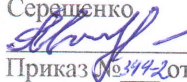


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Р.П. РОМАНОВКА РОМАНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНОВ СЛАВЫ И.В. СЕРЕЩЕНКО

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от « 31 » мая 2023г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Романовская СОШ имени И.В.
Серещенко
 С.А. Семенова
Приказ № 442 от « 31 » мая 2023г.



Программа профильной смены «Город мастеров»

Возрастная категория: от 7 до 12 лет

Автор-составитель:

Рудова Т.А.,

педагог - организатор

Романовка, 2023 г.

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики. Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала.

В период летних каникул для обучающихся, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ (далее – ДОЛ) предполагается профильная смена «Город мастеров».

Летняя пора для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность ДОЛ способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Актуальность программы.

2023 год объявлен годом педагога и наставника, и основной задачей профильной смены «Город мастеров» будет проведение бесед, мастер-классов, развлекательно-познавательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на создание условий, способствующих:

- раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
- самореализации детей и подростков;
- достижению каждым воспитанником лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщению к миру профессий;
- формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Новизна состоит в том, что за 21 день дети младшего и среднего школьного возраста познакомятся с самыми востребованными профессиями нашего поселка, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

В программе делается акцент на ценность производительного труда на родной земле как основу формирования трудолюбия.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
2. обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждым воспитанником лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;
6. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Также в рамках профильной смены обучающимся предлагаются на выбор краткосрочные программы дополнительного образования: «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем», «Настольные игры летом», «Занимательная робототехника».

Участники программы

Программа ориентирована на обучающихся 7-12 лет, посещающих ДОЛ дневного пребывания «Березка» при МОУ Романовская СОШ. Деятельность обучающихся во время

профильной творческой смены осуществляется в разновозрастных группах по 20-23 человек и совместных массовых мероприятиях.

Сроки действия программы

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 21 день в июне 2023 года.

Направления деятельности

Содержание программы реализуется через следующие направления деятельности: профориентационное, информационно-ознакомительное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое.

Профориентационное: экскурсионная деятельность в административные и иные учреждения села, учреждения обслуживания населения; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Информационно-ознакомительное: введение в специальность (показ слайдов о профессиях и специальностях); конкурсные программы.

Спортивно-оздоровительное: организация занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения детей к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно-досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы), пресс-центр.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа летней смены по своей направленности является **социально-педагогической**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты.

- занятость школьников в летнее время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,

- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного, режиссера.

- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;

- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;

- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;

- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,

- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что у обучающихся будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях.

п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (Приложение 1).	Первый день смены	Педагоги
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	
3.	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий (Приложение 2).	Последний день смены	

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка ДОЛ к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации, заключение договоров о сетевом взаимодействии с ДПиШ, ДЮСШ, РДК, ЦБ;
- презентация программы профильной смены.

2. Организационный этап

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению творческих способностей;
- запуск программы «Город мастеров»;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности смены.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов;
- выработка перспектив деятельности;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

План работы профильной творческой смены

Дата	Мероприятия
Первый день 1 июня четверг	10.00 - 10.30 - проведение инструктажа по ТБ. (РСШ) 10.30 – 11.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Мир вам, дети всей земли!» (РДК) 11.00 – 13.00 – Фестиваль детского творчества «Звёздочка». (РДК)
Второй день 2 июня пятница	10.00 – 11.00 – Торжественное открытие ДОЛ «Берёзка». (РСШ) 11.00 – 12.00 – Торжественное открытие профильной творческой смены. Познавательно-развлекательная программа «Все профессии нужны, все профессии важны». (К году педагога и наставника в России). (ДПиШ и ЦБ) 12.00 – 13.00 -Инструктаж по ТБ. Анкетирование учащихся с целью

