верящем Фоме, который всегда поступает наперекор</p>

		<p>мнению окружающих).</p> <p>Пословица «Кто кого любит, тот того и слушает».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • игры «Четыре стихии», «Глухой телефон», «Выполни команду» • решение проблемных ситуаций • просмотр мультфильмов (или чтение с последующим обсуждением произведения Михалкова С. «Про Фому и про Ерему») • ситуативные упражнения «делай не то, что хочешь, а делай то, что нужно» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артюхова Н. «Трудный вечер» • Белов В. «Ручеек» • Каралийчев А. «Непослушные дети» • Поляков П. «О послушании» • Сухомлинский В.А. «Кому идти за дровами» <p>Михалков С. «Про Фому» м/ф</p>
2.2.	Я и мои друзья	
2.2.1	Зачем мне нужны другие люди?	<p>Основная идея: обеспечение успешной социализации дошкольника. Детский сад для ребенка – это веселый дом, где много детишек и все дружат.</p> <p>Содержание темы: донести до ребенка, что в городе (селе, поселке) очень много детей. Многие посещают детские сады. Мы ходим в детский сад , в группу... Имена воспитателей, заведующего и медсестры. На общей фотографии группы все ребята здоровые, веселые, улыбаются, словом, одна большая дружная семья.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение пословицы «Один в поле не воин» • ситуативный разговор «Вместе весело дружить» • народные игры «Садовник», «Бирюльки» <p>Рекомендуемые материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • сборник стихов «Детский сад» • общая фотография группы • фото разных уголков сада (спальня, игровая, раздевалка, музыкальный зал и др.) <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калинина Н. «О хороших товарищах» • Осеева В. «Навестила»
2.2.2.	Правда и ложь	Основная идея: правда освящает жизнь

		<p>человека, очищает его от грязи, освобождает от зла, ото лжи человек страдает, мучается, болеет, у него изменяется настроение.</p> <p>Содержание темы: правдивость – синоним истинности, правдоподобности. Противоположность правдивости – лживость. Почему нельзя обманывать. Возможные последствия правдивых и лживых поступков. Как вести себя, чтобы быть правдивым. Как избежать лжи. Пословица «Правда любит свет, а ложь тьму».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение проблемных ситуаций - театрализованная деятельность «Врунишка» • круг пожеланий и благодарения «От сердца к сердцу» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Носов Н. «Карасик» • Осеева В. «Что легче» • Сухомлинский В.А. «Почему Сереже стало стыдно», «Я больше не буду» Толстой Л. «Лгун», «Корова», «Косточка»
2.2.3.	Дружба и вражда	<p>Основная идея: друг – такой же, как ты, человек, равный тебе, другой ты. Дружбой надо дорожить, с другом ты вдвое сильнее, умнее, добрее.</p> <p>Содержание темы: дружба – взаимная привязанность людей, основанная на любви и уважении. Что такое верный друг. Какой ты сам – друг и товарищ. Отзывчивость, чуткость, взаимопомощь, терпимость.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • игра «За что я люблю своего друга • обсуждение пословицы «Нет друга – так ищи, а нашел – береги» • танец дружбы • подарок другу на День рожденья (практическая работа) • пословицы и поговорки о дружбе • обсуждение «Правил жизни» (приложение 4) <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мидта А. «Шарик в окошке» • Осеева В. «Синие листья», «До первого дождя» • Сухомлинский В.А. «Земляника для Наташи» «Большое ведро», «Жестокость» Толстой Л. «Муравей и голубка»
2.2.4.	Прощение и обида	Содержание темы: понимание слова

