

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.В. СЕРЕЩЕНКО

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от « 19 » 05 2025г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Романовская СОШ
имени И.В. Серещенко
С.А. Семенова
Приказ № 155 от « 20 » 05 2025г.



Программа профильной смены «Юные патриоты»

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Автор-составитель:
Рудова Т.А.,
педагог - организатор

Романовка, 2025 г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа профильной смены «Юные патриоты» (патриотической направленности)
Муниципальное общеобразовательное учреждение	Романовская средняя общеобразовательная школа имени И.В. Серещенко
Сроки реализации	27.05.2025 г. – 27.06.2025 г.
Участники программы	обучающиеся 1-6 классов в количестве 119 человек
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, уборщик помещений, кухонные работники.

2. Информационная карта программы

Название лагеря: «Берёзка»

Название программы: Программа профильной смены «Юные патриоты» (патриотической направленности)

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 119 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, кухонные работники.

Место проведения: МОУ Романовская СОШ имени И.В. Серещенко.

3. Актуальность и значимость разработки программы

по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы учреждения в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации учреждения вести контроль над занятостью детей во время каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружков. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи.

Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

4. Пояснительная записка

4.1 Введение.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков — это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение,

творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов учреждения.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А педагоги, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим подопечными в каникулярное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

4.2. Отличительные особенности программы.

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

4.3. Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой и патриотической деятельности обучающихся.

Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

4.4. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы учреждения - «Патриотическое воспитание». Через это направление осуществляется краеведческая работа и работа по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии по посёлку. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Каникулы - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Они составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого — это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация патриотической смены лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

5. Цели и задачи организации работы лагеря

Цель	Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул в учреждении дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. - Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию. - Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление. - Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. - Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. - Формировать навыки общения и толерантности. - Развитие и укрепление связей семьи и учреждения. - Развитие интереса к истории Отечества. - Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

7. Формы реализации программы

Массовые формы работы (конкурсные, игровые, конкурсno-игровые, конкурсno-познавательные программы, праздники и т. д.) объединены общей

идеями, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поощряются интересные идеи, внимательно относятся к целям, которые воспитанник ставит перед собой.

7.1 Формы организации:

- познавательные игры;
- познавательные мероприятия;
- посещение музеев;
- подготовка презентаций;
- конкурсы, викторины;
- оформление альбомов;
- уроки мужества.

Рекомендуемые мероприятия:

- Конкурс-викторина «Твоя малая Родина»;
- игра «Символы России»;
- презентация «Русская березка»;
- познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю»; «Русский солдат умом и силою богат»;
- митинг у памятника;
- выставки рисунков и поделок;
- познавательное мероприятие «Они сражались за Родину»;
- литературные викторины.

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность — это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская (работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операция «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.
- Организация общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

8. Материально-технические условия

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

9. Механизмы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

10. Режим дня:

8.30 – 9.00 Прием детей.

9.00 – 9.10 Утренняя зарядка на свежем воздухе.

9.10 – 9.30 Подготовка к завтраку.

9.30 – 10.00 Завтрак.

10.00 – 10.10 Построение делегаций. Получение творческого задания.

10.10 – 10.30 Выполнение творческого задания.

10.30 – 11.30 Мероприятия по плану.

11.30 – 12.00 Подвижные игры на свежем воздухе

12.00 – 12.15 Подготовка к обеду.

12.15 – 12.45 Обед.

12.45 – 13.30 Прогулка на свежем воздухе.

13.30 – 14.00 Мероприятия по плану.

14.00 – 14.30 Рефлексия, уборка кабинета, уход детей домой.