	выявления их интересов. Запись в кружки по интересам. (ДПиШ).
Третий день 3 июня суббота	10.00 – 10.30 – Анкетирование учащихся с целью выявления их интересов. (РСШ) 10.30 – 11.00 – Беседа-презентация: «2023 год - год педагога и наставника в России». (РСШ) 11.00 -11.30 – Познавательно- развлекательное мероприятие «Мой любимый учитель» (РСШ). 11.30 – 12.00 – Конкурс рисунков «Моя школа» (РСШ) 12.00 – 13.00 – Игры на свежем воздухе.
Четвертый день 5 июня понедельник	10.00 – 10.30 – Беседа с медицинским работником школы о ЗОЖ. (РСШ) 10.30 - 11.30 – осмотр детей медицинским работником. (РСШ) 11.30 – 12.00 – Викторина о ЗОЖ.. (РСШ) 12.00 – 13.00 - Игры на свежем воздухе.
Пятый день 7 июня среда	10.15 – 10.30 – Зарядка «Бодрое утро». (ДПиШ) 10.30 – 11.00 – Устный журнал «Я живу в России». (ДПиШ). 11.00 – 12.30 - Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем». КТД «Всероссийская акция «Окна России». (ДПиШ). 10.30 -11.30 - Познавательное мероприятие ко дню работников леса «Зелёный наряд радует взгляд» (ЦБ). 12.30 – 13.00 – Игры на свежем воздухе.
Шестой день 8 июня четверг	10.00 – 11.00 – Познавательно- развлекательное мероприятие «Полиция и дети». (РСШ) 11.00 – 12.00 – Мультпарад русских богатырей. (РДК) 12.00 – 13.00 - Игры на свежем воздухе.
Седьмой день 10 июня суббота	10.00 – 10.30 – Беседа – презентация «Моя Россия». (РСШ) 10.30 – 12.00 – Занятие в творческой мастерской (рисунки и поделки ко Дню независимости России). (РСШ) 12.00 – 13.00 - Спортивные соревнования «Русские народные забавы». (РСШ)
Восьмой день 13 июня вторник	10.00 -11.00 – Занятия по ДООП «Занимательная робототехника» и «Настольные игры летом». Конкурс рисунков «Мой робот». (РСШ – Точка роста) 11.00 – 12.00 – Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов. (РДК) 12.00 – 13.00 Игры на свежем воздухе.
Девятый день 15 июня четверг	10.00 – 10.30 - Беседа-презентация «Профессия библиотекаря». Игра-викторина «По страницам любимых книг» (РСШ) 10.30 -11.00 – Занятия в творческой мастерской (рисунки на тему: «Мой любимый герой из былин и сказок»). (РСШ) 11.00 – 12.00 – Просмотр детских мультфильмов и фильмов. (РДК) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Десятый день 16 июня пятница	10.15 – 10.30 - Зарядка «Бодрое утро». 10.30 - 11.10 – Беседа-презентация «Путешествие по профессиям» (ДПиШ). Игровое мероприятие «Ярмарка профессий» (ЦБ) 11.10 - 12.30 - Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов»,

	«Знакомство с нашим краем». Мастер-классы по профессиям. (ДПиШ). 12.30 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Одиннадцатый день 19 июня понедельник	10.00 -11.00 – День спортсмена. Беседа-презентация о спорте, физкультуре и Олимпийских играх. Викторина «Физкультуру я люблю!» (РСШ) 11.00 – 12.00 - Занятия по ДООП «Занимательная робототехника» и «Настольные игры летом». (РСШ – Точка роста) 12.00 – 13.00 – Спортивная эстафета на площадке «Мечта» с привлечением отрядов «ЮДП». (РСШ)
Двенадцатый день 20 июня вторник	10. 00 – 11.00 – День эколога и лесовода. Беседа-презентация «Чистая планета». Викторина о растениях. (РСШ) 11.00 –12.00. Посещение РДК (Просмотр отечественных мультфильмов) (РДК) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Тринадцатый день 21 июня среда	10.15 -10.30 - Зарядка «Бодрое утро» (ДПиШ) 10.30 -11.00 – Интеллектуальная игра по профессиям «Своя игра» (ДПиШ) 11.00 – 11.30 – Экскурсия в музей боевой и трудовой славы Романовского района. (ДПиШ) 10.00 – 11.00 Патриотическое мероприятие «Дети войны» (ЦБ) 11.30 – 12.30 – Творческая мастерская («Мы в профессии играем», «Юные стилисты»). (ДПиШ) 12.30 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Четырнадцатый день 22 июня четверг	10. 00 – 11.00 – Беседа - презентация о детях – героях ВОВ. Концерт «Песни войны» (РСШ) 11.00 – 12.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Пятнадцатый день 23 июня Пятница	10.15 -10.30 - Зарядка «Бодрое утро» (ДПиШ) 10.30 – 11.00 –Беседа-презентация «Край, в котором я живу. Профессии в Романовке». (ДПиШ) 11.00 – 12.30 – Квест игра «Все работы хороши!» (ДПиШ) 10.00 -11.00 - Азы профориентации «Кем быть?» (ЦБ) 12.30 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Шестнадцатый день 24 июня суббота	10.00 -11.00 – День здоровья. Беседа-презентация «Формула здоровья». Викторина «Будь здоров!» (РСШ) 11.00 -12.00 – 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Семнадцатый день 26 июня понедельник	10.00 – 11.00 –День творчества. Занятие по интересам «Фейерверк талантов» (РСШ) 11.00 -12.00 - Занятия по ДООП «Занимательная робототехника» и «Настольные игры летом». (РСШ – Точка роста) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе.
Восемнадцатый день 27 июня Вторник	10.00 -11.00 – День спасателя. Беседа-презентация о службах МЧС, пожарной охране, скорой помощи. Познавательная викторина «Спешу на помощь!» (РСШ) 11.00 – 12.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе.