		<p>«прощение». Почему мы обижаемся, что такое обида. Замечаем ли мы, как обижаем, раним близких. Зачем необходимо просить прощение. Правила жизни (приложение 4). Справедливое отношение к допустившим ошибку людям. Пословица «Тому тяжело, кто помнит зло». Беседа по репродукции Рембрандта «Возвращение блудного сына».</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •обсуждение житейских ситуаций •беседа о Прощеном воскресении, о том, что необходимо делать в этот день •выражение своего настроения в рисунке <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> •Белый В. «О прощении» •Дьяченко В.Г. «Наследство» <p>Сухомлинский В.А. «70 раз 7», «Раскаяние», «Мой жаворонок в окошко улетел», «Коле стало легче»</p>
2.2.5	Радость примирения	<p>Основная идея: вместе играть веселее.</p> <p>Содержание темы: использование уголка психологической разгрузки (уголка уединения, уголка настроения) как места примирения.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •обсуждение Правил жизни; •обсуждение житейских ситуаций, использование выражений «ты согласен?», «ты доволен?» •рассказ о чувствах в ситуации примирения с другом, с родными (мамой, братом, сестрой) <p>Рекомендуемые материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> •оснащение уголка: мягкие игрушки, ширмы для игр, стаканчики для крика, куклы БИ-БА-БО, коробка примирения, шкатулки добрых дел, аудио записи (шум моря, звуки леса, музыка для отдыха, релаксации) <p>«Правила жизни»</p>
2.2.6.	Чистое сердце	<p>Основная идея: чуткое отношение к окружающим, проявление милосердия, смирения, щедрости.</p> <p>Содержание темы: дела милосердия: помощь нуждающимся, утешение обиженного, ободрение печального, использование добрых слов. Жестокий человек не знает жалости, сочувствия, любви. Примеры помощи, участия, сострадания близким людям, животным,</p>

		<p>птицам; рассматривание семейных альбомов; воспитание чувства эмпатии.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •обсуждение житейских ситуаций •проведение игр «Я тебя люблю», «Волшебный стул», «Поляна добра» •изготовление подарков для малышей •оказание помощи нуждающимся (книги, вещи, игрушки др.) <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> •Библия «Притча о милосердном самаритянине» (приложение 5) Сухомлинский В.А. «Ненаглядный сынок»
3	Добрые дела	
3.1.	Что я могу и что я должен делать?	<p>Основная идея: труд человека как способ проверки себя, своих сил; испытание чувства радости от полученного результата.</p> <p>Содержание темы: труд – дело, требующее усилий, стараний, заботы. Труд – источник жизни человека, потому что человек, преодолевая трудности, становится умнее, сильнее, добрее. Для чего трудится человек. Что такое трудолюбие. Как стать трудолюбивым человеком. Лень и праздность – две беды.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •игра «Я умею делать сам» •разработка модели трудовых обязанностей (для уголка природы, дежурств) •изготовление игр, игрушек для малышей •предоставление ребенку выбора в выполнении основных домашних обязанностей •участие в совместном с родителями посильном труде (работа по дому, в саду, на огороде и др.) •беседа о пословицах «Делу – время, потехе – час», «Без труда нет добра», «Терпение и труд все перетрут» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> •Катаев В. «Цветик-семицветик» •Поляков П. «О трудолюбии» Сухомлинский В.А. «Счастье и труд», «Пекарь и портной»
3.2.	Вместе любим мы трудиться	<p>Основная идея: удовольствие, радость от совместной деятельности.</p> <p>Содержание темы: совместная трудовая деятельность со взрослыми и сверстниками.</p>

		<p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность • составление коллективных работ в изобразительной деятельности <p>составление коллективного рассказа, коллективной сказки</p>
3.3.	Кому нужна моя помощь. Разведка добрых дел	<p>Основная идея: чувства сострадания, помощь тем, кто в ней нуждается.</p> <p>Содержание темы: примеры помощи, жалости, сострадания близким людям, животным, птицам. Изготовление кормушек для птиц, осуществление подкормки птиц в холодное время года, выращивание рассады цветов, лука; потребность в оказании посильной помощи в семейном кругу: уборка посуды со стола, мытье посуды.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность (огород на подоконнике) • изготовление кормушек для птиц • уход за комнатными растениями • ежедневные трудовые дела, поручения <p>беседа «Нам любое дело по плечу»</p>
3.4.	Профессии наших родителей	<p>Основная идея: интерес к профессиональной деятельности человека. Развитие познавательной активности и кругозора детей. Формирование нравственных ценностей.</p> <p>Содержание темы: ситуативный разговор «Если бы я был взрослым, то выбрал бы дело по душе». Проект «Все профессии нужны, все профессии важны» (профессии наших родителей).</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр иллюстраций, фотографий о людях разных профессий • экскурсии на место работы родителей • эвристические познавательные беседы • создание фотовыставки • составление коллажей «Вот какие мамы – золотые прямо!», «Папа может!» <p>Рекомендуемая литература Михалков С. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»</p>
4.	Люблю тебя, мой край родной!	
4.1.	Любимый сердцу уголок	
4.1.1.	Моё родное село	<p>Основная идея: «Где родился, там и пригодился», «Не ищи обетованные края – они там, где родина твоя».</p>