11. План мероприятий по реализации программы

План работы профильной смены

Дата	Мероприятия
Первый день 27 мая вторник	10.00–11.00 – Торжественное открытие ДОЛ «Берёзка» – развлекательное мероприятие «Здравствуй, лето!» (РСШ) 11.00 - 11.30 - проведение инструктажа по ТБ «Безопасный путь в лагерь», оформление комнат, лагерного уголка. (РСШ) 11.30-12.00. Осмотр детей медицинским работником, (РСШ) 12.00 – 13.00 - Подвижные игры на свежем воздухе. (РСШ)
Второй день 28 мая среда	10.15 – 12.15 – Мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.15 – 13.00 – спортивные эстафеты (РСШ).
Третий день 30 мая пятница	10.15 – 12.15 – Мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.15 – 13.00 – спортивные эстафеты (РСШ).
Четвертый день 31 мая суббота	10.00 – 11.00 – Игра-викторина «Путешествие в лето» (РСШ) 11.00- 11.30 – Творческое занятие «Шкатулка предложений» (РСШ) 11.30 – 12.00 – Квест-игра «Мой родной посёлок» (РСШ) 11.20 – 13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ)
Пятый день 2 июня понедельник	10.00 – 11.00 – Концертная программа «Минута славы». (РСШ) 11.00-12.00 – конкурс рисунков на асфальте «Звездочка» (РСШ). 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Шестой день 4 июня среда	10.15 – 12.15 – Мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.15 - 13.00 – Подвижные игры на свежем воздухе (РСШ).
Седьмой день 5 июня четверг	10.00 – 11.00 - Беседа о ЗОЖ, викторина «Если хочешь быть здоровым!» (РСШ). 11.00 -12.00 – Творческое занятие «Письмо потомкам» (изготовление капсулы времени) (РСШ). 12.00-13.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК).
Восьмой день 6 июня пятница	10.15 -12.00 – мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Девятый день 7 июня суббота	10.00 -11.00 – Творческое занятие «Ромашки, ромашки – цветы полевые (РСШ). 11.00-12.00 – Игра-викторина «Мой поселок - Романовка» (РСШ). 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Десятый день 10 июня вторник	10.00 -11.00 – Творческое занятие «Окна России» (РСШ). 11.00-12.00 – Игра-викторина «Мы любим тебя, Россия!». (РСШ). 12.00 -13.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК).
Одиннадцатый день 11 июня среда	10.00 -12.00 Мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Двенадцатый день 17 июня вторник	10.00 – 10.30 Викторина «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!» (РСШ) 10.30 – 11.30 – Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума» (РСШ) 11.30 -13.00 – Просмотр отечественных мультфильмов (РДК).

Тринадцатый день 18 июня среда	10.00 -12.00 Мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Четырнадцатый день 19 июня четверг	10.00 -11.00 - Познавательное-развлекательное мероприятие «Я – гражданин России!» (РСШ). 11.00 -12.00 Игры на свежем воздухе. (РСШ). 12.00 -13.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК).
Пятнадцатый 20 июня пятница	10.00 -12.00 Мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Шестнадцатый день 21 июня суббота	10.00-11.00 – Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто!». (РСШ). 11.00 – 12.00 – Акции «Свеча памяти» и «Красная гвоздика» (РСШ) 12.00 -13.00 - Подвижные игры на свежем воздухе (РСШ).
Семнадцатый день 23 июня понедельник	10.00 -11.00 – Час безопасности «Что делать, если...» (РСШ) 11.00-12.00 – Спортивное мероприятие «Быстрые, ловкие, смелые!». (РСШ). 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Восемнадцатый день 24 июня вторник	10.00-11.00 Занятия в Центре «Точка роста» по программам: «Настольные игры летом», «Компьютерная графика», «Робототехника». (РСШ). 11.00 – 12.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Девятнадцатый день 25 июня среда	10.00 -12.00 Мероприятия в ДПиШ и ДБ. 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Двадцатый день 26 июня четверг	10.00-10.30 - Итоговое анкетирование (РСШ). 10.30-11.00 – Игровая программа «Сто идей для ста друзей» (РСШ) (РСШ). 11.00 -12.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК). 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе. (РСШ).
Двадцать первый день 27 июня пятница	10.00-11.00 – Игровая программа «Дружная команда». (РСШ). 11.00-12.00 – Спортивные игры на свежем воздухе «Быстрее, выше, сильнее!». (РСШ). 12.00 -13.00 – Торжественное закрытие профильной смены «Лето продолжается!». (РСШ)

Список литературы

1. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
8. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
9. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
10. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абраухова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.