<p>Девятнадцатый день 28 июня Среда</p>	<p>10.15 -10.30 - Зарядка «Бодрое утро» (ДПиШ) 10.30 – 11.00 –Экскурс в прошлое: «Петр первый. Новатор и наставник» (ДПиШ) 11.00 – 12.30 - Занятия в творческих кружках по интересам ДООП «Калейдоскоп», «Чудо нить», «Путешествие в лето», «Искусство общения», «Песни из отечественных фильмов и мультфильмов», «Знакомство с нашим краем». (ДПиШ). 10.00- 11.00 – Творческие занятия в библиотеке (ЦБ) 12.30 -13.00 - Игры на свежем воздухе.</p>
<p>Двадцатый день 29 июня Четверг</p>	<p>10.00 -11. 00 Итоговое анкетирование. Занятия по интересам. (РСШ) 11.00 – 12.00 - Просмотр отечественных фильмов и мультфильмов (РДК) 12.00 -13.00 - Игры на свежем воздухе.</p>
<p>Двадцать первый день 30 июня пятница</p>	<p>10.15 – 10.30 – зарядка «Бодрое утро» (ДПиШ) 10.30 – 11.00 Итоговое анкетирование участников творческой смены. (ДПиШ) 11.00 – 12.00 -КТД «Сувенир для друга». (ДПиШ и ЦБ) 12.00 -13.00 – Торжественное закрытие профильной смены. (РСШ)</p>

Материально-техническое обеспечение

1. Учебные кабинеты, актовый зал.
2. Спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, обручи и др.).
3. Парковая зона на свежем воздухе.
4. Оборудование и инструменты для мастер-классов.
5. Настольно-игровое оборудование (канцелярские принадлежности, настольные игры).
6. Компьютер, принтер, проектор.
7. Музыкальный центр, микрофоны.
8. Призовой фонд (грамоты, дипломы, сувениры).

Методическое обеспечение

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмированные мероприятия);

Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в профильной смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные мероприятия, праздники); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая документация

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст]. - Москва: Просвещение, 2011

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 3124-ФЗ (в редакции от 21.12.2004) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»
4. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844// Примерные требования к программам дополнительного образования детей

Литература для педагога, используемая при разработке дополнительной образовательной программы

1. Абашкина, Е.В. Советский пионерлагерь: от послевоенного к позднесоветскому. // Известия Саратовского университета. – 2013. – Т. 13. – С. 56-59.
2. Буйлова, Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы [Текст] / Л. Н. Буйлова. - Москва: Педагогическое общество России, 2015. С. 12-15.
3. Вожатый. Общественно-политический и методический журнал ЦК ВЛКСМ и ЦС ВПО им. В.И. Ленина // №8, 1986. С. 34-40.
4. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор / Д. В. Григорьев, В. П. Степанов. - Москва: Просвещение, 2011. С. 76-78
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. / Авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград : Учитель, 2008. С. 200-202.
6. Конасова, Н.Ю. Оценка результатов дополнительного образования детей. [Текст] Волгоград, Учитель, 2017. С. 58-60.
7. Леоненко, Н. А. Программа дополнительного образования детей - основной документ педагога [Текст] / Н. А. Леоненко, Т. В. Завьялова, А. В. Кузнецов А.В. - Санкт-Петербург: РЦ ШДО, 2010. С. 23-36.
8. Арефьев, И.П. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» [Текст]: кн. для учителя / И.П. Арефьев, Т.В. Васильева [и др.]. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2000. С. 45-49.
9. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп., - Москва: Просвещение, 2017. С. 96-100
10. Коваленко, В.И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток. / В.И. Коваленко. – Москва: Эксмо, 2007. С. 33-36.
11. Лютова-Робертс, Е.К. Коммуникативный тренинг: Педагоги, психологи, родители. / Е.К. Лютова-Робертс, Г.Б. Моница. – Санкт-Петербург: Речь, 2007. С. 63-65.
12. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

Анкета участника профильной смены

«Город мастеров»

Я,

фамилия, имя, возраст

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем оздоровительном лагере.

Чем ты любишь заниматься в свободное время?

Хотел бы ты получить новые сведения о профессиях? Каких?

Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? _____

В какие игры ты любишь играть? _____

Каким видом спорта ты занимаешься? _____

Какие телепередачи ты любишь? _____

Интересуешься ли ты историей нашего поселка? _____

Спасибо за ответы!

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

Что ты ожидал (а) от профильной смены?

Что тебе особенно понравилось в профильной смене?

Самое важное событие в профильной смене?

Что тебе не понравилось?

Было ли скучно в профильной смене?

Что из того, чему ты научился в профильной смене, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Какие творческие мероприятия ты посещал с интересом?

Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?

Чему ты научился в профильной смене?