		<p>Содержание темы: достопримечательности родного села и Саратовской области, культурное наследие.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность • составление картотеки игр • выставка детских рисунков и фотографий в детском саду <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • альбомы, книги о достопримечательностях Саратова и Саратовской области • Вардугин В.И. «Саратовская азбука» • Орлов В. «Дом под крышей голубой»
4.1.2.	Живая история	<p>Основная идея: представление о ветеранах войны и труда родного края, о необходимости воспитания уважения, сохранения памяти о них.</p> <p>Содержание темы: подвиги, свершенные дедами, прадедами в годы Великой Отечественной войны Герои земли Саратовской, труженики тыла.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательская работа «Кто мой прадед?» (совместно с родителями узнать историю своих дедов/прадедов, чьи имена связаны с ВОВ) • создание газеты (коллажа) «Мы не забудем ваши имена...» • беседа «Подвиг и память» о героях-саратовцах <p>Рекомендуемая литература</p> <p>Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с.32-33</p>
4.1.3.	Экскурсия по улицам села	<p>Основная идея: представления о главных улицах своего села, общем виде, истории названия.</p> <p>Содержание темы: улицы родного села; «лицо» улицы, на которой расположен детский сад, дом самого ребенка-дошкольника; воспитание чувства любви к малой родине.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия по улицам села • изобразительная деятельность (рисование любимого пейзажа своей или центральной улицы, лепка, конструирование здания, поразившего воображение ребенка) <p>Рекомендуемая литература</p> <p>Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 24-25</p>
4.2.	Достопримечательности Саратова и Саратовской области	
4.2.1.	Саратов – родина русского цирка	Основная идея: представления об истории

		<p>появления цирка в России, его исторический и современный вид. Воспитание чувства гордости за родной край.</p> <p>Содержание темы: Саратовский цирк – первый цирк в России. В 1873 году уроженцы Саратова, братья Дмитрий, Петр и Аким Никитины создали цирк, назвали его «Русский цирк». Братья сами выступали на арене с акробатическими номерами. Современный саратовский цирк.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •беседа с использованием репродукций видов цирка старинного и современного •изобразительная деятельность «Цирк. Любимый образ» <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> •Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 46-47
4.2.2.	Космическая пристань у Саратова	<p>Основная идея: связь Саратовской области с развитием космической истории страны.</p> <p>Содержание темы: имена земляков-саратовцев в истории развития космонавтики. Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт, приземлился в Ровенском районе Саратовской области. Герман Степанович Титов, приземлился на Саратовскую землю на территории Краснокутского района. Места приземления космонавтов. Музей им. Ю.А. Гагарина.</p> <p>Способы реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> •ситуативный разговор •беседа о героях-космонавтах, чьи имена связаны с Саратовской областью •рисунки к годовщине полета ЧЕЛОВЕКА в космос •изготовление моделей самолетов в технике оригами <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> •Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 22-23
4.2.3.	Как душу береги свой край родной!	<p>Основная идея: представления о богатстве родного края, о необходимости беречь его.</p> <p>Содержание темы: беседа о заповедных местах нашего края. «Тот свой край не любит, кто его природу губит»</p> <p>Способы реализации</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ситуативный разговор • изобразительная деятельность (лепка из глины «Птицы нашего края», рисование любимого пейзажа и т.п.) <p>Рекомендуемая литература</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вардугин В.И. «Саратовская азбука», с. 44-45
	<p>Мы все такие разные (выставка, создание мини-музея)</p>	

**План мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на
 2023–2024 учебный год**

Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Рассказ воспитателя «О символике родного края»	Рассматривание карты России, карты области.
Ноябрь	Беседа «Моя семья»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Знакомство детей с флагом России и области	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии работников детского сада)	Акция «Новогодняя открытка» (для участников СВО)
Январь	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наше село»	Беседа «История возникновения родного села»	Оформление альбома « Наши знаменитые земляки»	Сбор информации об участниках войны – жителях нашего села.

Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»
Март	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Знакомство с поэтами Романовского района. Оформление альбома «Поэтическая гостиная»	Экскурсия в сельскую библиотеку	Оформление альбома «Животный мир нашего края»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наше село»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия в музейную комнату школы (преемственность)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному селу»
Май	Экскурсия к памятнику воинам ВОВ	Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	Рассказ педагога о Герое Советского Союза: П.И. Чиркине	Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Июль	Выставка детских творческих работ к Дню семьи, любви и верности	Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Беседа «Белая береза под моим окном» – деревья в родном селе

Август	Государственная символика, символика области (День флага)	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Фотовыставка «Наша дружная семья»
--------	---	---------------------------------------	---	-----------------------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТ

План работы с родителями на основе ФОП ДО

на 2023 – 2024 год

Какие формы работы можно найти в плане работы с родителями:

Опросы, анкеты

Публикация на сайте ОДО и Публикации в госпаблике

Выставки, досуги, праздники, тематические вечера,

Родительские собрания.

Стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки.

Госпаблик — это **официальная страница государственных органов и организаций в соцсетях, где они публикуют информацию о своей деятельности.**

Официальные страницы необходимо создавать государственным органам, органам местного самоуправления или подведомственным организациям. Например, федеральным и региональным органам власти, органам местного самоуправления, школам и детским садам, поликлиникам и больницам, учреждениям культуры

План работы с родителями

на 2023 – 2024 год

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ОДО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ОДО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ОДО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива ОДО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ОДО; между педагогом и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ОДО и семье;
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагога и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ОДО,

проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатель
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Воспитатель
Разработка перспективного плана взаимодействия детского сада с родителями на 2023-2024 учебный год	Август	Воспитатель
Общие родительские собрания		
«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	Октябрь	Воспитатель
«Итоги работы детского сада в 2023-2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Воспитатель
Консультации для родителей		
Консультация для родителей о внедрении ФОП ДО	Октябрь	Воспитатель
Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.	Декабрь	Воспитатель
Что должно быть в шкафчике ребёнка	Март	
Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?»	Май	Воспитатель

Анкетирование родителей		
«То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»	Сентябрь	Воспитатель
«Уроки финансовой грамотности дома»	Январь	Воспитатель
«Питание дома»	Апрель	Воспитатель
Информационные стенды		
Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста	Январь	Воспитатель
«Наши Герои». 15 февраля – День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Февраль	Воспитатель
Публикации на сайте ОДО		
«Всё об образовании в детском саду ...»	Ежемесячн о	Воспитатель
Публикации на госаблике ОДО		
«Что нас ждёт в» (название месяца)	Ежемесячн о	Воспитатель
Папки-передвижки		
«Детям о традициях нашей страны»	Ноябрь	Воспитатель
«История России для дошкольников»	Февраль	Воспитатель
Витамины для детей	Апрель	Воспитатель
Буклеты		
«Мультфильмы для детей»	Ноябрь	Воспитатель
«Весёлые идеи для Новогодних каникул»	Январь	Воспитатель
«Игры с песком»	Май	Воспитатель
Памятки		
«Права детей»	Октябрь	Воспитатель
«Осторожно! Тает лёд»	Март	Воспитатель
«Одежда в группе и одежда на улице»	Июнь	Воспитатель
Выставки		
Золотая Осень (рисунки, аппликация, поделки)	Октябрь	Воспитатель

Парад Снеговиков (рисунки, аппликация, поделки)	Декабрь	Воспитатель
Открытка защитнику	Февраль	Воспитатель
Букет к 8 Марта (рисунки, аппликация)	Март	Воспитатель
Птицы прилетели (рисунки, аппликация)	Апрель	Воспитатель
Моя Россия(рисунки, аппликация)	Июнь	Воспитатель
Газета для родителей		
Газета «Кроха» № 1	Декабрь	Воспитатель
Газета «Кроха» № 2	Март	Воспитатель
Газета «Кроха» № 3	Апрель	Воспитатель
Газета «Кроха» № 4	Июнь	Воспитатель

Приложение № 4
 К годовому плану работы
 Отделения дошкольного образования филиала
 МОУ «Усть-Щербединская СОШ с Усть –Щербедино
 Романовского района
 Саратовской области» в с.Малое-Щербедино

План мероприятий с воспитанниками младшего дошкольного возраста

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	20
Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»	15
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	15
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	10
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	15
Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».	30
Март	Беседа «Знакомство со знаками пожарной безопасности»	20
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	20
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	15
Июнь	Вечер загадок по правилам дорожного движения	30
Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»	15
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

План мероприятий с воспитанниками *старшего дошкольного возраста*

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин
Сентябрь	Апликатирование плаката «Не забудьте отключить»	15
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	20
Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	20
Декабрь	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»	30
Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»	30
Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	20
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	20
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	25
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	25
Июнь	Чтение рассказов на противопожарную тематику	30
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

